



แผนการบริหารและพัฒนา ทรัพยากรบุคคล

กลุ่มงานบุคคล สังกัดกลุ่มบริหารทั่วไป
โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตรัง กระบี่
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับพื้นฐาน

แผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

การบริหารงานบุคคล หมายถึง การให้บุคลากรภายในโรงเรียนอยู่ร่วมกันทำงานได้ผลดีที่สุด ในขณะเดียวกันก็สามารถทำให้ผู้ร่วมงานมีความสุขมีความพอใจที่จะให้ความร่วมมือและทำงานร่วมกับผู้บริหาร เพื่อให้งานของโรงเรียน สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลในสถานศึกษาเป็นภารกิจสำคัญที่มุ่งส่งเสริมให้สถานศึกษาสามารถปฏิบัติงาน เพื่อตอบสนองภารกิจของสถานศึกษา ภายใต้กฎหมาย ระเบียบ เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการ พัฒนา มีความรู้ ความสามารถ มีขวัญกำลังใจ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีความมั่นคงและก้าวหน้าใน วิชาชีพ ซึ่งจะส่งผล ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนเป็นสำคัญ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้การดำเนินงานด้านการบริหารและพัฒนางานบุคคล ถูกต้อง รวดเร็วเป็นไป ตามหลักธรรมาภิบาล สนองตอบความต้องการของหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา

๒. เพื่อส่งเสริมบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถและมีจิตสำนึกในการปฏิบัติภารกิจ ที่รับผิดชอบให้ เกิดผลสำเร็จตามหลักการบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์

๓. เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานเต็มตามศักยภาพ โดยยึดมั่น ในระเบียบวินัย จรรยาบรรณ อย่างมีมาตรฐานแห่งวิชาชีพ

๔. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ มีความมั่นคงและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๕. ส่งเสริมขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของบุคลากร

๖. ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมและพัฒนาทุกรูปแบบ

๗. ดูแลและดำเนินการเกี่ยวกับสวัสดิการของบุคลากร

๘. ดำเนินการประเมินผลเป็นระยะๆ ตามลักษณะของงาน

งานบุคคล เป็นงานสำคัญงานหนึ่ง ที่จะทำให้โรงเรียน ประสบความสำเร็จในการดำเนินงาน เพราะ งานบุคลากรเป็นกำลังสำคัญในการบริหารงานด้านอื่นๆ ให้บรรลุ เป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพได้

ภารกิจ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ที่ทำให้การส่งเสริม สนับสนุนและจัดการเรียนการสอน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมายของสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ ในการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อให้ครูและบุคลากรมีความรอบรู้ทุกๆ ด้าน รู้จริง รู้กว้าง รู้ทันกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของโลกปัจจุบัน ประกอบกับสถานศึกษาต้องมีการเตรียม ความพร้อมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

กลุ่มงานบุคคล โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ตรัง จึงได้จัดกิจกรรม โครงการที่เป็นการ ส่งเสริมให้บุคลากรในโรงเรียน ได้รับการอบรม สัมมนาตรงตามสาขาวิชาเอก และความรู้ ความสามารถ ความเหมาะสม รวมถึงได้รับการพัฒนาตนเองเพื่อความก้าวหน้าทางวิชาชีพ นำผลมาพัฒนาการจัด กระบวนการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้มาใช้ ให้เกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพ องค์กร และงานราชการสืบต่อไป

วัตถุประสงค์

๑. ผู้บริหาร ครู และบุคลากร สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน ในหน้าที่ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. ข้าราชการครูได้รับการพัฒนาตนเองเพื่อความก้าวหน้าทางวิชาชีพ นำผลมาพัฒนาการจัด กระบวนการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล
๓. เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา มาใช้ เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ
๔. เพื่อให้ครูและบุคลากรได้นำเอาความรู้ที่ได้รับมาขยายผลต่อและใช้ประโยชน์กับบุคลากรและนักเรียน
๕. เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน
๖. เพื่อเป็นแรงจูงใจให้บุคลากรปฏิบัติงานอย่างมีความสุขและมีประสิทธิภาพ
๗. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันของบุคลากรภายในโรงเรียน

เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนา อบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน ตามสถานที่ หน่วยงานต่างๆ หรือผ่านระบบออนไลน์ ช่องทางต่างๆ สื่อต่างๆ ไม่น้อยกว่า ๒๐ ชม./คน/ปี
- ๑.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลการปฏิบัติงาน การจัดการเรียนการสอน
- ๑.๓ ร้อยละ ๑๐๐ บุคลากรในโรงเรียนมีขวัญและกำลังใจที่ดี

๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๒.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทุกคน ร้อยละ ๙๐ ได้รับอบรมการการใช้เทคโนโลยีเพื่อสร้างและพัฒนานวัตกรรมด้านการเรียนการสอนตามสถานที่ที่ได้จัดขึ้น และผ่านสื่อหรือช่องทางต่างๆ ผ่านระบบออนไลน์ และนำมาใช้ในการพัฒนาตนเองและนักเรียนอย่างมีระบบ ในระดับที่ดีมาก

๒.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๐ มีผลการประเมินข้าราชการครูบุคลากรทางการศึกษา มีผลการปฏิบัติงานอยู่ระดับดีเด่น

