แผนปฏิบัติการ

ปีงบประมาณ พ.ศ.2568

โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตรัง กระบี่

อำเภอเมืองตรัง จังหวัดตรัง

การให้ความเห็นชอบ

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตรัง กระบี่

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง ครั้งที่ 4 ในวันพฤหัสบดี ที่ 26 กันยายน พ.ศ.2567 เวลา 13.30 น. ณ โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ของโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง

เห็นชอบให้โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

ลงชื่อ

(นายลือชัย เจริญทรัพย์)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง

คำนำ

แผนปฏิบัติการ โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ได้กำหนดการจัดการศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พันธกิจ อุดมการณ์ และกลยุทธ์กลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ทั้งนี้ โรงเรียนได้แสดงข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน การบริหารจัดการโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง ได้จัดโครงสร้างการบริหาร 5 กลุ่มบริหาร ได้แก่ กลุ่มวิชาการ กลุ่มแผนงานและงบประมาณ กลุ่มบริหารทั่วไป กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน และกลุ่มบริหารกิจการหอพัก ซึ่งสามารถนำข้อมูลที่ได้จำแนกเกี่ยวกับเรื่องงบประมาณที่จะดำเนินการใช้จ่ายในประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ให้เป็นไปตามเป้าหมายของงาน/โครงการเพื่อให้เกิดประโยชน์และคุณภาพการศึกษาต่อไป

ลงชื่อ

(นางสาวขนิษฐา อำนักมณี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง
26 กันยายน 2567

สารบัญ

		หน้า
ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน		ก
คำนำ		ข
สารบัญ		ค
บทนำ		จ
ส่วนที่ 1	**ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน**	1
	ประวัติโรงเรียน	1
	ข้อมูลครูและบุคลากรโรงเรียน	8
	ข้อมูลนักเรียน	9
	อาคารเรียนและอาคารประกอบ	9
ส่วนที่ 2	**ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา**	11
	ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ	11
	มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	12
	ประกาศโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567	13
	วิสัยทัศน์ โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง	22
	พันธกิจ โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง	22
	อุดมการณ์ โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง	22
	ภารกิจ โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง	23
	กลยุทธ์ โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง	24
	ค่านิยมองค์กร	24
ส่วนที่ 3	**งบพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568**	25
	งบประมาณที่ได้รับการบริหารจัดทำ/โครงการ/งาน/กิจกรรมปีงบประมาณ พ.ศ.2568	25
	แผนการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568	26
	สรุปกรอบการจัดสรรเงินหมวดงบเงินอุดหนุน รายการค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568	28

สารบัญ

		หน้า
	สรุปกรอบการจัดสรรเงินหมวดงบเงินอุดหนุน รายการค่าใช้จ่ายสำหรับนักเรียนประจำ สำหรับนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568	35
	กรอบงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (งบเหลือจ่าย)	36
	งบลงทุน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง	38
ส่วนที่ 4	**รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568**	**39**
	โครงการ/กิจกรรม/งาน กลุ่มวิชาการ ไตรมาส 1 – 2	40
	โครงการ/กิจกรรม/งาน กลุ่มแผนงานและงบประมาณ ไตรมาส 1 – 2	132
	โครงการ/กิจกรรม/งาน กลุ่มบริหารทั่วไป ไตรมาส 1 – 2	140
	โครงการ/กิจกรรม/งาน กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน ไตรมาส 1 – 2	158
	โครงการ/กิจกรรม/งาน กลุ่มบริหารกิจการหอพัก ไตรมาส 1 – 2	171
	โครงการ/กิจกรรม/งาน กลุ่มวิชาการ ไตรมาส 3 - 4	190
	โครงการ/กิจกรรม/งาน กลุ่มแผนงานและงบประมาณ ไตรมาส 3 - 4	279
	โครงการ/กิจกรรม/งาน กลุ่มบริหารทั่วไป ไตรมาส 3 - 4	287
	โครงการ/กิจกรรม/งาน กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน ไตรมาส 3 - 4	305
	โครงการ/กิจกรรม/งาน กลุ่มบริหารกิจการหอพัก ไตรมาส 3 - 4	318
ส่วนที่ 5	**การบริหารแผนปฏิบัติการสู่การปฏิบัติ**	**337**
	การบริหารแผนปฏิบัติการสู่การปฏิบัติ	337
	เงื่อนไขความสำเร็จและกระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ	338
ภาคผนวก		**340**
	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2568	

บทนำ

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง ได้ดำเนินการตามพระราชฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.2546 หมวด 13 มาตรา 16 และสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการ 4 ปีของรัฐบาล มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตรัง กระบี่ และพันธกิจ อุดมการณ์ กลยุทธ์กลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ทั้งนี้ โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง จึงได้จัดประชุมเชิงปฏิบัติการและมีการวิเคราะห์ข้อมูลองค์กร พร้อมนำผลการประเมินจากการนิเทศภายในมาทบทวน เพื่อวางแผนการดำเนินกิจกรรม/งาน/โครงการ และได้ประชุมกลั่นกรองโครงการ/งาน/กิจกรรม ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 โดยคณะกรรมการบริหารของโรงเรียนร่วมกับผู้รับผิดชอบโครงการ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและพัฒนาการบริหารจัดการด้านต่าง ๆ ให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพสูงสุด ที่สำคัญเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินการใช้จ่ายงบประมาณให้เกิดประโยชน์สูงสุด

ส่วนที่ 1
ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย เป็นโรงเรียนที่กรมสามัญศึกษาจัดตั้งขึ้นเพื่อเฉลิมพระเกียรติเนื่องในวโรกาสที่ ศาสตราจารย์ ดร.สมเด็จพระเจ้าลูกเธอเจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์อัครราชกุมารี ทรงเจริญพระชนมายุครบ 3 รอบ ในวันที่ 4 กรกฎาคม 2536 ด้วยสำนึกในพระกรุณาธิที่ทรงมุ่งมั่นส่งเสริมคุณภาพชีวิต ในด้านความเป็นอยู่และการศึกษาของประชาชน โดยเฉพาะในท้องถิ่นห่างไกล โดยให้โอกาสแก่เยาวชนที่มีความสนใจและมีความสามารถด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม ได้ฝึกฝนความรู้ความสามารถด้านนี้ เป็นพิเศษตั้งแต่เยาว์วัย

ดังนั้นกรมสามัญศึกษาในฐานะหน่วยงานที่รับผิดชอบการจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษา ได้ประกาศจัดตั้งโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ ศาสตราจารย์ ดร.สมเด็จพระเจ้าลูกเธอเจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์อัครราชกุมารี จำนวน 12 โรงเรียน ในทุกเขตการศึกษา ปีการศึกษา 2536 จัดตั้ง 4 โรงเรียน คือ นครศรีธรรมราช ตรัง เชียงราย และบุรีรัมย์ ปีการศึกษา 2537 จัดตั้ง 4 โรงเรียน คือ มุกดาหาร เพชรบุรี สตูล และ เลย ปีการศึกษา 2538 จัดตั้ง 3 โรงเรียน คือ ลพบุรี พิษณุโลก และ ปทุมธานี ปีการศึกษา 2539 จัดตั้ง 1 โรงเรียน คือ ชลบุรี ทรงพระราชทานชื่อโรงเรียน “จุฬาภรณราชวิทยาลัย” ความหมายของชื่อโรงเรียน จุฬาภรณราชวิทยาลัย แยกได้เป็น

จุฬาภรณ เป็นพระนามของสมเด็จพระเจ้าน้องนางเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี กรมพระศรีสวางควัฒนวรขัตติยราชนารี

ราช, ราชา แปลว่า อันเกี่ยวข้องกับพระมหากษัตริย์

วิทยาลัย แปลว่า สถาบันการศึกษาชั้นสูง

ดังนั้น จุฬาภรณราชวิทยาลัย หมายถึง สถาบันการศึกษาขั้นสูงอันเกี่ยวเนื่องกับสถาบันพระมหากษัตริย์ในสมเด็จพระเจ้าน้องนางเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี กรมพระศรีสวางควัฒนวรขัตติยราชนารี เจ้าฟ้านักวิทยาศาสตร์ ซึ่งได้รับพระราชทานนามว่า โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย ต่อท้ายด้วยชื่อจังหวัดที่เป็นสถานที่ตั้งของโรงเรียน พร้อมทั้งพระราชทานแผ่นศิลาฤกษ์โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัยดำเนินการจัดพิธีวางศิลาฤกธิ์พร้อมกันทั่วประเทศ เมื่อวันพุธที่ 17 มกราคม 2539

ในวันที่ 5 ตุลาคม 2564 ที่ประชุมคณะรัฐมนตรีมีมติเห็นชอบให้กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปรับปรุงเขตพื้นที่บริการเดิมของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตามเขตการศึกษาเดิมจำนวน 12 เขต เป็นเขตตรวจราชการ สำนักนายกรัฐมนตรี จำนวน 18 เขต และดำเนินการพัฒนายกระดับคุณภาพโรงเรียนมัธยมศึกษาให้เป็นโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ประจำเขตตรวจราชการ โดยกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศจัดตั้งโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัยใหม่ ทั้ง 6 แห่ง เมื่อวันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2566 ประกอบด้วย โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณ ราชวิทยาลัย สุพรรณบุรี โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย สระแก้ว โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย กาฬสินธุ์ โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย อุบลราชธานี โรงเรียน วิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ลำปาง และโรงเรียนวิทยาศาสตร์ จุฬาภรณราชวิทยาลัย กำแพงเพชร

แผนที่เขตพื้นที่บริการโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย 18 แห่ง
(มติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 5 ตุลาคม 2566)

วัตถุประสงค์การจัดตั้งโรงเรียน

- เพื่อเฉลิมพระเกียรติวโรกาสที่สมเด็จพระเจ้าลูกเธอเจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์อัครราชกุมารี ทรงเจริญพระชนมายุครบ 3 รอบ
- เพื่อเป็นสถานศึกษาในระดับมัธยมศึกษาที่ฝึกทักษะความรู้ความสามารถของนักเรียนด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อมตั้งแต่วัยเยาว์ซึ่งเป็นการเตรียมบุคลากรไว้รองรับโครงการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศ
- เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนที่เรียนดี มีความสามารถทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้มีโอกาสเพิ่มมาขึ้นในการเข้าเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาและได้พัฒนาความรู้พื้นฐานในด้านนี้อย่างเข้มข้นนำไปสู่การแก้ปัญหาและปรับปรุงสิ่งแวดล้อมให้ได้ผลอย่างแท้จริง
- เพื่อเป็นสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาตัวอย่างในด้านการฝึกอบรมนักเรียนให้เป็นกุลบุตร-กุลสตรีที่เพียบพร้อมด้วยคุณธรรมจริยธรรมสามารถพึ่งพาตนเองได้และเป็นประโยชน์ต่อสังคม

คำขวัญ

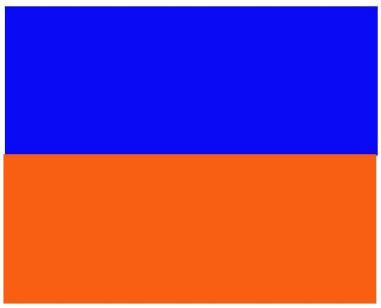
รักษ์ศักดิ์ศรี มีคุณธรรม นำวิชาการ สืบสานงานพระราชดำริ

ปรัชญา

ปญฺญา ยตถ วิปสฺสติ

คนย่อมเห็นเนื้อความด้วยปัญญา

สีประจำโรงเรียน



สีน้ำเงิน หมายถึง สถาบันพระมหากษัตริย์ ความแข็งแรง มั่นคง และความเคร่งครัดในระเบียบวินัย

สีแสด หมายถึง เป็นสีประจำวันประสูติของสมเด็จพระเจ้าน้องนางเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์อัครราชกุมารี กรมพระศรีสวางควัฒน วรขัตติยราชนารี วันพฤหัสบดีที่ 4 กรกฎาคม พ.ศ.2500

ต้นไม้ประจำโรงเรียน

ชื่อวิทยาศาสตร์ : Spathodea campanulata P.Beauv.

ชื่อวงศ์ : BIGNONIACEAE

ชื่อเรียก : แคแสด

ลักษณะ : ไม้ยืนต้นขนาดสูงถึง 20 เมตร ลักษณะเรือนยอดเป็นพุ่มกลม ค่อนข้างทึบ ใบ เป็นใบประกอบ มีก้านช่อดอกยาวเรียงเป็นคู่ตรงข้ามกัน ใบย่อยมี 3-6 คู่ ส่วนปลายเป็นใบเดียวขอบใบเรียบ ดอก ออกเป็นช่อที่ยอดมีก้านช่อดอกยาว แต่ละช่อมีดอกจำนวนมากและทยอยบานคราวละ 2-6 ดอก มีขนาดผ่าศูนย์กลาง 6-9 ซม.ลักษณะเป็นถ้วย ผิวเป็นสันตามยาวตื้นๆ กลีบดอกมีสีแดงส้ม ผล เป็นฝักรูปเรือสีดำ เมื่อแก่จะแตกออกด้านเดียวภายในมีเมล็ดจำนวนมาก

การกระจายพันธุ์ : ไม้ถิ่นกำเนิดต่างประเทศ นิยมปลูกตามสวนสาธารณะ สถานที่ราชการหรือริมทางทั่วไป

ประโยชน์ : เป็นไม้ประดับ เปลือก ใบ ดอก ผล ใช้พอกแผล รักษาโรคผิวหนังและแผลเรื้อรัง

ความเป็นมาโรงเรียนวิทยาศาสตร์

ในปี พ.ศ.2551 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมกับโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์จัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิทยาศาสตร์ของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ที่โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัยในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนละ 1 ห้องเรียน ห้องเรียนละ 24 คน โดยมีโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์เป็นโรงเรียนต้นแบบ และพัฒนาบุคลากร รวมทั้งควบคุมการใช้หลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐานของหลักสูตร และในปี พ.ศ. 2552 สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐานพิจารณาแห่งว่า โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัยทั้ง 12 โรงเรียน สามารถจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรวิทยาศาสตร์ได้มาตรฐานเดียวกันกับโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์จึงประกาศ ณ วันที่ 18 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2552 ให้โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัยทั้ง 12 แห่งเป็นโรงเรียนวิทยาศาสตร์ภูมิภาค

และเมื่อวันที่ 25 พฤศจิกายน พ.ศ.2553 คณะรัฐมนตรีได้เห็นชอบข้อเสนอของกระทรวงศึกษาธิการให้ดำเนินการพัฒนากลุ่มโรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัยให้เป็นโรงเรียนวิทยาศาสตร์ภูมิภาค เพื่อเพิ่มโอกาสให้กับผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ซึ่งมีกระจายอยู่ในทุกภูมิภาคทั่วประเทศ เน้นการให้โอกาสกับผู้มีความสามารถพิเศษที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ในภูมิภาค ตลอดจนพัฒนา ปรับปรุง ส่งเสริม ให้โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัยทั้ง 12 แห่ง มีมาตรฐานเทียบเท่าโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ และมีมติให้จัดตั้งคณะกรรมการบริหารโครงการพัฒนาโรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัยให้เป็นโรงเรียนวิทยาศาสตร์ภูมิภาค