๒.๓ ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทุกคนมีขวัญและกำลังใจในการทำงานดีขึ้นปฏิบัติงานบรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๔ ผู้บริหาร ข้าราชการและบุคลากรทุกคน ได้รับการพัฒนาศักยภาพและมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ มีความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๓.๑ ร้อยละ ๙๒ ของข้าราชการครู และบุคลากรของโรงเรียนได้เข้ารับการพัฒนาตนเองสู่กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ

๓.๒ ร้อยละ ๙๒ ของข้าราชการครู ได้รับการพัฒนาตนเอง ไม่น้อยกว่า ๒๐ ชม./คน/ปี

๓.๓ ร้อยละ ๙๒ ของข้าราชการครู ได้เข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา มีผลการปฏิบัติงานการจัดการเรียนการสอน อยู่ในระดับดีเด่น

๓.๔ ร้อยละ ๑๐๐ ผู้บริหาร ข้าราชการครู บุคลากรของโรงเรียนมีการพัฒนาศักยภาพและมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน



แผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2568



โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย ตรัง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตรัง กระบี่
อำเภอเมืองตรัง จังหวัดตรัง

ก

การให้ความเห็นชอบ
แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568
โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย ตรัง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตรัง กระบี่

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย ตรัง
ครั้งที่ 4 ในวันพฤหัสบดี ที่ 26 กันยายน พ.ศ.2567 เวลา 13.30 น. ณ โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย ตรัง
ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ของโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย ตรัง
เห็นชอบให้โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย ตรัง ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

ลงชื่อ


(นายลือชัย เจริญทรัพย์)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย ตรัง

กลุ่มบริหารทั่วไป (งานบุคคล)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
ข้อที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ข้อที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม
ข้อที่ 4 พัฒนาคุณภาพโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัยให้เป็นต้นแบบและสามารถขยายผล องค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอน
คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในวงกว้างได้

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 8 มีจิตมุ่งที่จะทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามให้กับสังคม มีความรับผิดชอบต่อสังคมต้องการตอบแทนบ้านเมืองตามความสามารถของตนอย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ
ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม
ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัยให้เป็น ต้นแบบและสามารถขยายผลองค์ความรู้ด้านการจัดการเรียน
การสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยีในวงกว้างได้
ข้อที่ 5 ส่งเสริมความร่วมมือกับสถาบันการศึกษา และหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มิ.ค. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
7	โครงการพัฒนาบุคลากร - กิจกรรมประชุม อบรม สัมมนา ของครูและบุคลากร ทางการศึกษา - กิจกรรมพัฒนาศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา	205,000	205,000	- ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาทุกคน ได้อบรมสัมมนา เพื่อพัฒนาศักยภาพ และนำมา พัฒนาบุคคลและองค์กรให้ไป ในทิศทางเดียวกันกับกลุ่ม โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณ ราชวิทยาลัย	- ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาตนเองสามารถ นำความรู้ความเข้าใจมาขยาย ผลจัดการจัดการเรียนการสอน ให้กับนักเรียนอย่างมี ประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผล	- ร้อยละ 90 ของครูและ บุคลากรทางการศึกษา เข้ารับการพัฒนาตนเอง เพื่อนำไปใช้ในการ ปฏิบัติงาน คนละไม่น้อย กว่า 20 ชม./ปี	นายวรวิทย์ จันทร์ฝาก นางสายไหม หว่างสกุล นางพนัสสา ปลอดภัย

กลุ่มบริหารทั่วไป (งานบุคคล)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
 ข้อที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ข้อที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักรักเรียน นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม
 ข้อที่ 4 พัฒนาคุณภาพโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัยให้เป็นต้นแบบและสามารถขยายผล องค์ความรู้ด้านการจัดการเรียน การสอน
 คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในวงกว้างได้

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 8 มีจิตมุ่งที่จะทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามให้กับสังคม มีความรับผิดชอบต่องานที่ต้องทำตามความสามารถของตนเองอย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ
 ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัยให้เป็น ต้นแบบและสามารถขยายผลองค์ความรู้ด้านการจัดการเรียน
 การสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยีในวงกว้างได้

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มิ.ค. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
8	โครงการพัฒนาความก้าวหน้าทางวิชาชีพครู - กิจกรรมดำเนินการข้อตกลงในการพัฒนางาน PA - กิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนเพื่อสร้างและพัฒนานวัตกรรมด้านการเรียนการสอน	20,000	20,000	- ข้าราชการครูทุกคน	- ข้าราชการครูทุกคน ได้รับการพัฒนาอบรมสัมมนาและนำมาใช้ในการพัฒนาตนเอง และนักเรียน ในระดับดีมาก	- ร้อยละ 100 ของข้าราชการครูผ่านการประเมินข้อตกลงในการพัฒนางาน PA - ร้อยละ 100 ข้าราชการครูที่เสนอขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ ได้รับวิทยฐานะสูงขึ้น	นางสาธิตนิหะกิตติบุญญาทิวารนายวรวิทย์จันทร์ฝาก

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
8						- มีระบบบริหารจัดการ คุณภาพของสถานศึกษา ชัดเจนมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษา	
	- กิจกรรมการพัฒนาครูผู้ช่วย อย่างเข้ม			- ครูผู้ช่วยทุกคน	ครูผู้ช่วยผ่านการประเมินและ สามารถนำความรู้มาพัฒนา การจัดการเรียนการสอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 100 ของครู ผู้ช่วยได้ที่ประเมินการ พัฒนาอย่างเข้มผ่าน การประเมิน	นางสาละมิตีเย กิตติบุญญาพิวกร น.ส.กัญยาพร โคจรตระกูล