จากนั้น กลุ่มโรงเรียนจึงเริ่มรับนักเรียนเข้าเรียนในหลักสูตรโรงเรียนวิทยาศาสตร์ภูมิภาคเป็นรุ่นแรก ในปี พ.ศ.2554 ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนละ 1 ห้องเรียน 24 คน (จัดสอบใหม่โดยโรงเรียน) และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนละ 2 ห้องเรียน (โดยใช้บัญชีรายชื่อนักเรียนที่เคยสมัครสอบของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์) แต่ละห้องมีนักเรียน 24 คน รวม 48 คน ต่อมาในปี พ.ศ.2555 – 2556 มีการปรับการรับนักเรียนใหม่ แบ่งระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนละ 4 ห้องเรียน ห้องเรียนละ 24 คน รวม 96 คน และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนละ 4-6 ห้องเรียน ห้องเรียนละ 24 คน โดยใช้การรับนักเรียนร่วมกับโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ และตั้งแต่ปีการศึกษา 2557 เป็นต้นมา ทุกโรงเรียนปรับการรับนักเรียนเป็นไปตามแผนการรับนักเรียน กล่าวคือ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนละ 4 ห้องเรียน ห้องเรียนละ 24 คน รวม 96 คน และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนละ 6 ห้องเรียน ห้องเรียนละ 24 คน รวม 144 คนต่อปีการศึกษา

ต่อมาในวันที่ 9 มีนาคม พ.ศ.2558 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้จัดตั้งศูนย์บริหารโครงการพัฒนาโรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัยให้เป็นโรงเรียนวิทยาศาสตร์ภูมิภาค มีสถานะเป็นกลุ่มงานภายในสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา เพื่อประสานการดำเนินงานโครงการของคณะกรรมการโครงการฯกับโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ มหาวิทยาลัย นักวิชาการ หน่วยงานต่าง ๆ รวมถึงผู้บริหารและบุคลากรของโรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย ตลอดจนดำเนินการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ต่อมา เปลี่ยนชื่อเป็นศูนย์พัฒนาโรงเรียนวิทยาศาสตร์ เมื่อวันที่ 30 มีนาคม พ.ศ.2560

เปลี่ยนชื่อโรงเรียน

เมื่อวันที่ 3 กรกฎาคม 2561 สมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าเฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี พระราชทานพระอนุญาตให้เปลี่ยนชื่อ “โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย ” เป็นชื่อ “โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย” ต่อท้ายด้วยชื่อจังหวัดที่เป็นสถานที่ตั้งของโรงเรียนและใช้พระนามภาษาอังกฤษว่า “Princess Chulabhon Science High School” ต่อท้ายด้วยชื่อจังหวัดที่เป็นสถานที่ตั้งของโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ณ วันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ. 2561 โดยมีผลตั้งแต่ 3 กรกฎาคม 2561

ตราสัญลักษณ์ประจำโรงเรียน

ตราสัญลักษณ์ประจำโรงเรียนเดิม

ได้รับพระราชทานจากสมเด็จพระเจ้าน้องนางเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี กรมพระศรีสวางควัฒน วรขัตติยราชนารี

ประกอบด้วย

- พระมงกุฎสีเหลืองทอง
- รัศมีสีเหลืองทองเหนือยอดพระมงกุฎ 19 เส้น
- อักษร จ สีแสด และ ภ สีขาว ขอบทอง อยู่ภายใต้พระมงกุฎ โดย จภ มาจากพระนามของสมเด็จพระเจ้าน้องนางเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี กรมพระศรีสวางควัฒน วรขัตติยราชนารี แพรแถบด้านล่างตรา สีน้ำเงินตัดขอบสีเหลืองทอง มีชื่อโรงเรียน

และเมื่อวันที่ 6 ธันวาคม 2562 สมเด็จพระเจ้าน้องนางเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี กรมพระศรีสวางควัฒน วรขัตติยราชนารี ได้ทรงพระราชทานตราสัญลักษณ์ประจำโรงเรียนใหม่ ออกแบบโดยสำนักช่างสิบหมู่ กรมศิลปากร

ตราสัญลักษณ์ประจำโรงเรียนปัจจุบัน

ประกอบด้วย

- พระจุลมงกุฎสีเหลืองทอง
- อักษร จภ อันเนื่องจากพระนามาภิไธยย่อ สมเด็จพระเจ้าน้องนางเธอเจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี กรมพระศรีสวางควัฒน วรขัตติยราชนารี
- อักษร จ สีแสด ตัดขอบสีเหลืองทอง
- อักษร ภ สีขาว ตัดขอบสีเหลืองทอง

ลายกระหนกสีเหลืองทอง ขนาบข้างอักษร จภ ทั้งสองข้างแพรแถบสีน้ำเงินตัดขอบสีเหลืองทอง ระบุชื่อโรงเรียน

สถานที่ตั้ง 196 ถนน ตรัง-สิเกา ตำบลบางรัก อำเภอเมือง จังหวัดตรัง 92000
โทรศัพท์ 075-590364 โทรสาร 075-590367
Website: www.pcctrg.ac.th E-mail: pcctrg9200@hotmail.com

ชื่อผู้บริหาร นางสาวขนิษฐา อำนักมณี ผู้อำนวยการโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง
โทรศัพท์ 075590364 โทรสาร 075590367

ระดับที่เปิดสอน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย ประเภทนักเรียนประจำ
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ข้อมูลครูและบุคลากร

ที่	บุคลากร	จำนวน		รวม
		ชาย	หญิง	
1	ผู้อำนวยการ	-	1	1
2	รองผู้อำนวยการ	2	2	4
3	ครูประจำการ	22	46	68
4	ลูกจ้างประจำ	2	-	2
5	ครูจ้างสอน	1	4	5
6	พนักงานราชการ - พนักงานวิทยาศาสตร์ - เจ้าหน้าที่การเงิน - เจ้าหน้าที่แผนงาน	 1	 5 1 1	8
7	ครูหอพัก	6	8	14
8	ครูภาษาต่างประเทศ - อังกฤษ (เจ้าของภาษา) - ครูญี่ปุ่น (ครูอาสาสมัคร)	 2 -	 - 2	4
9	เจ้าหน้าที่	4	16	20
10	ภารโรง/ช่างซ่อมบำรุง	3	2	5
11	พนักงานขับรถ	2	-	2
12	ยาม	2	-	2
รวมทั้งสิ้น		**47**	**88**	**135**

ข้อมูล ณ วันที่ 31 สิงหาคม 2567

ข้อมูลนักเรียน

ระดับชั้น	จำนวนห้องเรียน	นักเรียนชาย	นักเรียนหญิง	รวม
ม.1	4	54	42	96
ม.2	4	58	38	96
ม.3	4	38	58	96
รวม ระดับชั้น ม.ต้น	**12**	**150**	**138**	**288**
ม.4	6	67	77	144
ม.5	6	65	74	139
ม.6	6	68	76	144
รวม ระดับชั้น ม.ปลาย	**18**	**200**	**227**	**427**
รวม	**30**	**350**	**365**	**715**

ข้อมูล ณ วันที่ 31 สิงหาคม 2567

อาคารเรียนและอาคารประกอบ

อาคารสถานที่และสภาพการใช้งาน

ลำดับที่ราชพัสดุ	รูปแบบอาคาร	จำนวน		ปี พ.ศ. ที่ก่อสร้างอาคาร
		ชั้น	ห้อง	
1	อาคารพิเศษ 3 ชั้น	3	17	2538
2	อาคารพิเศษ 4 ชั้น	4	32	2539
3	อาคารพิเศษ 4 ชั้น พร้อมทางเชื่อม	2	1	2540

ข้อมูลพื้นที่ใช้สอย สภาพแวดล้อมและห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ของโรงเรียน

อาคาร	ประเภทของห้อง	จำนวน (ห้อง/หลัง)
1	ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์	9
	ห้องเรียน	9
	ห้องปฏิบัติการดาราศาสตร์	1
	ห้องพักครู	3
	ห้องสมุดวิทยาศาสตร์	1
	ห้องคณะกรรมการนักเรียน	1
	ห้องประชาสัมพันธ์	1
	ห้องน้ำ	3

อาคาร	ประเภทของห้อง	จำนวน (ห้อง/หลัง)
2	ห้องพักครู	4
	ห้องแนะแนว	1
	ห้องเรียน	19
	ห้องน้ำ	4
	ห้องโสตทัศนศึกษา	2
	ห้องกลุ่มบริหารทั่วไป	1
	ห้องศูนย์ประสานงานเอเอฟเอส เขตตรัง	1
อาคารพิเศษ 2 ชั้น (สำนักงาน)	ห้องกลุ่มกิจการหอพัก	1
	ห้องประทับ	1
	ห้องกลุ่มวิชาการ	1
	ห้องทะเบียน	1
	ห้องกลุ่มแผนงานและงบประมาณ	1
	ห้องผู้อำนวยการโรงเรียน	1
	ห้องอำนวยการ	1
	ห้องประชุมแคแสด 1	1
	ห้องประชุมแคแสด 2	1
หอนอนพิเศษ 3 ชั้น (หอพักเก่า)	ห้องคอมพิวเตอร์	4
	ห้องดนตรี	1
	ห้องนาฏศิลป์	1
	ห้องเรียนภาษาญี่ปุ่น	1
	หอพักนักเรียน	2
หอพักนักเรียน 4 ชั้น	หอพักนักเรียน	18
หอพักนักเรียนมาตรฐาน	หอพักนักเรียน	20
โรงฝึกงาน 1	ห้อง Innovation Maker Space	1
	ห้องผลิตสื่อ	1
โรงฝึกงาน 2	ห้องเรียนคหกรรม	1
	ห้องเรียนศิลปะ	1
โรงฝึกงาน 3	ห้อง STEM	1
	ห้อง Machine shop	1
ศูนย์กีฬา	ห้องเรียน	4
	ห้องพักครู	1
	ห้องฟิตเนส	1
อาคารหอสมุดและแหล่งเรียนรู้	ห้องสมุดแหล่งเรียนรู้	1
อาคารหอประชุม-โรงอาหาร	หอประชุม	1
	โรงอาหาร	1
อาคารพยาบาล	**ห้องพยาบาล**	1

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ
ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๑

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต ประกอบกับมีนโยบายให้ปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอกของทุกระดับก่อนจะมีการประเมินคุณภาพในรอบต่อไป จำเป็นต้องปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกัน จึงให้ยกเลิกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ ๒๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๔ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ ๑๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาศูนย์การศึกษาพิเศษ เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ ๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๙ (๓) ได้กำหนดการจัดระบบ โครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษาให้ยึดหลักที่สำคัญข้อหนึ่ง คือ มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา และจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา โดยมาตรา ๓๑ ให้กระทรวงมีอำนาจหน้าที่กำกับดูแลการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท กำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษาและมาตรา ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๙ (๓) มาตรา ๔๘ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และมาตรา ๕ มาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ประกอบกับมติคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในการประชุม ครั้งที่ ๕/๒๕๖๑ เมื่อวันศุกร์ที่ ๑๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ เพื่อเป็นหลักในการเทียบเคียงสำหรับสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั้งประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ในการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ตามเอกสารแนบท้ายประกาศฉบับนี้

ทั้งนี้ ให้ใช้กับสถานศึกษาที่เปิดสอนระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ

ประกาศ ณ วันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

(นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์)
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
แนบท้ายประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ
ฉบับลงวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ.2561

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2561 มีจำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียด ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ประกาศโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง
เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2567

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 9 (3) ได้กำหนดการจัดระบบโครงสร้างและกระบวนการจัดการศึกษาให้ยึดหลักที่สำคัญข้อหนึ่ง คือ มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาและจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา โดย มาตรา 31 ให้กระทรวงมีอำนาจหน้าที่กำกับดูแลการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท กำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา และมาตรา 48 ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปี เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก และตามประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 ประกอบกับมติคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในการประชุมครั้งที่ 5/2561 เมื่อวันศุกร์ที่ 10 พฤษภาคม 2561 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ลงวันที่ 6 สิงหาคม 2561 เพื่อเป็นหลักในการเทียบเคียงสำหรับสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

อาศัยอำนาจตามความในมาตรามาตรา 9 (3), มาตรา 31, มาตรา 48 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ประกอบกับมติคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในการประชุมครั้งที่ 5/2561 เมื่อวันศุกร์ที่ 10 พฤษภาคม 2561 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ลงวันที่ 6 สิงหาคม 2561 เพื่อเป็นหลักในการเทียบเคียงสำหรับสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง ตระหนักและเห็นความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งโรงเรียนจะต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และมีการกำกับติดตาม และประเมินตนเองทุกปี พร้อมกับจัดทำรายงานต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาให้เจริญก้าวหน้าอย่างยั่งยืน

ทั้งนี้ ให้ใช้กับโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง ตามเอกสารแนบท้ายประกาศฉบับนี้

ประกาศ ณ วันที่ 6 เดือน มิถุนายน พ.ศ.2567

(น.ส.ขนิษฐา อำนักมณี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง

กำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายในแต่ละมาตรฐานคุณภาพภายในของสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2567
โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง

ประเด็นพิจารณา	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน	**ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม**
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
1.1.1 ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ (5 ตัวชี้วัด)	1) ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียนภาษาไทย ระดับดีเยี่ยม
	2) ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณ ระดับดีขึ้นไป
	3) ร้อยละ 85 ของผู้เรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญทางด้านความสามารถในการสื่อสาร ระดับดีขึ้นไป
	4) ร้อยละ 85 ของผู้เรียนผ่านการประเมินความสามารถนำเสนอผลงานระดับดีตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา
	5) ร้อยละ 85 ของผู้เรียนที่เรียนภาษาญี่ปุ่น มีความ สามารถในการสื่อสารภาษาญี่ปุ่น ระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา
1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา (2 ตัวชี้วัด)	1) ร้อยละ 90 ของผู้เรียนผ่านการประเมินการคิดวิเคราะห์ ระดับดีเยี่ยม
	2) ร้อยละ 90 ของผู้เรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านความสามารถในการคิด ระดับดีเยี่ยม ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา
1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม (1 ตัวชี้วัด)	1) ร้อยละ 95 ของผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม ระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา
1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (2 ตัวชี้วัด)	1) ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีสมรรถนะในการใช้เทคโนโลยี ในสร้างผลงาน ระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา
	2) ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการสืบค้นข้อมูล และนำเสนอผลงานตนเองได้
1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา (8 ตัวชี้วัด)	1) ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับ 3.0 ขึ้นไป
	2) ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับ 3.0 ขึ้นไป
	3) ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับ 3.0 ขึ้นไป
	4) ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาและวัฒนธรรม ระดับ 3.0 ขึ้นไป
	5) ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับ 3.0 ขึ้นไป
	6) ร้อยละ 95 ของผู้เรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ ระดับ 3.0 ขึ้นไป

ประเด็นพิจารณา	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย
	7) ร้อยละ 95 ของผู้เรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับ 3.0 ขึ้นไป
	8) ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับ 3.0 ขึ้นไป
1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ (2 ตัวชี้วัด)	1) ร้อยละ 95 ของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
	2) ร้อยละ 95 ของผู้เรียนมีความรู้ และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับดีขึ้นไป
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด (2 ตัวชี้วัด)	1) ร้อยละ 95 ของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด ระดับดีขึ้นไป
	2) ร้อยละ 95 ของผู้เรียนมีทักษะชีวิตในการเป็นนักเรียนประจำตามที่สถานศึกษากำหนด ระดับดีขึ้นไป
1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย (2 ตัวชี้วัด)	1) ร้อยละ 95 ของผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์หรือศึกษา ภูมิปัญญาท้องถิ่น
	2) ร้อยละ 95 ของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเป็นไทย
1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย (2 ตัวชี้วัด)	1) ร้อยละ 95 ของผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนพื้นฐานความแตกต่างและหลากหลาย
	2) ร้อยละ 95 ของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและมีพื้นฐานทางด้านสังคมที่ต่างกัน
1.2.4 สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม (6 ตัวชี้วัด)	1) ร้อยละ 60 ของผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายแข็งแรง สุขภาพกาย อัตราการเจริญเติบโต (ค่า BMI) ในระดับปกติ ตามเกณฑ์ของกรมอนามัย
	2) ร้อยละ 95 ของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมการออกกำลังกาย ไม่น้อยกว่า 80 ชั่วโมงต่อปีการศึกษาและผ่านเกณฑ์การทดสอบสมรรถภาพทางกาย
	3) ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีวุฒิภาวะทางอารมณ์อยู่ในระดับปกติ
	4) ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีผลการประเมินสุขภาวะจิตสังคมจากการคัดกรองผู้เรียนรายบุคคลอยู่ในกลุ่มปกติ
	5) ร้อยละ 95 ของผู้เรียนผ่านการประเมินกิจกรรมสาธารณประโยชน์
	6) ร้อยละ 95 ของผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์ผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านดนตรี กีฬา ศิลปะ และนันทนาการ

ประเด็นพิจารณา	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	**ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม**
2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	1) มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปได้ในการปฏิบัติ ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ระดับคุณภาพ 5
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	1) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีการนาข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง และเป็นแบบอย่างได้ ระดับคุณภาพ 5
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	1) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริง และเป็นแบบอย่างได้ ระดับคุณภาพ 5
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	1) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษา และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนางาน ระดับคุณภาพ 5
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	1) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความปลอดภัยและมีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ระดับคุณภาพ 5
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	1) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา เป็นแบบอย่างได้ระดับคุณภาพ 5
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	**ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม**
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ (3 ตัวชี้วัด)	1) ร้อยละ 90 ของผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจ หรือมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร วิเคราะห์ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา
	2) ร้อยละ 90 ของผู้สอนมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
	3) ร้อยละ 90 ผู้สอนมีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง (Active Learning) และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ (2 ตัวชี้วัด)	1) ร้อยละ 90 ของผู้สอนใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดการเรียนรู้
	2) ร้อยละ 90 ของผู้สอนใช้แหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ประเด็นพิจารณา	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก (1 ตัวชี้วัด)	1) ร้อยละ 90 ของผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก มีกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน (3 ตัวชี้วัด)	1) ร้อยละ 90 ของผู้สอนมีเครื่องมือการวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด และการประเมินตามสภาพจริง
	2) ร้อยละ 90 ของผู้สอนมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ
	3) ร้อยละ 90 ของผู้สอนนำผลการประเมินผู้เรียนมาปรับปรุงและพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ (2 ตัวชี้วัด)	1) ร้อยละ 90 ของผู้สอนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
	2) ร้อยละ 90 ของผู้สอนและผู้เกี่ยวข้องให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
มาตรฐานที่ 4 ความเป็นเลิศทางวิชาการของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม	
4.1 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	1) ค่าเปอร์เซ็นไทล์ที่ 95.00 ของระดับคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
	2) ค่าเปอร์เซ็นไทล์ที่ 95.00 ของระดับคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
	3) ค่าเปอร์เซ็นไทล์ที่ 95.00 ของระดับคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
	4) ค่าเปอร์เซ็นไทล์ที่ 95.00 ของระดับคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)
	5) ค่าเปอร์เซ็นไทล์ที่ 95.00 เฉลี่ยของระดับคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ใน 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้
4.2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) และค่าเฉลี่ยผลการสอบ TGATและTPAT ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	1) ค่าเปอร์เซ็นไทล์ที่ 95.00 ของระดับคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
	2) ค่าเปอร์เซ็นไทล์ที่ 95.00 ของระดับคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ประเด็นพิจารณา	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย
	3) ค่าเปอร์เซ็นไทล์ที่ 95.00 ของระดับคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
	4) ค่าเปอร์เซ็นไทล์ที่ 95.00 ของระดับคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
	5) ค่าเปอร์เซ็นไทล์ที่ 95.00 ของระดับคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)
	6) ค่าเปอร์เซ็นไทล์ที่ 95.00 เฉลี่ยของระดับคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ใน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้
	7) ค่าเปอร์เซ็นไทล์ที่ 85.00 ของคะแนนเฉลี่ยการสอบ TGAT
	8) ค่าเปอร์เซ็นไทล์ที่ 85.00 ของคะแนนเฉลี่ยการสอบ TPAT
4.3 การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และความเป็นเลิศมุ่งสู่สากล)	1) ร้อยละ 90 ของครูที่จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
	2) ร้อยละ 50 ของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นมีศักยภาพผ่านการประเมินภาษาอังกฤษจากแบบทดสอบมาตรฐาน CEFR มีผลการทดสอบได้ ระดับ A2 ขึ้นไป
	3) ร้อยละ 30 ของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย มีศักยภาพผ่านการประเมินภาษาอังกฤษจากแบบทดสอบมาตรฐาน CEFR มีผลการทดสอบได้ ระดับ B1 ขึ้นไป
	4) ร้อยละ 80 ของผู้สอนที่จัดการเรียนรู้ตามแนวทางการประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล (*Programme for International Student Assessment* : PISA)
	5) ร้อยละ 90 ของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินทักษะการคิดแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล (*Programme for International Student Assessment* : PISA) ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา
4.4 การส่งเสริมและพัฒนาโครงงานของผู้เรียน	1) จำนวนโครงงานที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมหรือได้รับรางวัลจากการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ประจำปี ที่จัดโดยหน่วยงานระดับชาติ จำนวน 6 โครงงาน
	2) จำนวนโครงงานที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมหรือได้รับรางวัลจากการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ประจำปี ที่จัดโดยหน่วยงานระดับนานาชาติ จำนวน 3 โครงงาน

ประเด็นพิจารณา	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย
4.5 ผลการส่งเสริมนักเรียนด้านวิชาการตามโครงการมูลนิธิส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการและพัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์ศึกษาในพระอุปภัมภ์สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ (สอวน.)	1) จำนวนนักเรียนที่ผ่านการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการ สอวน. (ค่าย 1, ค่าย 2, ค่าย 3) จำนวน 30 คน
	2) จำนวนรางวัลที่นักเรียนได้รับจากการแข่งขันโอลิมปิกวิชาการระดับชาติ จำนวน 2 รางวัล
4.6 การให้บริการทางวิชาการแก่โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ	1) จำนวนครั้งการให้บริการวิชาการแก่โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ จำนวน 4 ครั้ง
4.7 การศึกษาต่อของผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	1) ร้อยละของผู้เรียนที่ศึกษาต่อด้านการผลิตและอุตสาหกรรมหรือบริการทางการแพทย์และที่เกี่ยวข้อง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
	2) ร้อยละของผู้เรียนที่ศึกษาต่อด้านการสนับสนุนและสังคม ไม่เกินร้อยละ 10
	3) จำนวนผู้เรียนได้รับทุนการศึกษาต่อภายในหรือต่างประเทศ จำนวน 5 ทุน
4.8 เครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ	1) จำนวนเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการภายในประเทศ 5 เครือข่าย
	2) จำนวนเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับต่างประเทศ จำนวน 2 เครือข่าย

การให้ระดับคุณภาพมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

ระดับคุณภาพ	ประเด็นพิจารณา
ระดับ 1	เป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดไม่ชัดเจน
ระดับ 2	เป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน เป็นไปได้ในการปฏิบัติ
ระดับ 3	เป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา เป็นไปได้ในการปฏิบัติ
ระดับ 4	มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากาหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปได้ในการปฏิบัติ
ระดับ 5	มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปได้ในการปฏิบัติ ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ระดับคุณภาพ	ประเด็นพิจารณา
ระดับ 1	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาแต่ไม่ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับ 2	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับ 3	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับ 4	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย
ระดับ 5	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีการนาข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง และเป็นแบบอย่างได้

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

ระดับคุณภาพ	ประเด็นพิจารณา
ระดับ 1	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียน
ระดับ 2	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา
ระดับ 3	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
ระดับ 4	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และ ทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริง
ระดับ 5	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริง และเป็นแบบอย่างได้

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ระดับคุณภาพ	ประเด็นพิจารณา
ระดับ 1	สร้างความตระหนักเกี่ยวกับการพัฒนาตนเอง
ระดับ 2	ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดทำแผนพัฒนาตนเอง
ระดับ 3	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตามแผนพัฒนาตนเอง
ระดับ 4	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของครู และสถานศึกษา
ระดับ 5	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษา และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนางาน

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ระดับคุณภาพ	ประเด็นพิจารณา
ระดับ 1	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคม
ระดับ 2	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
ระดับ 3	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
ระดับ 4	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และ มีความปลอดภัย
ระดับ 5	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความปลอดภัยและมีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

ระดับคุณภาพ	ประเด็นพิจารณา
ระดับ 1	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ
ระดับ 2	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการหรือการจัดการเรียนรู้
ระดับ 3	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
ระดับ 4	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา
ระดับ 5	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา เป็นแบบอย่างได้

วิสัยทัศน์ (Vision) โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง

โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัยเป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพการศึกษาอยู่ในระดับ เดียวกับโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

พันธกิจ (Mission) โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง

1. ศึกษาค้นคว้า วิจัยพัฒนาและร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนทั้งในและต่างประเทศ เพื่อดำเนินการสรรหานักเรียนที่มีศักยภาพสูงหรือมีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และ วิทยาศาสตร์

2. บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

3. พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์ คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

4. พัฒนาคุณภาพโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัยให้เป็นต้นแบบและสามารถขยายผลองค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในวงกว้างได้

5. ร่วมมือกับสถาบันการศึกษา และหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

อุดมการณ์และเป้าหมายการพัฒนานักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง

มุ่งส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนานักเรียนให้

1. เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนา ที่ตนนับถือ มีคุณธรรมจริยธรรม มีบุคลิกภาพที่ดีและมีความเป็นผู้นำ

2. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้ง ในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

3. มีความคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจิตวิญญาณของความเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรมด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับเดียวกับ นักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

4. รักการเรียนรู้ การอ่าน การเขียน การค้นคว้า อย่างเป็นระบบ มีความรอบรู้ และบูรณาการ ความรู้ได้

5. มีความรู้และทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ ในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

6. มีจิตสำนึกในเกียรติภูมิของความเป็นไทย มีความเข้าใจและภูมิใจในประวัติศาสตร์ของชาติ มี ความรักและความภูมิใจในชาติบ้านเมืองและท้องถิ่น เป็นพลเมืองดียึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

7. มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ภาษาไทย ศิลปวัฒนธรรมไทย ประเพณี และภูมิปัญญาไทย ตลอดจน อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีเจตคติที่ดีต่อเพื่อนร่วมโลกและธรรมชาติ

8. มีจิตมุ่งที่จะทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามให้กับสังคม มีความรับผิดชอบต่อสังคมต้องการ ตอบแทนบ้านเมืองตามความสามารถของตนอย่างต่อเนื่อง

9. มีสุขภาพอนามัยที่ดี รักการออกกำลังกาย รู้จักดูแลตนเองให้เข้มแข็งทั้งกายและใจ

เพื่อพัฒนาและบ่มเพาะนักเรียนให้เป็นทั้งคนดีและคนเก่ง มีความพร้อมที่จะไปศึกษาต่อระดับ ปริญญาเอกและหลังปริญญาเอก ในมหาวิทยาลัยวิจัยชั้นนำของโลก เพื่อพัฒนาสู่การเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ นักปราชญ์ นักคิดและผู้สร้างนวัตกรรม ที่มีความสามารถระดับสูงเยี่ยม ระดับเดียวกับของนานาชาติที่พัฒนา แล้ว มีจิตวิญญาณมุ่งมั่นพัฒนาประเทศชาติ มีเจตคติที่ดีต่อเพื่อนร่วมโลกและธรรมชาติ สามารถพัฒนาองค์ ความรู้และนวัตกรรมในกับสังคมไทยช่วยพัฒนาประเทศชาติให้สามารถดำรงอยู่และแข่งขันได้ในประชาคมโลก เป็นสังคมผู้ผลิตที่มีมูลค่าเพิ่มมากขึ้น สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ สังคมแห่งคุณภาพและแข่งขันได้ และสังคมที่ ยั่งยืนพอเพียงมีความสมานฉันท์เอื้ออาทรต่อกัน ลดการพึ่งพาองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรมจาก ต่างชาติ ช่วยพัฒนาประเทศชาติให้ผ่านกำดักของการเป็นประเทศที่มีรายได้ระดับกลาง ไปสู่ประเทศที่มีรายได้ ระดับสูง ที่สามารถดำรงอยู่และแข่งขันได้ในประชาคมโลก

ภารกิจ โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง

1. เป็นโรงเรียนที่จัดการศึกษาด้วยหลักสูตรเฉพาะ สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ในลักษณะโรงเรียนประจำ

2. เป็นโรงเรียนที่รับนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษในพื้นที่บริการ โดยเน้นการให้โอกาสนักเรียนผู้มีศักยภาพสูงด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ที่กระจายอยู่ในทุกภูมิภาคของประเทศ

3. เป็นโรงเรียนที่เน้นคุณภาพ ไม่เน้นปริมาณ

4. เป็นโรงเรียนต้นแบบของภูมิภาค

5. เป็นโรงเรียนที่ต้องพัฒนาตนเองให้มีคุณภาพระดับเดียวกับโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