กลุ่มบริหารทั่วไป (งานบุคคล)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
ในลักษณะโรงเรียนประจำ

ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 7 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ภาษาไทย ศิลปวัฒนธรรมไทย ประเพณี และภูมิปัญญาไทย ตลอดจน อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
มีเจตคติที่ดีต่อเพื่อนร่วมโลกและธรรมชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มิ.ค. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
9	โครงการเสริมสร้างขวัญ กำลังใจครูและบุคลากร ทางการศึกษา	-	-	ครูและบุคลากรของ โรงเรียนทุกคน	- ข้าราชการครู บุคลากร ทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจ ในการปฏิบัติหน้าที่ มีความ สามัคคี ความสัมพันธ์อันดี ต่อกัน - มีระบบบริหารจัดการคุณภาพ ที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพส่งผล ต่อคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษา	ครูและบุคลากรทุกคน มีขวัญและกำลังใจใน การปฏิบัติหน้าที่ ตำแหน่งต่างๆ ในระดับ ดีเลิศ	นางพนิดา ชินรินทร์ นางกิตติกา บุญยนิธิโชติ นางธนิตา ชูมณี

กลุ่มบริหารทั่วไป (งานบุคคล)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ข้อที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
พันธกิจโรงเรียน	ข้อที่ 4 พัฒนาคุณภาพโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัยให้เป็นต้นแบบและสามารถขยายผลองค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอน คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในวงกว้างได้ ข้อที่ 5 ร่วมมือกับสถาบันการศึกษา และหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
อุดมการณ์โรงเรียน	ข้อที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้ง ในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำนานาชาติ ข้อที่ 8 มีจิตมุ่งมั่นที่จะทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามให้กับสังคม มีความรับผิดชอบต่อสังคมต้องการตอบแทนสังคมบ้านเมืองตามความสามารถของตนอย่างต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัยให้เป็น ต้นแบบและสามารถขยายผลองค์ความรู้ด้านการจัดการเรียน การสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยีในวงกว้างได้

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มิ.ค. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
10	โครงการค่าจ้างบุคลากร ฝ่ายสนับสนุนการจัดการเรียน การสอน - ค่าจ้างเจ้าหน้าที่สนับสนุน การสอน	863,748	863,748	- มีบุคลากร ร้อยละ 90 ที่สนับสนุนการพัฒนา วิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียน รอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษาและทุกกลุ่ม เป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิต จริงและเป็นแบบอย่างได้	- มีเจ้าหน้าที่สนับสนุน การสอนเพียงพอต่อการจัด การเรียนการสอน ส่งผลให้ครู ปฏิบัติหน้าที่การสอนได้เต็ม ประสิทธิภาพ	- มีระบบบริหารจัดการ คุณภาพของสถานศึกษา ที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา โดยความ ร่วมมือของผู้เกี่ยวข้อง ทุกฝ่าย ระดับคุณภาพดี	นางสายไหม หว่างสกุล

กลุ่มบริหารทั่วไป (งานบุคคล)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
	ข้อที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
พันธกิจโรงเรียน	ข้อที่ 5 ร่วมมือกับสถาบันการศึกษา และหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
อุดมการณ์โรงเรียน	ข้อที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้ง ในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำนานาชาติ
	ข้อที่ 4 รักการเรียนรู้ การอ่าน การเขียน การค้นคว้า อย่างเป็นระบบ มีความรอบรู้ และบูรณาการความรู้ได้
	ข้อที่ 5 มีความรู้และทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำนานาชาติ
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ
	ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัยให้เป็น ต้นแบบและสามารถขยายผลองค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยีในวงกว้างได้

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มิ.ค. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
11	โครงการจ้างครูอัตราจ้างตามสาขาที่ขาดแคลน-ค่าจ้างครูอัตราจ้างชาวไทย	141,750 (อห. 141,750)	141,750 (อห. 141,750)	- ร้อยละ 90 ของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีครูผู้สอนครบทุกรายวิชาเพียงพอต่อนักเรียน	- ครูผู้สอนเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียน - ผู้เรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	- ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีความรู้ ผ่านการประเมินสมรรถนะของผู้เรียน ระดับดีขึ้นไปตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา - ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีองค์ความรู้ในทุกรายวิชา ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ที่กำหนด (ร้อยละ 70)	นางสายไหมหว่างสกุล