6. เป็นโรงเรียนที่เป็นศูนย์การพัฒนาวิทยาศาสตร์ศึกษาในส่วนภูมิภาค (Regional Science Education Hub) เพื่อให้บริการวิชาการและยกระดับคุณภาพการศึกษาด้านการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีให้กับโรงเรียนอื่น ๆ ในพื้นที่บริการ

กลยุทธ์ โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนากระบวนการสรรหานักเรียนที่มีศักยภาพสูงหรือมีความสามารถพิเศษด้าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูง และคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัยให้เป็น ต้นแบบและสามารถขยายผลองค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยีในวงกว้างได้

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมความร่วมมือกับสถาบันการศึกษา และหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ค่านิยมองค์กร

PCSHS

P	Professionality	ความเป็นมืออาชีพ
C	Collaboration	ประสานความร่วมมือ
S	Smart	ความสง่างาม/ทันสมัย
H	Head Hand Health Heart	บูรณาการสติปัญญา นำพาปฏิบัติ สมรรถนะแข็งแรง มีแรงบันดาลใจ
S	Sharing	เอื้ออาทรแบ่งปัน

ส่วนที่ 3

งบพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

งบประมาณที่ได้รับในการบริหารจัดทำ/โครงการ/งาน/กิจกรรม
ไตรมาสที่ 1-2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

ที่	รายการ	จำนวนนักเรียน/จำนวนเงินต่อคน	จำนวนเงิน
1	เงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (การจัดการเรียนการสอน)	นักเรียน ม.ต้น 286 × 1890 นักเรียน ม.ปลาย 426 × 2052	1,414,692
2	เงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)	นักเรียน ม.ต้น 286 × 475 นักเรียน ม.ปลาย 426 × 513	354,388
3	เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอนนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์	จำนวนนักเรียน 712 × 20,000	14,240,000
4	เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายความเป็นอยู่ของนักเรียนประจำ	จำนวนนักเรียน 712 × 22,000	15,664,000
รวมทั้งสิ้น			**31,673,080**

งบประมาณที่ได้รับในการบริหารจัดทำ/โครงการ/งาน/กิจกรรม
ไตรมาสที่ 3-4 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

ที่	รายการ	จำนวนนักเรียน/จำนวนเงินต่อคน	จำนวนเงิน
1	เงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (การจัดการเรียนการสอน)	นักเรียน ม.ต้น 287 × 1890 นักเรียน ม.ปลาย 426 × 2052	1,416,582
2	เงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)	นักเรียน ม.ต้น 287 × 475 นักเรียน ม.ปลาย 426 × 513	354,863
3	เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอนนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์	จำนวนนักเรียน 713 × 20,000	14,260,000
4	เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายความเป็นอยู่ของนักเรียนประจำ	จำนวนนักเรียน 713 × 22,000	15,686,000
รวมทั้งสิ้น			**31,717,445**

แผนการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568
โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง

ที่	รายการ	ไตรมาส 1-2	ไตรมาส 3-4	รวมทั้งปีงบประมาณ	ร้อยละ
1	**งบอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา**	**14,240,000**	**14,260,000**	**28,500,000**	**100.00**
	หมวดที่ 1 งบประมาณสำหรับพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน และศักยภาพนักเรียนด้านวิชาการ (ไม่ต่ำกว่า 50 %)	7,362,004	7,275,504	14,637,508	51.36
	หมวดที่ 2 งบประมาณด้านบุคลากร (ไม่เกิน 20 %)	2,730,496	2,932,496	5,662,992	19.87
	หมวดที่ 3 งบประมาณในการบริหารจัดการภายในโรงเรียน (ไม่เกิน 30 %)	4,147,500	4,052,000	8,199,500	28.77
2	**งบอุดหนุนค่าใช้จ่ายสำหรับนักเรียนประจำ**	**15,730,000**	**15,730,000**	**31,460,000**	**100.00**
	4.1 ค่าอาหารนักเรียน	10,710,000	10,708,000	21,418,000	68.32
	4.2 ค่าใช้จ่ายสำหรับการเป็นนักเรียนประจำ	1,643,800	1,645,800	3,289,600	10.49
	4.3 ค่าจ้างครูหอพักและบุคลากรปฏิบัติงานในหอพัก	1,661,200	1,638,200	3,299,400	10.52
	4.4 ค่าใช้จ่ายในการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตความเป็นอยู่ของนักเรียนประจำ	604,000	549,000	1,153,000	3.68
	4.5 ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุงานบริหารกิจการนักเรียนและค่าสาธารณูปโภคหอพัก	1,045,000	1,145,000	2,190,000	6.99
3	**เงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน**	**1,414,692**	**1,416,582**	**2,831,274**	**100.00**
	3.1 งานจัดซื้อวัสดุผลิตสื่อการเรียนการสอน	836,192	838,082	1,674,274	59.13
	3.2 โครงการจ้างครูอัตราจ้างตามสาขาที่ขาดแคลน	283,500	283,500	567,000	20.03
	3.3 โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนกลุ่มวิชาการ	295,000	295,000	590,000	20.84

ที่	รายการ	ไตรมาส 1-2	ไตรมาส 3-4	รวมทั้งปี งบประมาณ	ร้อยละ
4	**เงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน**	**354,388**	**354,863**	**709,251**	**100.00**
	กิจกรรมทางวิชาการ	**-**	**275,000**	**275,000**	**38.77**
	- ค่ายวิชาการ ม.1 กลุ่ม 1	-	55,000	55,000	
	- ค่ายวิชาการ ม.1 กลุ่ม 2	-	55,000	55,000	
	- ค่ายวิชาการ ม.4 กลุ่ม 1	-	55,000	55,000	
	- ค่ายวิชาการ ม.4 กลุ่ม 2	-	55,000	55,000	
	- ค่ายวิชาการ ม.4 กลุ่ม 3	-	55,000	55,000	
	กิจกรรมคุณธรรม/ลูกเสือ	**150,000**	**-**	**150,000**	**21.15**
	- ค่ายลูกเสือ-เนตรนารี	100,000	-	100,000	
	- โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	50,000	-	50,000	
	กิจกรรมทัศนศึกษา	**183,000**	**-**	**183,000**	**25.80**
	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สังคมศึกษา ภาษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และโบราณคดี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (1วัน)	10,000	-	10,000	
	- โครงการศึกษาดูงานด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสังคมศึกษา ภาษา ศิลปวัฒนธรรมและโบราณคดี ม.5	173,000	-	173,000	
	กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ICT	**21,388**	**79,863**	**101,251**	**14.28**
	- โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านหุ่นยนต์และเครื่องบินบังคับวิทยุ	21,388	19,012	40,400	
	- โครงการสร้างนวัตกรรมโดยเน้นกระบวนการเรียนรู้ STEM	-	60,000	60,000	
	- โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่การเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรมสู่สากล (กิจกรรมปรึกษาผู้เชี่ยวชาญด้านโครงงานสาขาเทคโนโลยี)	-	851	851	
รวม ข้อ 1-4		**31,673,080**	**31,717,445**	**63,390,525**	

สรุปกรอบการจัดสรรเงินหมวดงบเงินอุดหนุน รายการค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา สำหรับนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง

รายการ	กรอบวงเงิน	อุดหนุนรายหัว							
จำนวนนักเรียน (712 คน X 20,000)+(713 คน X 20,000) คิดเป็นเงิน 28,500,000 บาท	28,500,000	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	รวม ไตรมาส 1-2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม ไตรมาส 3-4	รวม ไตรมาส 1-4	ร้อยละ
รวม หมวด 1-3		6,555,812	7,684,188	14,240,000	7,663,855	6,596,145	14,260,000	28,500,000	100.000
หมวดที่ 1 งบประมาณสำหรับพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน และศักยภาพนักเรียนด้านวิชาการ	ไม่ต่ำกว่า 50% 14,250,000	3,082,564	4,279,440	7,362,004	4,066,607	3,208,897	7,275,504	14,637,508	51.360
1.1 ค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอน		1,728,312	1,677,400	3,405,712	1,833,188	1,907,000	3,740,188	7,145,900	25.073
1.1.1 คณิตศาสตร์		80,000	30,000	110,000	200,000	102,000	302,000	412,000	1.446
โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านคณิตศาสตร์		80,000	30,000	110,000	200,000	102,000	302,000		
1.1.2 เคมี โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านเคมี		15,000		15,000		35,000	35,000	50,000	0.175
1.1.3 ชีววิทยา โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านชีววิทยา		25,000	10,000	35,000		25,000	25,000	60,000	0.211
1.1.4 ฟิสิกส์ โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านฟิสิกส์		50,000	90,000	140,000	20,000	40,000	60,000	200,000	0.702
1.1.5 คอมพิวเตอร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม		247,112	44,400	291,512	988	10,000	10,988	302,500	1.061
โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านเทคโนโลยี		120,000	30,000			10,000			
โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านหุ่นยนต์และเครื่องบินบังคับวิทยุ (วภ+อพ)		148,500 (วภ 127,112 อพ.21,388)	14,400		10,000 (วภ 988 (อพ.9,012)	10,000 (อพ.10,000)			
1.1.6 วิทยาศาสตร์ทั่วไป โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านวิทยาศาสตร์ทั่วไป		20,000	15,000	35,000	20,000	20,000	40,000	75,000	0.263
1.1.7 ภาษาต่างประเทศ โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านภาษาต่างประเทศ		171,200	85,000	256,200	217,200	70,000	287,200	543,400	1.907
1.1.8 วิชาอื่นๆ (สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ภาษาไทย ศิลปะ การงานอาชีพ สุขศึกษาและพลศึกษา)		335,000	240,000	575,000	255,000	260,000	515,000	1,090,000	3.825
1) สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม		115,000	50,000		50,000	65,000		280,000	
2) ภาษาไทย โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านภาษาไทย		80,000	70,000		50,000	80,000		280,000	
3) ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์		40,000	80,000		5,000	5,000		130,000	
4) การงานอาชีพ โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านการงานอาชีพ		20,000				20,000		40,000	
5) สุขศึกษาและพลศึกษา		80,000	40,000		150,000	90,000		360,000	
โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านสุขศึกษาและพลศึกษา		80,000	40,000		120,000	80,000		320,000	
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา					30,000	10,000		40,000	

รายการ	กรอบวงเงิน	อุดหนุนรายหัว							
จำนวนนักเรียน (712 คน X 20,000)+(713 คน X 20,000) คิดเป็นเงิน 28,500,000 บาท	28,500,000	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	รวม ไตรมาส 1-2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม ไตรมาส 3-4	รวม ไตรมาส 1-4	ร้อยละ
รวม หมวด 1-3		**6,555,812**	**7,684,188**	**14,240,000**	**7,663,855**	**6,596,145**	**14,260,000**	**28,500,000**	**100.000**
1.1.9 โครงการ/กิจกรรมในการพัฒนาศักยภาพนักเรียนในด้านวิชาการอื่นๆ (อาทิ โครงงานวิทยาศาสตร์/นวัตกรรม คลินิกวิชาการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-NET โอลิมปิกวิชาการ แข่งขันทักษะวิชาการ จุฬาภรณวิชาการ พัฒนาการใช้ภาษาอังกฤษ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ การประเมิน PISA ความร่วมมือทางวิชาการกับโรงเรียนพี่โรงเรียนน้องประเทศญี่ปุ่น)		**785,000**	**1,163,000**	**1,948,000**	**1,120,000**	**1,345,000**	**2,465,000**	**4,413,000**	**15.484**
โครงการส่งเสริมนักเรียนนำเสนอผลงานทางวิชาการในเวทีระดับต่าง ๆ		300,000	400,000		300,000	500,000			
โครงการสร้างนวัตกรรมโดยเน้นกระบวนการเรียนรู้ STEM		20,000	20,000		30,000 (อพ. 30,000)	30,000 (อพ. 30,000)			
โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ			70,000						
โครงการประสานความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานภายนอก		5,000			5,000	5,000			
โครงการความร่วมมือแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี กับหน่วยงานต่างประเทศ		112,000	130,000		42,000	202,000			
โครงการพัฒนาหลักสูตรและการวัดผล ประเมินผล		100,000	110,000		230,000	150,000		590,000	
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน		20,000	20,000		15,000	45,000		100,000	
โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาและระบบสารสนเทศ			5,000			5,000		10,000	
โครงการพัฒนางานศูนย์ ICT		70,000	250,000		240,000	180,000		740,000	
โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน		150,000	150,000		250,000	250,000		800,000	
โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ		8,000	8,000		8,000	8,000		32,000	
โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และห้องประจำกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม					30,000			30,000	
1.2 ค่าครุภัณฑ์ สำหรับการเรียนการสอน		**474,252**	**305,000**	**779,252**	**580,000**	**352,897**	**932,897**	**1,712,149**	**6.008**
1) คณิตศาสตร์ งานจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์		**19,252**		**19,252**	**25,000**	**22,897**	**47,897**	**67,149**	**0.236**
2) เคมี งานจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์ และซ่อมบำรุงรักษาอุปกรณ์ - เครื่องมือ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเคมี		**10,000**	**80,000**	**90,000**	**10,000**	**80,000**	**90,000**	**180,000**	**0.632**
3) ชีววิทยา งานจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์ และซ่อมบำรุงรักษาอุปกรณ์ - เครื่องมือ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนชีววิทยา		**100,000**		**100,000**	**100,000**		**100,000**	**200,000**	**0.702**
4) ฟิสิกส์		**60,000**	**60,000**	**120,000**	**60,000**	**60,000**	**120,000**	**240,000**	**0.842**
งานจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์ และซ่อมบำรุงรักษาอุปกรณ์ - เครื่องมือเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนฟิสิกส์		50,000	50,000		50,000	50,000			
งานจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์ และซ่อมบำรุงรักษาอุปกรณ์ - เครื่องมือ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนโลกและดาราศาสตร์		10,000	10,000		10,000	10,000			
5) คอมพิวเตอร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม งานจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์ และซ่อมบำรุงรักษาอุปกรณ์ - เครื่องมือ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเทคโนโลยี			**20,000**	**20,000**	**30,000**	**30,000**	**60,000**	**80,000**	**0.281**
6) วิทยาศาสตร์ ม.ต้น		**120,000**	**0**	**120,000**	**170,000**	**10,000**	**180,000**	**300,000**	**1.053**
งานจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์และซ่อมบำรุงรักษาอุปกรณ์ เครื่องมือเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		20,000			30,000	10,000			
งานจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์ และซ่อมบำรุงรักษาอุปกรณ์ - เครื่องมือ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ทั่วไป		100,000			140,000				

รายการ	กรอบวงเงิน	อุดหนุนรายหัว							
จำนวนนักเรียน (712 คน X 20,000)+(713 คน X 20,000) คิดเป็นเงิน 28,500,000 บาท	28,500,000	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	รวม ไตรมาส 1-2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม ไตรมาส 3-4	รวม ไตรมาส 1-4	ร้อยละ
รวม หมวด 1-3		6,555,812	7,684,188	14,240,000	7,663,855	6,596,145	14,260,000	28,500,000	100.000
7) ภาษาต่างประเทศ งานจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ		15,000	15,000	30,000	15,000	15,000	30,000	60,000	0.211
8) วิชาอื่นๆ		150,000	130,000	280,000	170,000	135,000	305,000	585,000	2.053
8.1 ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์		65,000	45,000	110,000	45,000	10,000	55,000	165,000	
งานจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนทัศนศิลป์		45,000			10,000				
งานจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนดนตรี			20,000		25,000				
งานจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนนาฏศิลป์		20,000	25,000		10,000	10,000			
8.2 สุขศึกษาและพลศึกษา งานจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสุขศึกษาและพลศึกษา		25,000	25,000	50,000	60,000	60,000	120,000	170,000	
8.3 ภาษาไทย งานจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย		20,000	20,000	40,000	20,000	20,000	40,000	80,000	
8.4 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม งานจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม		20,000	20,000	40,000	25,000	25,000	50,000	90,000	
8.5 การงานอาชีพ งานจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนการงานอาชีพ		20,000	20,000	40,000	20,000	20,000	40,000	80,000	
1.3 ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาคุณลักษณะนักเรียนตามอุดมการณ์และเป้าหมายของโรงเรียนวิทยาศาสตร์		789,000	2,252,040	3,041,040	1,569,419	874,000	2,443,419	5,484,459	19.244
1.3.1 กิจกรรมแนะแนวและพัฒนาการเรียนรู้		5,000	8,000	13,000	14,000	13,000	27,000	40,000	0.140
โครงการพัฒนาคุณภาพงานแนะแนว		5,000	8,000		8,000	7,000			
โครงการ Tack Care ดูแลใจ					6,000	6,000			
1.3.2 กิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะผู้เรียน		582,000	1,783,000	2,365,000	1,313,000	302,000	1,615,000	3,980,000	13.965
1.3.2.1 กิจกรรมส่งเสริมวิชาการ		100,000	370,000		500,000	100,000			
โครงการค่ายวิชาการ ม.1 กลุ่ม 1 (วภ+อพ)					155,000 (วภ 100,000 อพ 55,000)				
โครงการค่ายวิชาการ ม.1 กลุ่ม 2 (วภ+อพ)					155,000 (วภ 100,000 อพ 55,000)				
โครงการค่ายวิชาการ ม.4 กลุ่ม 1 (วภ+อพ)					155,000 (วภ 100,000 อพ 55,000)				
โครงการค่ายวิชาการ ม.4 กลุ่ม 2 (วภ+อพ)					155,000 (วภ 100,000 อพ 55,000)				
โครงการค่ายวิชาการ ม.4 กลุ่ม 3 (วภ+อพ)					155,000 (วภ 100,000 อพ 55,000)				
โครงการรับสมัครนักเรียน ชั้น ม.1 และ ม.4 ปีการศึกษา 2568-2569		100,000	370,000			100,000			

รายการ	กรอบวงเงิน	อุดหนุนรายหัว							
จำนวนนักเรียน (712 คน X 20,000)+(713 คน X 20,000) คิดเป็นเงิน 28,500,000 บาท	28,500,000	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	รวม ไตรมาส 1-2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม ไตรมาส 3-4	รวม ไตรมาส 1-4	ร้อยละ
รวม หมวด 1-3		**6,555,812**	**7,684,188**	**14,240,000**	**7,663,855**	**6,596,145**	**14,260,000**	**28,500,000**	**100.000**
1.3.2.2 กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม		**135,000**	**245,000**		**380,000**	**75,000**		**835,000**	
โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2567					110,000				
โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2567 (วภ+อพ)			150,000 (วภ 100,000 อพ 50,000)						
โครงการส่งเสริมอัตลักษณ์และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ นักเรียน		40,000	140,000		80,000	75,000			
โครงการส่งเสริมความมีระเบียบวินัยและความประพฤตินักเรียน					90,000				
โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน		95,000	5,000		100,000				
1.3.2.3 กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และรักษาดินแดน		**0**	**70,000**		**0**	**0**			
โครงการค่ายแรมคืนลูกเสือ – เนตรนารี (วภ.+อพ)			170,000 (วภ 70,000 อพ 100,000)						
1.3.2.4 กิจกรรมชุมนุม/ชมรม		**0**	**0**		**5,000**	**0**			
โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียน กลุ่มบริหารวิชาการ (วภ+อพ)		145,000 อท.145,000)	150,000 (อท.150,000)		150,000 (วภ 5,000 อท.145,000)	150,000 (อท150,000)			
1.3.2.5 กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพกาย		**330,000**	**0**		**400,000**	**30,000**			
โครงการส่งเสริมการออกกำลังกายและทดสอบสมรรถภาพทางกาย		30,000				30,000			
โครงการกีฬาภายในระหว่างคณะสี ประจำปี 2568					400,000				
โครงการแข่งขันกีฬากลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย (จภ.สัมพันธ์)		300,000							
1.3.2.6 กิจกรรมศึกษาดูงานนอกสถานที่		**0**	**1,052,000**		**0**	**0**			
โครงการศึกษาดูงาน ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สังคมศึกษา ภาษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และโบราณคดี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (ปีการศึกษา 2567)			500,000						
โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สังคมศึกษา ภาษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และโบราณคดี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ปีการศึกษา 2567) (วภ+อพ)			35,000 (วภ 25,000 อพ 10,000)						
โครงการศึกษาดูงานด้าน คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และด้านสังคมศึกษา ภาษา ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและโบราณคดี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ปีการศึกษา 2566) (วภ+อพ)			700,000 (วภ 527,000 อพ 173,000)						
1.3.2.7 กิจกรรมบรรยายของผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญ		**15,000**	**20,000**		**14,000**	**37,000**			
โครงการฟังบรรยายด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		5,000	5,000		5,000	5,000			
โครงการฟังบรรยายด้านสังคมศึกษา ภาษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และดนตรี			5,000			20,000			
โครงการฟังบรรยายด้านการพัฒนาบุคลิกภาพและความฉลาดทางด้านอารมณ์		5,000	5,000		5,000	5,000			
โครงการฟังบรรยายด้านการศึกษาต่อและอาชีพ		5,000	5,000		4,000	7,000			
1.3.2.8 กิจกรรมการแข่งขันทางวิชาการภายในและภายนอก		**2,000**	**26,000**		**14,000**	**60,000**			
โครงการโอลิมปิกวิชาการ สอวน.		2,000	26,000		14,000	60,000			
1.3.3 กิจกรรมจิตอาสาเพื่อสังคม/บำเพ็ญสาธารณประโยชน์		**25,000**	**17,040**	**42,040**	**25,000**	**20,000**	**45,000**	**87,040**	**0.305**
โครงการงานสานสัมพันธ์ชุมชน		25,000	17,040		25,000	20,000			
1.3.4 กิจกรรมพัฒนาจิตสำนึกความเป็นไทยและความเป็นประชาธิปไตย		**15,000**	**20,000**	**35,000**	**30,000**	**95,000**	**125,000**	**160,000**	**0.561**
โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย		15,000	20,000		30,000	15,000		80,000	
โครงการส่งเสริมจิตสำนึกในเกียรติภูมิของความเป็นไทย						80,000			

รายการ	กรอบวงเงิน	อุดหนุนรายหัว							
จำนวนนักเรียน (712 คน X 20,000)+(713 คน X 20,000) คิดเป็นเงิน 28,500,000 บาท	28,500,000	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	รวม ไตรมาส 1-2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม ไตรมาส 3-4	รวม ไตรมาส 1-4	ร้อยละ
รวม หมวด 1-3		6,555,812	7,684,188	14,240,000	7,663,855	6,596,145	14,260,000	28,500,000	100.000
1.3.5 กิจกรรมความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยพี่เลี้ยงและหน่วยงานวิจัย		153,000	265,000	418,000	152,419	185,000	337,419	755,419	2.651
โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่การเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรมสู่สากล งานส่งเสริมโครงงาน		70,000	200,000		80,000	80,000		430,000	
โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่การเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์นักคิดค้น และนักพัฒนานวัตกรรมสู่สากล ด้านคณิตศาสตร์		35,000	10,000			10,000		55,000	
โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่การเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้น และนักพัฒนานวัตกรรมสู่สากลด้านวิทยาศาสตร์ทั่วไป		10,000	10,000					20,000	
โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่การเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้น และนักพัฒนานวัตกรรมสู่สากลด้านฟิสิกส์			5,000		25,000	25,000		55,000	
โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่การเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้น และนักพัฒนานวัตกรรมสู่สากลด้านเคมี		8,000	5,000		8,000	25,000		46,000	
โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่การเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ คิดค้น และนักพัฒนานวัตกรรม ด้านชีววิทยา		15,000	20,000		20,000	20,000		75,000	
โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่การเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรมสู่สากล ด้านเทคโนโลยี (วภ+อพ)		15,000	15,000		20,270 (วภ 19,419 อพ 851)	25,000		55,000	
1.3.6 กิจกรรมเสริมหลักสูตร กิจกรรมบริการวิชาการ และกิจกรรมอื่นๆ ที่เป็นไปเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามเป้าหมายและอุดมการณ์ของโรงเรียนวิทยาศาสตร์		9,000	159,000	168,000	35,000	259,000	294,000	462,000	1.621
โครงการพัฒนางานเครือข่ายผู้ปกครอง		4,000	4,000			4,000			
โครงการบริการทางวิชาการให้โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ			150,000		30,000	250,000			
โครงการรณรงค์และป้องกันยาเสพติด		5,000	5,000		5,000	5,000			
1.4 ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุงานวิชาการและการพัฒนาคุณภาพนักเรียน		91,000	45,000	136,000	84,000	75,000	159,000	295,000	1.035
โครงการพัฒนาระบบงานทะเบียน		46,000			24,000				
งานจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ผลิตสื่อการเรียนการสอน (อท)		336,192 (อท. 336,192)	500,000 (อท. 500,000)		338,082 (อท. 338,082)	500,000 (อท. 500,000)			
งานจัดซื้อ จัดจ้าง วัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ กลุ่มวิชาการ		45,000	45,000		60,000	75,000			
หมวด 2 งบประมาณด้านบุคลากร	ไม่เกิน 20% 5,720,000	1,371,748	1,358,748	2,730,496	1,454,248	1,478,248	2,932,496	5,662,992	19.870
2.1 ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาครู และบุคลากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน		238,000	225,000	463,000	320,500	344,500	665,000	1,128,000	3.958
2.1.1 คณิตศาสตร์ โครงการพัฒนาบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์		40,000	40,000		50,000	47,000			
2.1.2 เคมี โครงการพัฒนาบุคลากรสาขาเคมี		10,000	10,000		20,000	20,000			
2.1.3 ชีววิทยา โครงการพัฒนาบุคลากรสาขาชีววิทยา		10,000	10,000		20,000	20,000			
2.1.4 ฟิสิกส์ โครงการพัฒนาบุคลากรสาขาฟิสิกส์		10,000	10,000		20,000	20,000			
2.1.5 คอมพิวเตอร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม โครงการพัฒนาบุคลากรสาขาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี		10,000	10,000		20,000	20,000			
2.1.6 วิทยาศาสตร์ทั่วไป โครงการพัฒนาบุคลากรสาขาวิทยาศาสตร์ ม.ต้น		10,000	10,000		20,000	20,000			
2.1.7 ภาษาต่างประเทศ โครงการพัฒนาบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ		25,000	25,000		42,500	42,500			

รายการ	กรอบวงเงิน	อุดหนุนรายหัว							
จำนวนนักเรียน (712 คน X 20,000)+(713 คน X 20,000) คิดเป็นเงิน 28,500,000 บาท	28,500,000	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	รวม ไตรมาส 1-2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม ไตรมาส 3-4	รวม ไตรมาส 1-4	ร้อยละ
รวม หมวด 1-3		6,555,812	7,684,188	14,240,000	7,663,855	6,596,145	14,260,000	28,500,000	100.000
2.1.8 วิชาอื่น ๆ (สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ภาษาไทย ศิลปะ การงานอาชีพ สุขศึกษา และพลศึกษา		**30,000**	**30,000**		**35,000**	**35,000**			
โครงการพัฒนาบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม		10,000	10,000		15,000	15,000			
โครงการพัฒนาบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย		5,000	5,000		5,000	5,000			
โครงการพัฒนาบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ		5,000	5,000		5,000	5,000			
โครงการพัฒนาบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ		5,000	5,000		5,000	5,000			
โครงการพัฒนาบุคลากรครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา		5,000	5,000		5,000	5,000			
2.1.9 โครงการ/กิจกรรมในการพัฒนาศักยภาพครูเพื่อการจัดการเรียนการสอน และการบริการวิชาการอื่นๆ (อาทิ การอบรมตามนโยบายของคณะกรรมการพัฒนาโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรราชวิทยาลัยหรือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานหรือรัฐบาล และอบรมตามเป้าหมายวิสัยทัศน์โรงเรียนวิทยาศาสตร์ การพัฒนาด้านโครงงาน การพัฒนาด้านการใช้สื่อและนวัตกรรม การอบรมพัฒนาเพื่อการบริการวิชาการ เป็นต้น)		**93,000**	**80,000**		**93,000**	**120,000**			
โครงการพัฒนาบุคลากร		60,000	60,000		60,000	60,000			
โครงการพัฒนาความก้าวหน้าทางวิชาชีพครู		20,000	20,000		20,000	60,000	120,000		
โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง		12,000			12,000				
โครงการนิเทศการเรียนการสอน		1,000			1,000				
โครงการเสริมสร้างขวัญกำลังใจครูและบุคลากรทางการศึกษา									
2.2 ค่าใช้จ่ายสำหรับจ้างครูเฉพาะทางตามเป้าหมายและบริบทของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ (อาทิ ครูต่างชาติ ครูอัตราจ้างตามสาขาที่ขาดแคลน ครูช่วยสอน พนักงานปฏิบัติการ เจ้าหน้าที่สนับสนุนการสอน		**1,133,748**	**1,133,748**	**2,267,496**	**1,133,748**	**1,133,748**	**2,267,496**	**4,534,992**	**15.912**
โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศโดยการจัดการเรียนรู้จากครูเจ้าของภาษาอังกฤษ		270,000	270,000		270,000	270,000			
โครงการจ้างครูอัตราจ้างตามสาขาที่ขาดแคลน		141,750 (อท. 141,750)	141,750 (อท. 141,750)		141,750 (อท. 141,750)	141,750 (อท. 141,750)			
โครงการจ้างบุคลากรฝ่ายสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน		863,748	863,748		863,748	863,748			
หมวดที่ 3 งบประมาณในการบริหารจัดการภายในโรงเรียน	**ไม่เกิน 30% 8,562,000**	**2,101,500**	**2046000**	**4,147,500**	**2,143,000**	**1,909,000**	**4,052,000**	**8,199,500**	**28.770**
3.1 งานระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการบริหารจัดการ		**5,000**	**5,000**	**10,000**	**5,000**	**5,000**	**10,000**	**20,000**	**0.070**
ค่าสาธารณูปโภค (ค่าเช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ต)		5,000	5,000		5,000	5,000			
3.2 งานห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้		**45,000**	**30,000**	**75,000**	**70,000**	**80,000**	**150,000**	**225,000**	**0.789**
โครงการส่งเสริมการรักการอ่าน		45,000	30,000		70,000	80,000			
3.3 งานอำนวยการ		**8,500**	**357,000**	**365,500**	**0**	**58,000**	**58,000**	**423,500**	**1.486**
โครงการพัฒนางานอำนวยการ		8,500			8,500				
โครงการพัฒนาระบบบริหารงบประมาณ			5,000			8,000			
โครงการพัฒนางานนโยบายและแผนงาน			350,000			50,000			
โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา			2,000						
3.4 งานสารบรรณ		**0**	**0**	**0**	**5,000**	**0**	**5,000**	**5,000**	**0.018**
โครงการพัฒนางานระบบสารบรรณ					5,000				