กลุ่มบริหารทั่วไป (งานบุคคล)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ข้อที่ 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
		ข้อที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
พันธกิจโรงเรียน	ข้อที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	
	ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม	
	ข้อที่ 4 พัฒนาคุณภาพโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัยให้เป็นต้นแบบและสามารถขยายผล องค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอน	
	คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในวงกว้างได้	
อุดมการณ์โรงเรียน	ข้อที่ 8 มีจิตมุ่งที่จะทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามให้กับสังคม มีความรับผิดชอบต่อสังคมต้องการตอบแทนบ้านเมืองตามความสามารถของตนอย่างต่อเนื่อง	
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ	
	ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม	
	ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัยให้เป็น ต้นแบบและสามารถขยายผลองค์ความรู้ด้านการจัดการเรียน	
	การสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยีในวงกว้างได้	
	ข้อที่ 5 ส่งเสริมความร่วมมือกับสถาบันการศึกษา และหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
7	โครงการพัฒนาบุคลากร - กิจกรรมประชุม อบรม สัมมนา ของครูและบุคลากร ทางการศึกษา - กิจกรรมพัฒนาศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา	287,500	284,500	- ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาทุกคน ได้อบรม สัมมนา เพื่อพัฒนาศักยภาพ และนำมาพัฒนาบุคคลและ องค์กรให้ไปในทิศทาง เดียวกันกับกลุ่มโรงเรียน วิทยาศาสตร์จุฬาราช วิทยาลัย	- ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ได้รับการพัฒนา ตนเอง สามารถนำความรู้ ความเข้าใจมาขยายผล จัดการจัดการเรียนการ สอนให้กับนักเรียนอย่างมี ประสิทธิภาพเกิด ประสิทธิผล	- ร้อยละ 90 ของ ข้าราชการครู และ บุคลากรของโรงเรียนได้ เข้ารับการพัฒนาตนเอง เพื่อนำไปใช้ในการ ปฏิบัติงาน - ร้อยละ 90 ของ ข้าราชการครู และ บุคลากร ได้รับการ พัฒนาตนเอง ไม่น้อย กว่า 20 ชม./คน/ปี	นายวรวิทย์ จันทร์ผาก นางสายไหม หว่างสกุล นางพนัสสา ปลอดภัย

กลุ่มบริหารทั่วไป (กลุ่มงานบุคคล)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ข้อที่ 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
		ข้อที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
พันธกิจโรงเรียน	ข้อที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	
	ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักรักเรียน นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม	
	ข้อที่ 4 พัฒนาคุณภาพโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัยให้เป็นต้นแบบและสามารถขยายผล องค์ความรู้ด้านการจัดการเรียน การสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในวงกว้างได้	
อุดมการณ์โรงเรียน	ข้อที่ 8 มีจิตมุ่งที่จะทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามให้กับสังคม มีความรับผิดชอบต่อสังคมต้องการตอบแทนบ้านเมืองตามความสามารถของตนอย่างต่อเนื่อง	
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ	
	ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัยให้เป็น ต้นแบบและสามารถขยายผลองค์ความรู้ด้านการจัดการเรียน การสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยีในวงกว้างได้	

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
8	โครงการพัฒนาความก้าวหน้าทางวิชาชีพครู 1. กิจกรรมดำเนินการข้อตกลงในการพัฒนางาน PA - อบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (คลินิก PA) - การนำเสนอรายงานผลการพัฒนางาน PA	20,000	60,000	- ข้าราชการครูทุกคน	- ข้าราชการครูทุกคนได้รับการพัฒนา อบรมสัมมนา และนำมาใช้ในการพัฒนาตนเอง และนักเรียน ในระดับดีมาก	- ร้อยละ 100 ของข้าราชการครูผ่านการประเมินข้อตกลงในการพัฒนางาน PA	นางสาธิตมีหิยะ กิตติบุญญาทิวาร นายวรวิทย์ จันทร์ผาก

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
8	2. กิจกรรมส่งเสริม สนับสนุน เพื่อสร้างและพัฒนานวัตกรรม ด้านการเรียนการสอน - อบรมเชิงปฏิบัติการ การขอเลื่อนวิทยฐานะเชี่ยวชาญ			- ข้าราชการครูทุกคน	- ข้าราชการครูทุกคน ได้รับการพัฒนา อบรม สัมมนา และนำมาใช้ ในการพัฒนาตนเอง และ นักเรียน ในระดับดีมาก	- ร้อยละ 100 ข้าราชการครูที่เสนอขอ มีหรือเลื่อนวิทยฐานะ ได้รับวิทยฐานะที่สูงขึ้น - มีระบบบริหารจัดการ คุณภาพของสถานศึกษา ที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษา	
	3. กิจกรรมการพัฒนาครูผู้ช่วย อย่างเข้ม	-	-	- บุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียน ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	- ครูผู้ช่วยประเมินผลการ พัฒนาอย่างเข้มผ่านการ ประเมิน	- ร้อยละ 100 ของครู ผู้ช่วยได้ที่ประเมินการ พัฒนาอย่างเข้มผ่านการ ประเมิน	น.ส.กันยาพร โคจรตระกูล นางสาละมิตย๊ะ กิตติบุญญาทิวาร

กลุ่มบริหารทั่วไป (กลุ่มงานบุคคล)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
ในลักษณะโรงเรียนประจำ

ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 7 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ภาษาไทย ศิลปวัฒนธรรมไทย ประเพณี และภูมิปัญญาไทย ตลอดจน อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
มีเจตคติที่ดีต่อเพื่อนร่วมโลกและธรรมชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
9	โครงการเสริมสร้างขวัญ กำลังใจครูและบุคลากร ทางการศึกษา - การคลอดบุตร - การเจ็บป่วย รักษาตัว - วันคล้ายวันเกิด - การแสดงความยินดีการได้ บรรจุแต่งตั้งและการยกย่อง เชิดชูเกียรติ - การแสดงความยินดีต้อนรับ ผู้บริหาร ข้าราชการครูมาใหม่ - การแสดงความยินดีผู้บริหาร ข้าราชการครู ย้ายไปหรือบรรจุ ตำแหน่งใหม่ - การลาออกของพนักงาน ราชการและลูกจ้างชั่วคราว	-	-	ครูและบุคลากรของโรงเรียน ทุกคน	- ข้าราชการครู บุคลากร ทางการศึกษา มีขวัญ กำลังใจในการปฏิบัติ หน้าที่ มีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน - มีระบบบริหารจัดการ คุณภาพที่ชัดเจน มี ประสิทธิภาพส่งผลต่อ คุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษา ระดับดีมาก	- ร้อยละ 100 ข้าราชการครู บุคลากร ของโรงเรียนมีขวัญ กำลังใจระดับมากที่สุด ในการปฏิบัติงาน	นางพนิดดา ชินรินทร์ นางกิตาการ บุญนิธิโชติ นางธนิดา ชุมณี