รายการ	กรอบวงเงิน	อุดหนุนรายหัว							
จำนวนนักเรียน (712 คน X 20,000)+(713 คน X 20,000) คิดเป็นเงิน 28,500,000 บาท	28,500,000	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	รวม ไตรมาส 1-2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม ไตรมาส 3-4	รวม ไตรมาส 1-4	ร้อยละ
รวม หมวด 1-3		**6,555,812**	**7,684,188**	**14,240,000**	**7,663,855**	**6,596,145**	**14,260,000**	**28,500,000**	**100.000**
3.5 งานประชาสัมพันธ์		**30,000**	**0**	**30,000**	**0**	**60,000**	**60,000**	**90,000**	**0.316**
โครงการพัฒนางานประชาสัมพันธ์ PCSHSTRG PR		30,000				60,000			
3.6 งานอาคาร สถานที่ และความปลอดภัย		**20,000**	**20,000**	**40,000**	**20,000**	**20,000**	**40,000**	**80,000**	**0.281**
งบบริหารจัดการภายในโรงเรียน (งานระบบดูแลความปลอดภัย)		20,000	20,000		20,000	20,000			
3.7 งานสาธารณูปโภค		**1,095,000**	**1,095,000**	**2,190,000**	**1,095,000**	**1,095,000**	**2,190,000**	**4,380,000**	**15.368**
โครงการพัฒนาระบบสาธารณูปโภค (ค่าสาธารณูปโภค)		845,000	845,000		845,000	845,000			
โครงการพัฒนางานสาธารณูปโภคภายในโรงเรียน		250,000	250,000		250,000	250,000			
3.8 งานโสตทัศนูปกรณ์		**350,000**	**50,000**	**400,000**	**296,000**	**50,000**	**346,000**	**746,000**	**2.618**
โครงการพัฒนางานโสตทัศนศึกษา		350,000	50,000		296,000	50,000			
3.9 งานยานพาหนะ		**200,000**	**200,000**	**400,000**	**200,000**	**200,000**	**400,000**	**800,000**	**2.807**
โครงการพัฒนางานยานพาหนะ		200,000	200,000		200,000	200,000			
3.10 งานปรับปรุงและสิ่งก่อสร้าง		**71,000**	**72,000**	**143,000**	**185,000**	**94,000**	**279,000**	**422,000**	**1.481**
งบบริหารจัดการภายในโรงเรียน (งานปรับปรุงสิ่งก่อสร้าง)		71,000	72,000		185,000	94,000			
3.11 งานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน		**2,000**	**2,000**	**4,000**	**2,000**	**2,000**	**4,000**	**8,000**	**0.028**
โครงการพัฒนางานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน		2,000	2,000		2,000	2,000			
3.12 งานครุภัณฑ์สำนักงาน		**60,000**	**0**	**60,000**	**40,000**	**20,000**	**60,000**	**120,000**	**0.421**
งานจัดซื้อ จัดจ้าง วัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์กลุ่มแผนงานและงบประมาณ		40,000				20,000			
งานจัดซื้อ จัดจ้าง วัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ งานกิจการนักเรียน		20,000			40,000				
3.13 งานจ้างเหมาบริการ		**195,000**	**195,000**	**390,000**	**195,000**	**195,000**	**390,000**	**780,000**	**2.737**
ค่าจ้างทำความสะอาดโรงเรียน		195,000	195,000		195,000	195,000			
3.14 ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ งานสนับสนุนการสอน งานบริหารทั่วไป		**20,000**	**20,000**	**40,000**	**30,000**	**30,000**	**60,000**	**100,000**	**0.351**
งานจัดซื้อ จัดจ้าง วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ กลุ่มบริหารทั่วไป		20,000	20,000		30,000	30,000			
รวม หมวด 1-3		**6,555,812**	**7,684,188**	**14,240,000**	**7,663,855**	**6,596,145**	**14,260,000**	**28,500,000**	

สรุปกรอบการจัดสรรเงินหมวดงบเงินอุดหนุน รายการค่าใช้จ่ายสำหรับนักเรียนประจำ สำหรับนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง

ค่าใช้จ่ายสำหรับนักเรียนประจำ								
จำนวนนักเรียน (712 คน X 22,000)+(713 คน X 22,000)			15,664,000			15,686,000	31,350,000	
คิดเป็นเงิน 31,350,000 บาท	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	รวม ไตรมาส 1-2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม ไตรมาส 3-4	รวม ไตรมาส 1-4	ร้อยละ
หมวดที่ 4 งบประมาณสำหรับนักเรียนประจำ	**7,412,116**	**8,251,884**	**15,664,000**	**5,815,778**	**9,870,222**	**15,686,000**	**31,350,000**	**100.00**
4.1 ค่าอาหารนักเรียน	**4,910,000**	**5,800,000**	**10,710,000**	**3,489,000**	**7,219,000**	**10,708,000**	**21,418,000**	**68.32**
โครงการอาหารสำหรับนักเรียนประจำ	4,220,000	5,000,000		3,000,000	6,219,000			
โครงการอาหารเสริมนมสำหรับนักเรียนประจำ	690,000	800,000		489,000	1,000,000			
4.2 ค่าใช้จ่ายสำหรับการเป็นนักเรียนประจำ	**862,446**	**792,596**	**1,655,042**	**620,181**	**1,039,934**	**1,660,115**	**3,315,157**	**10.57**
โครงการจ้างเหมาซักรีดเสื้อผ้าสำหรับนักเรียนประจำ	725,046	710,196		522,781	917,534			
งานจัดซื้อยา เวชภัณฑ์ และครุภัณฑ์งานอนามัย	75,000	75,000		75,000	75,000			
โครงการส่งเสริมสุขภาพ สุขอนามัย	5,000	5,000		5,000	5,000			
โครงการจัดการระบบมาตรฐานความปลอดภัยในหอพัก	57,400	2,400		17,400	42,400			
4.3 ค่าจ้างครูหอพักและบุคลากรปฏิบัติงานในหอพัก	**826,412**	**834,788**	**1,661,200**	**816,412**	**821,788**	**1,638,200**	**3,299,400**	**10.52**
โครงการจ้างครูผู้ปกครองหอพักและบุคลากรปฏิบัติงานในหอพักนักเรียน	776,412	776,412		776,412	776,412			
โครงการดูแลนักเรียนประจำ (ค่าจ้างครูปฏิบัติงานที่หอพัก)	50,000	58,376		40,000	45,376			
4.4 ค่าใช้จ่ายในการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตความเป็นอยู่ของนักเรียนประจำ	**278,258**	**314,500**	**592,758**	**255,185**	**279,500**	**534,685**	**1,127,443**	**3.60**
โครงการพัฒนาบุคลากรงานหอพัก	20,000							
โครงการคุ้มครองผู้บริโภคด้านอาหารปลอดภัยในโรงเรียน	15,000			15,000				
โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนประจำ	5,500	5,500		5,500	5,500			
โครงการพัฒนาความเป็นอยู่นักเรียนประจำ		60,000			25,000			
โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิต นักเรียนประจำ	5,000	5,000		5,000	5,000			
โครงการปรับปรุง ซ่อมแซม และพัฒนาหอพักนักเรียน	232,758	244,000		229,685	244,000			
4.5 ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ งานบริหารกิจการนักเรียน และค่าสาธารณูปโภคหอพัก	**535,000**	**510,000**	**1,045,000**	**635,000**	**510,000**	**1,145,000**	**2,190,000**	**6.99**
โครงการพัฒนาระบบสาธารณูปโภคหอพักสำหรับนักเรียนประจำ	500,000	500,000		500,000	500,000			
งานจัดซื้อ-จัดจ้างวัสดุ อุปกรณ์ วัสดุ ครุภัณฑ์หอพักนักเรียน	35,000	10,000		135,000	10,000			

กรอบงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2568 (งบเหลือจ่าย)
โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง

รายการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
กลุ่มวิชาการ	**2,792,265.67**	
โครงการปรับปรุงซ่อมแซมแหล่งเรียนรู้ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการภายในโรงเรียน - ปรับปรุงซ่อมแซมห้องปฏิบัติการชีววิทยา - ปรับปรุงซ่อมแซมห้องเรียนคอมพิวเตอร์ - ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารศูนย์กีฬา - ปรับปรุงซ่อมแซมห้องปฏิบัติการนาฏศิลป์ - จัดซื้อเครื่องออกกำลังกาย	**2,292,265.67**	- เหลือจ่ายอุดหนุนทั่วไป 568,093.32 บาท - เหลือจ่ายค่าใช้จ่ายสำหรับการจัดการเรียนการสอน 1,724,172.35 บาท
โครงการปรับปรุงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	**500,000**	- เหลือจ่ายอุดหนุนทั่วไป 500,000 บาท
กลุ่มบริหารทั่วไป	**3,000,000**	
โครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน - ปรับปรุงซ่อมแซมตู้ควบคุมไฟอาคารเรียน - ปรับปรุงซ่อมแซมตู้ไฟฟ้า MDB 450 KVA - ติดตั้งโซล่าเซลล์ สำหรับผลิตน้ำ - ปรับปรุงซ่อมแซมหลังคาอาคารศูนย์กีฬา - ปรับปรุงซ่อมแซมโรงประกอบอาหาร - ปรับปรุงซ่อมแซมถนนทางขึ้นอาคารแฟลต - ติดตั้งเครื่องปรับอากาศ โซนที่นั่งด้านนอกหอสมุด - ปรับปรุงซ่อมแซมห้องน้ำอาคารเรียน 2 ชั้น 4 และอาคารเรียน 1 ชั้น 3	**3,000,000**	- เหลือจ่ายค่าใช้จ่ายสำหรับการจัดการเรียนการสอน 3,000,000 บาท

รายการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
กลุ่มบริหารกิจการนักเรียนและหอพัก	**3,332,682.41**	
โครงการปรับปรุง ซ่อมแซม และพัฒนาหอพักนักเรียน - ปรับปรุงซ่อมแซมห้อง Study หอพัก (หอ 2) - ติดตั้งบันไดหนีไฟ (หอ 1, 2, 4 และ 5) - ปรับปรุงซ่อมแซมระบบแผงควบคุมวงจรไฟฟ้า (หอ 4 และ 5) - ปรับปรุงซ่อมแซมห้องน้ำผู้ปกครอง (ลานประชุมหอพัก) (หอ 1, 2, 4 และ 5) - เปลี่ยนชุดหน้าต่างบานสไลด์ในห้องน้ำและหน้าบันไดหอพัก (หอ 1, 2, 4 และ 5) - ปรับปรุงซ่อมแซมชั้นวางของสโตร์หน้าห้องนอนห้องที่ 3 (หอ 1, 2, 4 และ 5) - ปรับปรุงซ่อมแซมชั้นวางของสโตร์ห้องน้ำหอพัก (หอ 1, 4 และ 5) - จัดจ้างทำเตียงนอน - จัดซื้อไม้กระดานรองเตียงและฟูก - จัดซื้อโต๊ะ เก้าอี้ห้อง Study (หอ 1 และ 4) - ปรับปรุงซ่อมแซมมุมน่าอ่าน (หอ 3) - จัดซื้อเครื่องฉีดน้ำแรงดันสูง - จ้างเหมาทำความสะอาดหอพัก	**3,332,682.41**	- เหลือจ่ายค่าใช้จ่ายสำหรับนักเรียนประจำ 3,332682.41 บาท
รวมงบประมาณ	**9,124,948.08**	

งบลงทุน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568
โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง

ที่	รายการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
ค่าที่ดิน สิ่งก่อสร้าง			
1	โครงการก่อสร้างสนามฟุตบอลหญ้าเทียมแบบมีหลังคา โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง ตำบลบางรัก อำเภอเมืองตรัง จังหวัดตรัง	9,934,000	
รวมค่าที่ดิน สิ่งก่อสร้าง		9,934,000	
รวมงบลงทุนทั้งหมด		**9,934,000**	

ส่วนที่ 4
รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

โครงการ/งาน/กิจกรรม

กลุ่มวิชาการ

ไตรมาส 1 - 2 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568

กลุ่มวิชาการ

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้ง ในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

ข้อที่ 4 รักการเรียนรู้ การอ่าน การเขียน การค้นคว้า อย่างเป็นระบบ มีความรอบรู้ และบูรณาการ ความรู้ได้

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 พัฒนากระบวนการสรรหานักเรียนที่มีศักยภาพสูงหรือมีความสามารถพิเศษด้าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัยให้เป็นต้นแบบและสามารถขยายผลองค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยีในวงกว้างได้

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
1	**โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนกลุ่มวิชาการ**	**145,000** (อท 145,000)	**150,000** (อท 150,000)	นักเรียนร้อยละ 70 ที่เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ ได้รับเหรียญรางวัลในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภูมิภาค/ระดับชาติ	นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพด้านวิชาการ ทักษะกระบวนการอยู่ในระดับดี	นักเรียนร้อยละ 70 ที่เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ ได้รับเหรียญรางวัล	นางรัชดาภรณ์ บัณฑิต

กลุ่มวิชาการ (งานวัดผลและประเมินผล)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา **มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ข้อที่ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ข้อที่ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ข้อที่ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้**

พันธกิจโรงเรียน **ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ในลักษณะโรงเรียนประจำ**

อุดมการณ์โรงเรียน **ข้อที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้ง ในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ**

ข้อที่ 4 รักการเรียนรู้ การอ่าน การเขียน การค้นคว้า อย่างเป็นระบบ มีความรอบรู้และบูรณาการความรู้ได้

กลยุทธ์โรงเรียน **ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ**

ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัยให้เป็น ต้นแบบและสามารถขยายผลองค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอน คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในวงกว้างได้

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
2	**โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน** - กิจกรรมคลินิกวิชาการ	**20,000** (20,000)	**20,000** (20,000)	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมในแต่ละระดับชั้นร้อยละ 50	นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมในแต่ละระดับชั้นมีผลการเรียนในระดับที่สูงขึ้น	ร้อยละ 80 ของจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ 3.00 ขึ้นไป	น.ส.นาถรภี ชูอ่อน และนายธนวัฒน์ กังแฮ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
2	- กิจกรรมพัฒนาระบบงานวัดผล	-	-	ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาในระดับ 3.00 ขึ้นไป	- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และนักเรียนมีผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ ลดลง - ครูทุกคนจัดทำแบบบันทึกผลการเรียนประจำรายวิชา (ปพ.5) อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาในระดับ 3.00 ขึ้นไป	นางเสาวณี หมื่นท่องวารี

กลุ่มวิชาการ

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางด้านวิชาการของผู้เรียน

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลายที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้งในระดับเดียวกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 พัฒนากระบวนการสรรหานักเรียนที่มีศักยภาพสูงหรือมีความสามารถพิเศษทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
3	**โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ**	-	70,000	นักเรียนระดับชั้น ม.3 และ ม.6โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	นักเรียนระดับชั้น ม.3 และ ม.6 โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง ได้รับการพัฒนาและเสริมสร้างความรู้ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา	ร้อยละ 90 ของนักเรียนระดับชั้น ม.3 และ ม.6 โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง ที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับการพัฒนาและเสริมสร้างความรู้ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาให้สูงขึ้น	น.ส.สมศรี หนูทอง น.ส.ขนิษฐา พรประเสริฐ

กลุ่มวิชาการ

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 3 มีความคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจิตวิญญาณของความเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์นักคิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับเดียวกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
4	**โครงการสร้างนวัตกรรมโดยเน้นกระบวนการเรียนรู้ STEM**	20,000	20,000	- ร้อยละ 95 ของผู้เรียนวิชาความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม สร้างนวัตกรรมโดยเน้นกระบวนการเรียนรู้ STEM	ผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษาโดยเน้นกระบวนการเรียนรู้ STEM ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 95 ของนักเรียนสร้างนวัตกรรม โดยเน้นกระบวนการเรียนรู้ STEM ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	นายอดิศร เลื่องสกุลไพศาล

กลุ่มวิชาการ (งานส่งเสริมโครงงาน)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา **มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม 1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา**

พันธกิจโรงเรียน **ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูง และคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้น และนักพัฒนานวัตกรรม**

อุดมการณ์โรงเรียน **ข้อที่ 3 มีความคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจิตวิญญาณของความเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้น และนักพัฒนานวัตกรรม ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ในระดับเดียวกับนักเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ**

กลยุทธ์โรงเรียน **ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูง และคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้น และนักพัฒนานวัตกรรม**

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
5	**โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่การเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้น และนักพัฒนานวัตกรรมสู่สากล**	**70,000**	**200,000**				
	1.1 กิจกรรมส่งเสริมการทำโครงงานและนวัตกรรม	(20,000)	(20,000)	- ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีนวัตกรรมที่เกิดจากการเรียนในรายวิชาความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม	- นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม ระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	- ร้อยละ 95 ของนักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม ระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	น.ส.อาภาศรี ชุ่มชื่น

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
5				- ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีโครงงานที่เกิดจากการเรียนในรายวิชาโครงงาน	- นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการทำโครงงานระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	- ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีผลการเรียนวิชาโครงงานระดับ 3.0 ขึ้นไป	
	1.2 กิจกรรมส่งเสริมการทำวิจัยสิ่งแวดล้อมร่วมกับมหาวิทยาลัยพี่เลี้ยงและมหาวิทยาลัยอื่น ๆ	(20,000)	(90,000)	นักเรียนมีงานวิจัยสิ่งแวดล้อมร่วมกับมหาวิทยาลัยอย่างน้อย 5 งานวิจัย	นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการทำงานวิจัย	นักเรียนมีงานวิจัยสิ่งแวดล้อมร่วมกับมหาวิทยาลัยอย่างน้อย 5 เรื่อง	นางศิริขวัญ หนูพุทธิ
	1.3 กิจกรรมฝึกประสบการณ์วิจัยในห้องปฏิบัติการวิจัยร่วมกับสถาบันทางวิทยาศาสตร์	(20,000)	(80,000)	นักเรียนจำนวน 10 คน ได้เข้าร่วมฝึกประสบการณ์กับสถาบันทางวิทยาศาสตร์	นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการทำงานวิจัย	นักเรียนจำนวน 6 คน ได้เข้าร่วมฝึกประสบการณ์กับสถาบันทางวิทยาศาสตร์	นางสาลามิหย๊ะ กิตติบุญญาทิวากร
	1.4 กิจกรรมค่ายส่งเสริมศักยภาพนักเรียนด้านการนำเสนอด้านการสื่อสารด้วยภาษาต่างประเทศ	(10,000)	(10,000)	นักเรียนนำเสนอผลงานงานวิจัยเป็นภาษาอังกฤษอย่างน้อย 15 โครงงาน	นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาในการนำเสนองานวิจัย	นักเรียนนำเสนอผลงานงานวิจัยเป็นภาษาอังกฤษอย่างน้อย 15 โครงงาน	นางศิริขวัญ หนูพุทธิ

กลุ่มวิชาการ (งานส่งเสริมโครงงาน)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา **มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม 1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา**

พันธกิจโรงเรียน **ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูง และคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้น และนักพัฒนานวัตกรรม**

อุดมการณ์โรงเรียน **ข้อที่ 3 มีความคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจิตวิญญาณของความเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้น และนักพัฒนานวัตกรรม ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ในระดับเดียวกับนักเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ**

กลยุทธ์โรงเรียน **ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูง และคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้น และนักพัฒนานวัตกรรม**

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
6	**โครงการส่งเสริมนักเรียนนำเสนอผลงานทางวิชาการในเวทีระดับต่าง ๆ**	**300,000**	**400,000**				
	2.1 การจัดนิทรรศการและนำเสนอโครงงานนักเรียนชั้น ม.5	-	(100,000)	ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้น ม.5 จัดนิทรรศการนำเสนอโครงงาน และมีผลการเรียนวิชาโครงงานระดับ 3.0 ขึ้นไป	นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการทำโครงงาน และมีผลการเรียนระดับ 3.0 ขึ้นไป	ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีผลการเรียนวิชาโครงงานระดับ 3.0 ขึ้นไป	นายอรรถพล ขันแก้ว

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
6	2.2 การจัดนิทรรศการและนำเสนอนวัตกรรมนักเรียนชั้น ม.4	-	(40,000)	ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้น ม.4 จัดนิทรรศการนำเสนอนวัตกรรม และมีผลการเรียนวิชานวัตกรรม ระดับ 3.0 ขึ้นไป	ผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม และมีผลการเรียนระดับ 3.0 ขึ้นไป	ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีผลการเรียนนวัตกรรม ระดับ 3.0 ขึ้นไป	น.ส.อาภาศรี ชุ่มชื่น
	2.3 การนำเสนอเค้าโครงโครงงาน ม.4	-	(40,000)	ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้น ม.4 นำเสนอเค้าโครงโครงงาน	นักเรียนมีผลการเรียนวิชาโครงงาน ในระดับ 3.0 ขึ้นไป	ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีผลการเรียนวิชาโครงงาน ระดับ 3.0 ขึ้นไป	นายอรรถพล ขันแก้ว
	2.4 การนำเสนอเค้าโครงโครงงาน ม.1	-	(10,000)	ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้น ม.1 นำเสนอเค้าโครงโครงงาน	นักเรียนมีผลการเรียนวิชาโครงงาน ระดับ 3.0 ขึ้นไป	ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีผลการเรียนวิชาโครงงาน ระดับ 3.0 ขึ้นไป	นางศิริขวัญ หนูพุทธิ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
6	2.5 กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนนำเสนอผลงานทางวิชาการในเวทีระดับภูมิภาค ระดับชาติและนานาชาติ	(300,000)	(210,000)	- นักเรียนมีโครงงานที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมหรือได้รับรางวัลจากการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ประจำปีที่จัดโดยหน่วยงานระดับชาติ จำนวน 6 โครงงาน - นักเรียนมีโครงงานที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมหรือได้รับรางวัลจากการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ประจำปีที่จัดโดยหน่วยงานระดับนานาชาติ จำนวน 3 โครงงาน	ผลงานหรือโครงงานที่ได้เข้าร่วมหรือรับรางวัลจากการแข่งขันในเวทีระดับชาติ	- นักเรียนมีโครงงานที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมหรือได้รับรางวัลจากการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ประจำปี ที่จัดโดยหน่วยงานระดับชาติ จำนวน 6 โครงงาน - นักเรียนมีโครงงานที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมหรือได้รับรางวัลจากการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ประจำปีที่จัดโดยหน่วยงานระดับนานาชาติ จำนวน 3 โครงงาน	น.ส.อาภาศรี ชุ่มชื่น

กลุ่มวิชาการ

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา **มาตรฐานที่ 4 ความเป็นเลิศทางวิชาการของโรงเรียนวิทยาศาสตร์**
ข้อ 4.5 ผลการส่งเสริมนักเรียนด้านวิชาการตามโครงการมูลนิธิส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการและพัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์ศึกษา ในพระอุปภัมภ์ สมเด็จประเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ (สอวน.)

พันธกิจโรงเรียน **ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูง และคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้น และนักพัฒนานวัตกรรม**

อุดมการณ์โรงเรียน **ข้อที่ 2 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้งในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ**

กลยุทธ์โรงเรียน **ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูง และคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้น และนักพัฒนานวัตกรรม**

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
7	**โครงการโอลิมปิกวิชาการ สอวน.**	**2,000**	**26,000**	- นักเรียนระดับชั้น ม.1-5 ที่สมัครสอบเข้าค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน.	- นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในวิชาที่สอบ	- จำนวนนักเรียนที่ผ่านการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการ สอวน. (ค่าย 1, ค่าย 2, ค่าย 3) จำนวน 30 คน	น.ส.อาภาศรี ชุ่มชื่น
	- กิจกรรม เชิดชูเกียรตินักเรียนสอบผ่านเข้าค่าย 1 โอลิมปิกวิชาการ สอวน.	(2,000)	(2,000)				
	- กิจกรรม เตรียมความพร้อมเข้าค่าย 2 โอลิมปิกวิชาการ สอวน. (สอนเสริม)		(24,000)	- นักเรียนทุกคนที่เป็นตัวแทนศูนย์เข้าร่วมการแข่งขันโอลิมปิกระดับชาติ	- นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในวิชาที่ตนเองเป็นตัวแทนศูนย์	- จำนวนรางวัลที่นักเรียนได้รับจากการแข่งขันโอลิมปิกวิชาการระดับชาติ จำนวน 2 รางวัล	

กลุ่มวิชาการ

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 4 ข้อที่ 4.8 เครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 5 ร่วมมือกับสถาบันการศึกษา และหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 3. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจิตวิญญาณของความเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ คิดค้น และนักพัฒนา ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในระดับเดียวกันกับนักเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 5 ส่งเสริมความร่วมมือกับสถาบันการศึกษา และหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
8	**โครงการประสานความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานภายนอก** - กิจกรรมความร่วมมือทางวิชาการร่วมกับมหาวิทยาลัยพี่เลี้ยงและหน่วยงานอื่นๆ	5,000	-	ครูและนักเรียนมีกิจกรรมความร่วมมือทางด้านวิชาการกับหน่วยงานภายนอกตลอดปีการศึกษา อย่างน้อย 10 รายการ	1. ครูและนักเรียนมีกิจกรรมความร่วมมือทางด้านวิชาการร่วมกับหน่วยงานภายนอกอย่างเต็มศักยภาพ 2. ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจกับการเข้าร่วมกิจกรรมความร่วมมือทางด้านวิชาการกับหน่วยงานภายนอกระดับดีขึ้นไป	- ครูและนักเรียนด้ร่วมกิจกรรมความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานภายนอกตลอดปีการศึกษา จำนวน 10 รายการ ขึ้นไป	น.ส.ปรียนันท์ ศรีสุวรรณ์

กลุ่มวิชาการ (งานวิเทศสัมพันธ์)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 4 ความเป็นเลิศทางวิชาการของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ ข้อที่ 4.8 การสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 5 ร่วมมือกับสถาบันการศึกษา และหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 3 มีความคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจิตวิญญาณของความเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรมด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับเดียวกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

ข้อที่ 4 รักการเรียนรู้ การอ่าน การเขียน การค้นคว้า อย่างเป็นระบบ มีความรอบรู้ และบูรณาการ ความรู้ได้

ข้อที่ 5 มีความรู้และทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 5 ส่งเสริมความร่วมมือกับสถาบันการศึกษา และหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
9	**โครงการความร่วมมือแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีกับหน่วยงานต่างประเทศ**	112,000	130,000				
	1.1 กิจกรรมความร่วมมือด้าน Co Research ร่วมกับ Tokai University Takanawadai Senior High School ณ โรงเรียน วิทยาศาสตร์ จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง	(40,000)	-	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ร่วมทำโครงงานและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับนักเรียนโรงเรียนคู่พัฒนาประเทศญี่ปุ่น อย่างน้อย 2 โครงงาน	นักเรียนเข้าร่วมนำเสนอโครงงานวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ละเทคโนโลยีร่วมกับโรงเรียนคู่พัฒนาด้วยภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ	นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมความร่วมมือทางวิชาการเป็นภาษาอังกฤษอย่างน้อย 2 โครงงาน ต่อปีการศึกษา	น.ส.กาญจนา ขุนเจริญ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
9	1.2 กิจกรรมความร่วมมือด้านวิชาการร่วมกับ Meijo University Senior High School ณ โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง	-	(130,000)	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ร่วมนำเสนอโครงงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับโรงเรียนคู่พัฒนาประเทศญี่ปุ่น อย่างน้อย 1 โครงงาน	นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมความร่วมมือทางวิชาการมีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีขึ้นไป	นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมความร่วมมือทางวิชาการเป็นภาษาอังกฤษ อย่างน้อย 1 โครงงาน ต่อปีการศึกษา	นางธนิตา ชูมณี
	1.3 กิจกรรมความร่วมมือด้านวิชาการร่วมกับ Akashi College (KOSEN) ณ National Institute Akashi College	(30,000)	-	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 และ 6 ที่ผ่านการคัดเลือกร่วมทำกิจกรรม Mini projects และแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีและนวัตกรรม อย่างน้อย 1 กิจกรรม	นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม MiniProjects และแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีและนวัตกรรมด้วยภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ	นักเรียนได้ทำกิจกรรม Mini Projects และแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีด้วยภาษาอังกฤษ อย่างน้อย 1 กิจกรรม	น.ส.ณัชชา กลิ่นจันทร์
	1.4 กิจกรรมความร่วมมือด้าน Co Research ร่วมกับ Tokai University Takanawadai Senior High School ณ Tokai University Takanawadai Senior High School	(40,000)	-	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ร่วมทำโครงงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับนักเรียนโรงเรียนคู่พัฒนาประเทศญี่ปุ่น อย่างน้อย 1 โครงงาน ณ ประเทศญี่ปุ่น	นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมนำเสนอโครงงานวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีร่วมกับโรงเรียนคู่พัฒนาด้วยภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ	นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมความร่วมมือทางวิชาการเป็นภาษาอังกฤษ อย่างน้อย 1 โครงงาน ต่อปีการศึกษา	นายจารุวัชร ภูมิพงศ์