กลุ่มบริหารทั่วไป (งานบุคคล)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ข้อที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
พันธกิจโรงเรียน	ข้อที่ 4 พัฒนาคุณภาพโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัยให้เป็นต้นแบบและสามารถขยายผลองค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอน คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในวงกว้างได้
อุดมการณ์โรงเรียน	ข้อที่ 5 ร่วมมือกับสถาบันการศึกษา และหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ข้อที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้ง ในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำนานาชาติ
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 8 มีจิตมุ่งมั่นที่จะทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามให้กับสังคม มีความรับผิดชอบต่อสังคมต้องการตอบสนองสังคมบ้านเมืองตามความสามารถของตนอย่างต่อเนื่อง ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัยให้เป็น ต้นแบบและสามารถขยายผลองค์ความรู้ด้านการจัดการเรียน การสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยีในวงกว้างได้

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
10	โครงการจ้างบุคลากรฝ่ายสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน - ค่าจ้างเจ้าหน้าที่สนับสนุนการสอน	863,748	863,748	- มีบุคลากร ร้อยละ 90 ที่สนับสนุนการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริงและเป็นแบบอย่างได้	- มีเจ้าหน้าที่สนับสนุนการสอนเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน ส่งผลให้ครูปฏิบัติหน้าที่การสอนได้เต็มประสิทธิภาพ	- มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ระดับคุณภาพดี	นางสายไหม หว่างสกุล

กลุ่มบริหารทั่วไป (งานบุคคล)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

พันธกิจโรงเรียน

ข้อที่ 5 ร่วมมือกับสถาบันการศึกษา และหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

อุดมการณ์โรงเรียน

ข้อที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้ง ในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำนานาชาติ

ข้อที่ 4 รักการเรียนรู้ การอ่าน การเขียน การค้นคว้า อย่างเป็นระบบ มีความรอบรู้ และบูรณาการความรู้ได้

ข้อที่ 5 มีความรู้และทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารามราชวิทยาลัยให้เป็น ต้นแบบและสามารถขยายผลองค์ความรู้ด้านการจัดการเรียน

การสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยีในวงกว้างได้

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
11	โครงการจ้างครูอัตราจ้างตาม สาขาที่ขาดแคลน -ค่าจ้างครูอัตราจ้างชาวไทย	141,750 (อท 141,750)	141,750 (อท 141,750)	- ร้อยละ 90 ของแต่ละ กลุ่มสาระการเรียนรู้ มีครูผู้สอนครบทุกรายวิชา เพียงพอต่อนักเรียน	- ครูผู้สอนเพียงพอต่อการ จัดการเรียนการสอน สำหรับนักเรียน - ผู้เรียนผ่านการประเมิน สมรรถนะสำคัญของ ผู้เรียน ตามเกณฑ์การ ประเมินของสถานศึกษา	- ร้อยละ 90 ของผู้เรียน มีความรู้ ผ่านการประเมิน สมรรถนะของผู้เรียน ระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์ การประเมินของ สถานศึกษา - ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมี องค์ความรู้ในทุกรายวิชา ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเพิ่มขึ้น	นางสายไหม หว่างสกุล

แบบสรุปผลการติดตามและประเมินผลโครงการ
ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ไตรมาส 1 - 2
กลุ่มงานบุคคล / กลุ่มบริหารทั่วไป

ข้อมูลสรุปผลการติดตามและประเมินผลโครงการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ	การดำเนินงาน		ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด	
			ดำเนินงานเสร็จสิ้น	ไม่ได้ดำเนินงาน	บรรลุตามตัวชี้วัด	ไม่บรรลุตามตัวชี้วัด
1	โครงการพัฒนาบุคลากร	นางสายไหม ห่วงสกุล และนางพนัสสา ปอดภัย	✓		✓	
2	โครงการพัฒนาความก้าวหน้าทางวิชาชีพครู	นางสาละมัยหิยะ กิตติบุญญาทิวาร และนายวรวิทย์ จันทร์ผ่าก				
	2.1 กิจกรรมดำเนินการข้อตกลงในการพัฒนางาน PA		✓		✓	
	2.2 กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนเพื่อสร้างและพัฒนาด้านการเรียนการสอน		✓		✓	
	2.3 กิจกรรมพัฒนาครูผู้ช่วยอย่างเข้ม	นางสาละมัยหิยะ กิตติบุญญาทิวาร และนางสาวกัญญาพร โคจรตระกูล	✓		✓	
3	โครงการเสริมสร้างขวัญกำลังใจครูและบุคลากรทางการศึกษา	นางกิตติภากร บุญนิธิโชติ และนางพนัดดา ชินรินทร์	✓		✓	
4	โครงการค่าจ้างบุคลากรฝ่ายสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน	นางสายไหม ห่วงสกุล	✓		✓	
5	โครงการจ้างครูอัตราจ้างตามสาขาที่ขาดแคลน	นางสายไหม ห่วงสกุล	✓		✓	

สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ไตรมาส 1 - 2

- จำนวนโครงการตามแผนปฏิบัติการ รวมจำนวน 5 โครงการ
 - โครงการที่ดำเนินการเสร็จสิ้น จำนวน 5 โครงการ
 - โครงการที่ไม่ได้ดำเนินการ จำนวน-..... โครงการ

โครงการที่ไม่ได้ดำเนินการคือ

 - 1.2.1 โครงการ.....

ไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจาก.....
 - 1.2.2 โครงการ.....

ไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจาก.....
- ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินโครงการ
 - โครงการพัฒนาบุคลากร
 - บุคลากรมีภารกิจที่อยู่ในความรับผิดชอบค่อนข้างมากและต้องรับผิดชอบงานสอนเป็นหลัก ทำให้ส่งผลกระทบต่อการทำงานอื่น ๆ
 - โครงการพัฒนาความก้าวหน้าทางวิชาชีพครู
 - ระยะเวลาการจัดกิจกรรมตามโครงการ
 - บุคลากรมีภารกิจที่อยู่ในความรับผิดชอบค่อนข้างมาก ส่งผลกระทบต่อการทำงานอื่น ๆ
- ข้อเสนอแนะ/ข้อควรพัฒนาและแนวทางการพัฒนาให้สูงขึ้น
 - ให้ความสำคัญกับผู้เข้าร่วมพัฒนาในทุก ๆ ตำแหน่ง
 - การพัฒนาศักยภาพบุคลากรในการจัดการเรียนการสอน ทำให้สามารถนำความรู้ที่มีมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ ส่งผลให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
 - ขยายเวลาในการจัดกิจกรรม หรือปรับจำนวนกิจกรรมให้เหมาะสมกับเวลาที่ได้รับจัดสรรให้เหมาะสมยิ่งขึ้น

ลงชื่อ.....  ผู้สรุปรายงาน
(นายพิฐพงศ์ ยวงโย)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป



รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2568

โครงการพัฒนาบุคลากร

ผู้รับผิดชอบโครงการ...นางสายไหม หวังสกุล , นางพนัสสา พลอดภัย

วัตถุประสงค์โครงการ

1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากร สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานในหน้าที่ได้อย่างมีคุณภาพ
2. ข้าราชการครูได้รับการพัฒนาดตนเองเพื่อความรู้ที่ก้าวหน้าทางวิชาชีพ นำผลมาพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล
3. เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา มาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ
4. เพื่อให้ครูและบุคลากรได้นำเอาความรู้ที่ได้รับมาขยายผลต่อและใช้ประโยชน์กับบุคลากรและนักเรียน

ผลการดำเนินงานโครงการ

ร้อยละ 92 ของข้าราชการครู และบุคลากรของโรงเรียนได้เข้ารับการพัฒนาดตนเองสู่กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา มาพัฒนาการจัดการเรียนการสอน การทำงานในหน้าที่ เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าต่อวิชาชีพ และองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ ในการดำเนินงานโครงการ

บุคลากรมีภารกิจที่อยู่ในความรับผิดชอบค่อนข้างมากและต้องรับผิดชอบงานสอนเป็นหลักทำให้ส่งผลกระทบต่อ การเข้าร่วมการอบรมด้านอื่น ๆ

ประมวลภาพกิจกรรมโครงการ



รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2568

โครงการพัฒนาความก้าวหน้าทางวิชาชีพครู

กิจกรรมดำเนินการข้อตกลงในการพัฒนางาน PA

ผู้รับผิดชอบโครงการ... นางสาละมีย๊ะ กิตติบุญญาพิวากร, นายวรวิทย์ จันทร์ผาก

วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อจัดระบบการบริหารงานด้านทรัพยากรบุคคลให้มีประสิทธิภาพ พัฒนาครูให้เป็นครูมืออาชีพ มีความรู้ สามารถถ่ายทอดความรู้สู่นักเรียนได้มีประสิทธิภาพ
2. เพื่อสร้างแรงจูงใจให้ข้าราชการครูพัฒนาดตนเองเพื่อความก้าวหน้าในอาชีพและความมั่นคงในการดำเนินชีวิต
3. เพื่อพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดทำผลงานทางวิชาการให้ได้มาตรฐานและถูกต้องตามหลักวิชาการ ให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพและมีขวัญกำลังใจในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนหรือคุณภาพในการปฏิบัติงานในหน้าที่

ผลการดำเนินงานโครงการ

ร้อยละ 80 ของข้าราชการครู พนักงานราชการ และครูอัตราจ้าง จำนวน 65 คน ที่เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาดวัตกรรมและสื่อการเรียนการสอน ด้วย Application Canva และ ChatGPT สำหรับข้าราชการครู และบุคลากรของโรงเรียน ในวันที่ 7 ธันวาคม 2567 มีความพึงพอใจในระดับมาก

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ ในการดำเนินงานโครงการ

1. ระยะเวลาการจัดกิจกรรมตามโครงการ
2. บุคลากรมีภารกิจที่อยู่ในความรับผิดชอบค่อนข้างมากส่งผลกระทบต่อ การเข้าร่วมการอบรม

ประมวลภาพกิจกรรมโครงการ





รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2568
โครงการพัฒนาความก้าวหน้าทางวิชาชีพครู
กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนเพื่อสร้างและพัฒนาด้านการเรียนการสอน
ผู้รับผิดชอบโครงการ... นางสาวลามีหย๊ะ กิตติบุญญาทิวากร, นายวรวิทย์ จันทร์ผาก

วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อจัดระบบการบริหารงานด้านทรัพยากรบุคคลให้มีประสิทธิภาพ พัฒนาครูให้เป็นครูมืออาชีพ มีความรู้ สามารถถ่ายทอดความรู้สู่นักเรียนได้มีประสิทธิภาพ
2. เพื่อสร้างแรงจูงใจให้ข้าราชการครูพัฒนาตนเองเพื่อความก้าวหน้าในอาชีพและความมั่นคงในการดำเนินชีวิต
3. เพื่อพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดทำผลงานทางวิชาการให้ได้มาตรฐานและถูกต้องตามหลักวิชาการ ให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพและมีขวัญกำลังใจในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนหรือคุณภาพในการปฏิบัติงานในหน้าที่

ผลการดำเนินงานโครงการ

- ข้าราชการครู กลุ่มผู้สนใจ จำนวน 31 คน เข้าร่วมกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนเพื่อสร้างและพัฒนาด้านการเรียนการสอน หัวข้อ การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาวิชาชีพครูสู่วิทยฐานะที่สูงขึ้น วันที่ 15 - 16 กุมภาพันธ์ 2568 ร้อยละ 100 ของกลุ่มผู้สนใจ มีความพอใจระดับดีมาก
1. ข้าราชการครูมีงานวิจัยที่สามารถแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สามารถจัดทำผลงานทางวิชาการตามมาตรฐานและถูกต้องตามหลักวิชาการ
 2. ข้าราชการครูทุกคนได้รับการพัฒนา อบรม สัมมนา และนำมาใช้ในการพัฒนาตนเองและนักเรียนในระดับดีมาก

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ ในการดำเนินงานโครงการ

1. ระยะเวลาการจัดกิจกรรมตามโครงการ
2. บุคลากรมีภารกิจที่อยู่ในความรับผิดชอบค่อนข้างมากส่งผลกระทบต่อการทำงานการอบรม

ประมวลภาพกิจกรรมโครงการ



รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2568
โครงการพัฒนาความก้าวหน้าทางวิชาชีพครู
กิจกรรมการพัฒนาครูผู้ช่วยอย่างเข้ม
ผู้รับผิดชอบโครงการ...นางสาวลามีหย๊ะ กิตติบุญญาทิวากร, นางสาวกันยาพร ไครจระกูล

วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อจัดระบบการบริหารงานด้านทรัพยากรบุคคลให้มีประสิทธิภาพ พัฒนาครูให้เป็นครูมืออาชีพ มีความรู้ สามารถถ่ายทอดความรู้สู่นักเรียนได้มีประสิทธิภาพ
2. เพื่อสร้างแรงจูงใจให้ข้าราชการครูพัฒนาตนเองเพื่อความก้าวหน้าในอาชีพและความมั่นคงในการดำเนินชีวิต
3. เพื่อพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดทำผลงานทางวิชาการให้ได้มาตรฐานและถูกต้องตามหลักวิชาการ ให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพและมีขวัญกำลังใจในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนหรือคุณภาพในการปฏิบัติงานในหน้าที่

ผลการดำเนินงานโครงการ

1. ข้าราชการครูได้รับการพัฒนาและส่งเสริมการพัฒนาด้านความเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนา ส่งเสริมเพื่อยกระดับวิทยฐานะที่สูงขึ้น
2. ข้าราชการครูมีงานวิจัยที่สามารถแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สามารถจัดทำผลงานทางวิชาการตามมาตรฐานและถูกต้องตามหลักวิชาการ

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ ในการดำเนินงานโครงการ

1. ระยะเวลาการจัดกิจกรรมตามโครงการ
2. บุคลากรมีภารกิจที่อยู่ในความรับผิดชอบค่อนข้างมากส่งผลกระทบต่อการทำงานการอบรม

ประมวลภาพกิจกรรมโครงการ





รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2568

โครงการเสริมสร้างขวัญกำลังใจครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ...นางกิตติกา บุญยนิธิโชติ และนางพนัดดา ชินรินทร์

วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน
2. เพื่อเป็นแรงจูงใจให้บุคลากรปฏิบัติงานอย่างมีความสุขและมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันของบุคลากรภายในโรงเรียน

ผลการดำเนินงานโครงการ

ร้อยละ 100 ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากร ได้รับขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานที่ ส่งผลให้มีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ทำงานอย่างมีความสุข เสริมสร้างความเข้มแข็งขององค์กร และการแสดงออกในทางที่ดีของบุคลากรในองค์กร

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ ในการดำเนินงานโครงการ

- ไม่มี -

ประมวลภาพกิจกรรมโครงการ

- การเจ็บป่วย รักษาตัว และการคลอดบุตร



- วันคล้ายวันเกิด



- การมอบของที่ระลึกแก่บุคลากรที่ลาออก



- ร่วมงานบำเพ็ญกุศลศพ



รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2568

โครงการจ้างบุคลากรฝ่ายสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน

ผู้รับผิดชอบโครงการ... นางสาวไหม หว่างสกุล

วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อจัดจ้างครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาในสาขาที่ขาดแคลน
2. เพื่อให้กระบวนการจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างต่อเนื่อง มีประสิทธิภาพ
3. เพื่อให้มีบุคลากรในการปฏิบัติงานได้อย่างเพียงพอต่อความต้องการ

ผลการดำเนินงานโครงการ

1. โรงเรียนมีบุคลากร เจ้าหน้าที่สนับสนุนการสอนเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน ส่งผลให้ครูปฏิบัติหน้าที่การสอนได้เต็มประสิทธิภาพ
2. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ระดับคุณภาพดี

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ ในการดำเนินงานโครงการ

- ไม่มี -

ประมวลภาพกิจกรรมโครงการ





รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2568

โครงการจ้างครูอัตราจ้างตามสาขาที่ขาดแคลน

ผู้รับผิดชอบโครงการ... นางสาวไหม ห่วงสกุล

วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อจัดจ้างครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาในสาขาที่ขาดแคลน
2. เพื่อให้กระบวนการจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างต่อเนื่อง มีประสิทธิภาพ
3. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จาก ครูที่มีความรู้ความสามารถ และมีความถนัดในสาขาวิชา
4. เพื่อให้โรงเรียนมีอัตรากำลังครูผู้สอนในสาขาวิชาเอกที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

ผลการดำเนินงานโครงการ

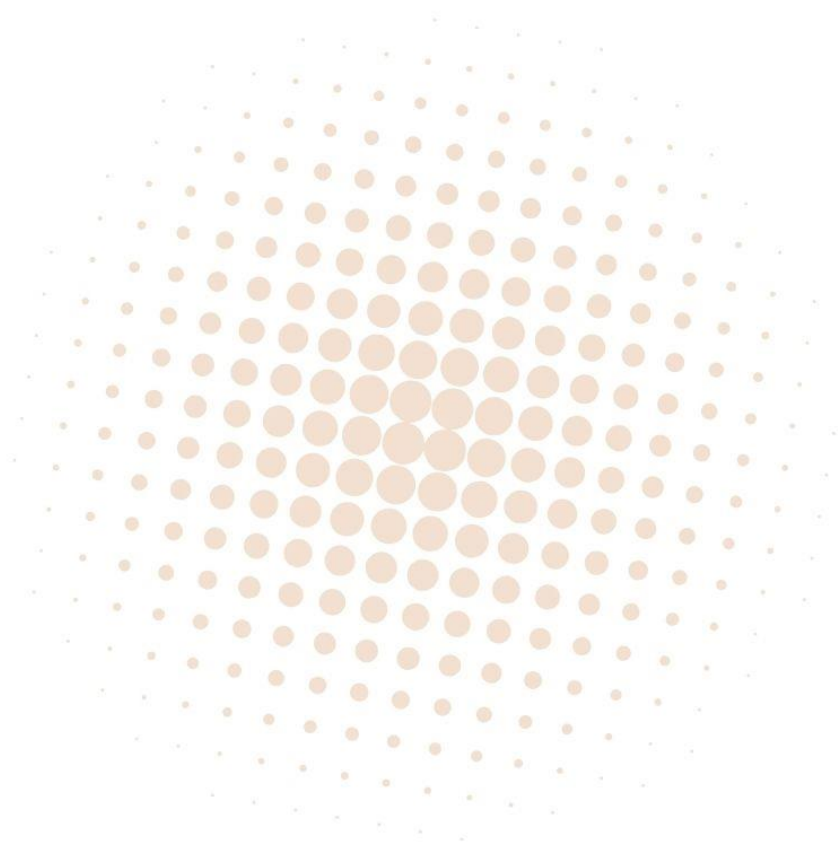
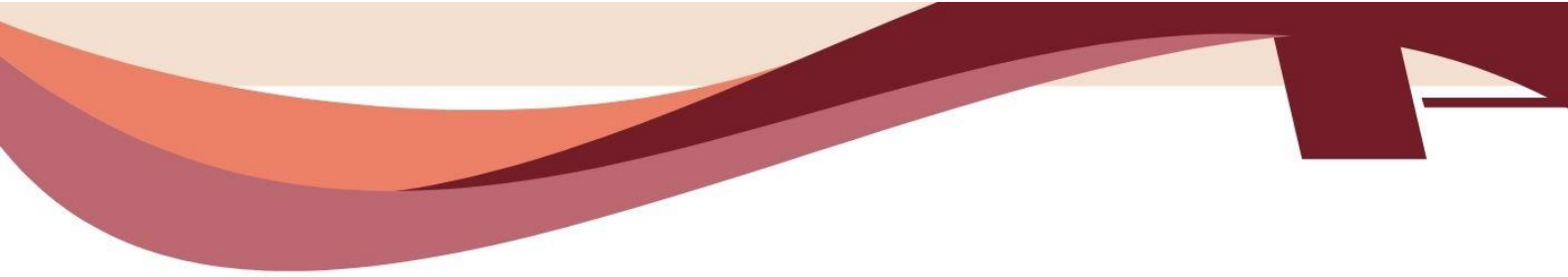
1. โรงเรียนมีบุคลากร เจ้าหน้าที่สนับสนุนการสอนเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน ส่งผลให้ครูปฏิบัติหน้าที่การสอนได้เต็มประสิทธิภาพ
2. โรงเรียนมีบุคลากรเป็นไปตามอัตรากำลังของกระทรวงศึกษาธิการ
3. โรงเรียนสามารถบริหารจัดการศึกษาและส่งเสริมผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ ในการดำเนินงานโครงการ

- ไม่มี -

ประมวณภาพกิจกรรมโครงการ





สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตรัง กระบี่
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