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
9	1.5 กิจกรรมความร่วมมือทางวิชาการกับ HSE Perm Lyceum Russia ประเทศรัสเซีย	(2,000)	-	นักเรียนกลุ่มสนใจทำกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านวิชาการกับ HSE Perm Lyceum Russia ประเทศรัสเซีย อย่างน้อย 1 กิจกรรม	นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมสามารถทำกิจกรรมได้บรรลุวัตถุประสงค์ของกิจกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ	นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมความร่วมมือทางวิชาการเป็นภาษาอังกฤษอย่างน้อย 1 กิจกรรมต่อภาคเรียน	นางสุพัตรา ศรีษะโคตร

กลุ่มวิชาการ

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 4 ความเป็นเลิศทางวิชาการของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ ข้อที่ 4.6 การให้บริการทางวิชาการ แก่โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 4 พัฒนาคุณภาพโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัยให้เป็นต้นแบบและสามารถขยายผลองค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในวงกว้างได้

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 8 มีจิตมุ่งที่จะทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามให้กับสังคม มีความรับผิดชอบต่อสังคม ต้องการตอบแทนบ้านเมืองตามความสามารถของตนอย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัยให้เป็นต้นแบบและสามารถขยายผลองค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในวงกว้างได้

ข้อที่ 5 ส่งเสริมความร่วมมือกับสถาบันการศึกษา และหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
10	**โครงการบริการทางวิชาการให้โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ**	**-**	**150,000**				
	- กิจกรรมเตรียมความพร้อมรับการประเมิน PISA 2025 ให้แก่ครูโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ	-	(50,000)	ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สังคมศึกษา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จากโรงเรียน ในเขตพื้นที่บริการ	ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนตามแนวทางการประเมิน PISA	ร้อยละ 80 ของครูที่เข้าร่วมกิจกรรมผ่านเกณฑ์การประเมิน	น.ส.ณชมน รุ่งใสวัฒนา และคณะ
	- กิจกรรมบริการทางวิชาการให้นักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ในเขตพื้นที่บริการ	-	(100,000)	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 50 คน จากโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ในเขตพื้นที่บริการ	นักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ได้เพิ่มพูนความรู้และได้ฝึกทักษะกระบวนการทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	น.ส.ณชมน รุ่งใสวัฒนา และคณะ

กลุ่มวิชาการ (งานรับนักเรียน)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 1 ศึกษาค้นคว้า วิจัยพัฒนาและร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆทั้งภาครัฐและเอกชนทั้งในและต่างประเทศ เพื่อดำเนินการสรรหานักเรียนที่มีศักยภาพสูงหรือมีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้ง ในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 พัฒนากระบวนการสรรหานักเรียนที่มีศักยภาพสูงหรือมีความสามารถพิเศษด้าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
11	**โครงการรับสมัครนักเรียนชั้น ม.1 และ ม.4 ปีการศึกษา 2568 - 2569**	**100,000**	**370,000**	โรงเรียนได้นักเรียนเข้าเรียนตามจำนวนที่ต้องการ คือ - นักเรียนชั้น ม.1 จำนวน 96 คน เป็นนักเรียนกลุ่ม 1 จำนวนไม่น้อยกว่า 88 คน และนักเรียนกลุ่ม 2 จำนวน ไม่เกิน 8 คน - นักเรียนชั้น ม.4 จำนวน 144 คน	โรงเรียนได้นักเรียนจากโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการที่ผ่านการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับชั้น ม.1 และ ม.4 ตรงตามประกาศการรับสมัคร	นักเรียนที่ผ่านการสอบคัดเลือกรายงานตัวเพื่อเข้าศึกษาต่อในระดับชั้น ม.1 จำนวน 96 คน และระดับชั้น ม.4 จำนวน 144 คน	นายอรรถพล ขันแก้ว
	1. กิจกรรมสังเกตการณ์การสอบคัดเลือกนักเรียนชั้น ม.1 ปีการศึกษา 2568 รอบแรก (สนามสอบในเขตพื้นที่บริการ)	(50,000)	-				
	2. กิจกรรมการประมวลผลและประกาศผลการสอบคัดเลือกนักเรียนชั้น ม.1 ปีการศึกษา 2568 รอบแรก	(25,000)	-				

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
11	3. กิจกรรมการประมวลผลและประกาศผลการสอบคัดเลือกนักเรียนชั้น ม.4 ปีการศึกษา 2568 รอบแรก	(25,000)	-				
	4. กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำและพัฒนาคุณภาพข้อสอบคัดเลือกนักเรียนเข้าเรียน ชั้น ม.1 ปีการศึกษา 2568 รอบสอง ของกลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย	-	(80,000)				
	5. กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำและพัฒนาคุณภาพข้อสอบคัดเลือกนักเรียนเข้าเรียน ชั้น ม.4 ปีการศึกษา 2568 รอบสอง ของกลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย	-	(80,000)				

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
11	6. กิจกรรมจัดทำข้อสอบและดำเนินการสอบคัดเลือกนักเรียนเข้าเรียนชั้น ม.1 และ ม.4 ปีการศึกษา 2568 รอบสอง	-	(50,000)				
	7. กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการตรวจกระดาษคำตอบและประมวลผลการสอบคัดเลือกนักเรียนเข้าเรียน ชั้น ม.1 และ ม.4 ปีการศึกษา 2568 รอบสอง	-	(120,000)				
	8. กิจกรรมการรับรายงานตัว มอบตัว และยืนยันสิทธิ์นักเรียนเข้าเรียนชั้น ม.1 และ ม.4 ปีการศึกษา 2568	-	(40,000)				

กลุ่มวิชาการ

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา **มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน**
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ข้อที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

พันธกิจโรงเรียน **ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้น และนักพัฒนานวัตกรรม**

อุดมการณ์โรงเรียน **ข้อที่ 2 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้งในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ**

กลยุทธ์โรงเรียน **ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม**

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
12	**โครงการพัฒนาหลักสูตรและการวัดผล ประเมินผล**	**100,000**	**110,000**				นายกฤตกร สภาสันติกุล
	1. กิจกรรมงานพัฒนาหลักสูตรและจัดทำแผนการเรียนรู้ฉบับย่อและแผนการเรียนรู้ฉบับเต็ม	(50,000)	(55,000)	- ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีหลักสูตรในแต่ละรายวิชาสอดคล้องกับหลักสูตรโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย - ครูทุกคนมีแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา	- ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีหลักสูตรรายวิชาที่มีคุณภาพเทียบเคียงโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำ - ครูทุกคนจัดการเรียนรู้โดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีหลักสูตรรายวิชาโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัยที่มีคุณภาพ	

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
12	2. กิจกรรมการคัดเลือกและปรับปรุงข้อสอบวัดผล	(50,000)	(50,000)	โรงเรียนมีข้อสอบวัดผลกลางภาคและปลายภาคเรียนครบทุกวิชา (เฉพาะวิชาที่ใช้ข้อสอบร่วมกันของกลุ่มโรงเรียน)	โรงเรียนมีการวัดผลประเมินผลที่มีมาตรฐานและมีคุณภาพ	ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีข้อสอบที่มีประสิทธิภาพ	นายกฤตกร สภาสันติกุล
	3. กิจกรรมการประเมินผลและติดตามการใช้หลักสูตรสถานศึกษา	-	(5,000)	โรงเรียนมีการประเมินและติดตามการใช้หลักสูตรเพื่อการจัด การเรียนรู้ครบทุกวิชา	โรงเรียนมีการหลักสูตรสถานศึกษาในแต่ละรายวิชาที่มีคุณภาพ	ร้อยละ 90 ของครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้เป็นไปตามที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด	นายกฤตกร สภาสันติกุล

กลุ่มวิชาการ (งานห้องสมุด)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 ข้อที่1.1ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลายที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีลักษณะโรงเรียนประจำ

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 4 รักการเรียนรู้ การอ่าน การเขียน การค้นคว้า อย่างเป็นระบบ มีความรอบรู้ และบูรณาการ ความรู้ได้

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประประดิษฐ์คิดค้นและพัฒนานวัตกรรม

ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัยให้เป็นต้นแบบและสามารถขยายผลองค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในวงกว้างได้

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
13	**โครงการส่งเสริมการรักการอ่าน** - งานกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้	**45,000** (5,000)	**30,000** -	นักเรียนทุกคนได้ทำกิจกรรมการอ่านครบ 100%	นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน	นักเรียนร้อยละ 100 มีนิสัยรักการอ่าน	นางสุภาพร น้ำแก้ว
	- งานจัดซื้อทรัพยากรสารสนเทศวัสดุห้องสมุดและอุปกรณ์สำนักงาน	(30,000)	(25,000)	ห้องสมุดมีหนังสือและสื่ออิเล็กทรอนิกส์เพิ่มขึ้นประมาณ 500 รายการ	ห้องสมุดมีสื่อสารนิเทศและ E-Book ให้บริการอย่างเพียงพอ	นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีสื่ออย่างเพียงประกอบการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ	นางสุภาพร น้ำแก้ว
	- งานจัดซื้ออุปกรณ์ต่อพ่วงคอมพิวเตอร์	(10,000)	(5,000)	- ร้อยละ 100 ของอุปกรณ์ต่อพวงได้รับการซ่อมแซมดูแลรักษา	อุปกรณ์ต่อพ่วงคอมพิวเตอร์สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ครูและนักเรียนสามารถใช้คอมพิวเตอร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	นางสุภาพร น้ำแก้ว

กลุ่มงานวิชาการ

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา **มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการ คิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ข้อที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ข้อที่ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ข้อที่ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ข้อที่ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้**

พันธกิจโรงเรียน **ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ในลักษณะโรงเรียนประจำ**

อุดมการณ์โรงเรียน **ข้อที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้งในระดับเดียวกันกับนักเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ**

กลยุทธ์โรงเรียน **ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ**

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
14	**โครงการนิเทศการเรียนการสอน**	1,000	-	ครูผู้สอนทุกคนได้รับการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอน	ครูผู้สอนมีผลการประเมินการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนอยู่ในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนได้รับการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนและมีผลการประเมินอยู่ในระดับดีขึ้นไป	น.ส.รุ่งดาว อ้นชุม

กลุ่มวิชาการ (งานศูนย์ ICT)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ในลักษณะโรงเรียนประจำ

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 3 มีความคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจิตวิญญาณของความเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้นและนักพัฒนนวัตกรรม ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับเดียวกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
15	**โครงการพัฒนางานศูนย์ ICT** 1. ซ่อม/บำรุง/รักษา ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ ICT และระบบเครือข่าย	**70,000** (50,000)	**250,000** (50,000)	ครุภัณฑ์/อุปกรณ์ ICT และระบบเครือข่ายได้รับการซ่อมแซมและดูแลรักษา ร้อยละ 100	ครุภัณฑ์/อุปกรณ์ ICT และระบบเครือข่ายสามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	นักเรียน ครูและบุคลากรสามารถใช้งานอุปกรณ์ ICT และระบบเครือข่ายในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	นายเอนก ถนอมผล
	2. เช่า Hosting สำหรับเก็บข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน	-	(50,000)	โรงเรียนมีพื้นที่ที่ใช้สำหรับจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศที่เพียงพอต่อการใช้งาน	โรงเรียนมีพื้นที่สำหรับใช้จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ	นักเรียน ครูและบุคลากรสามารถเข้าถึงข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนได้ทุกที่ทุกเวลา	

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
15	3. ค่าเช่าอินเทอร์เน็ต - NT (Leased Line) 200/200 Mbps - NT SME MAX Buffet 1000/500 Mbps	- (20,000)	(130,000) (20,000)	โรงเรียนมีสัญญาณอินเทอร์เน็ตที่สามารถใช้งานได้ตลอดเวลา	นักเรียน ครูและบุคลากรสามารถใช้งานอินเทอร์เน็ตได้อย่างมีประสิทธิภาพ	นักเรียน ครูและบุคลากรสามารถใช้งานอินเทอร์เน็ตในการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	

กลุ่มวิชาการ

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ในลักษณะโรงเรียนประจำ

ข้อที่ 4 พัฒนาคุณภาพโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัยให้เป็นต้นแบบและสามารถขยายผล องค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีวงกว้างได้

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้ง ในระดับเดียวกันกับนักเรียน ของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
16	**โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพสถานศึกษาและระบบสารสนเทศ** กิจกรรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	-	5,000	ร้อยละ 90 ของครูมีความเข้าใจในระบบประกันคุณภาพ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีส่วนร่วมในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพสถานศึกษา	สถานศึกษามีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง มีความพร้อมต่อการกำกับติดตามการบริหารจัดการสถานศึกษา จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตรัง กระบี่ และสำนักบริหารงานความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ศึกษา	ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรในสถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	นางนานทรี หุ้นเหี้ยง

กลุ่มวิชาการ

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ 2568 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา **มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ**
ข้อที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

พันธกิจโรงเรียน **ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในลักษณะโรงเรียนประจำ**

อุดมการณ์โรงเรียน **ข้อที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้ง ในระดับเดียวกันกับนักเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ**

กลยุทธ์โรงเรียน **ข้อที่ 5 ส่งเสริมความร่วมมือกับสถาบันการศึกษา และหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา**

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
17	**โครงการพัฒนาระบบงานทะเบียน**	**46,000**	**-**	ร้อยละ 100 ของ นักเรียนระดับชั้นมัธยม ศึกษาปีที่ 3 และ 6 โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง ทุกคนมีอุปกรณ์จัดทำและจัดเก็บ ปพ.1,ปพ.2	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง ทุกคนมีวัสดุ อุปกรณ์ ใช้เพียงพอและตรงกับความต้องการ	ร้อยละ 100 ของนักเรียนระดับ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง มีวัสดุ อุปกรณ์ใช้เพียงพอและตรงกับความต้องการ	นางปาจรีย์ ชัยเพชร

กลุ่มวิชาการ (งานแนะแนว)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัยมศึกษาตอนต้นและตอนปลายทีมุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีลักษณะโรงเรียนประจำ

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 1 เห็นคุณค่าตนเองมีวินัยในตนเองปฏิบัติตามหลักธรรมศาสนาที่ตนเองนับถือมีคุณธรรมจริยธรรมมีบุคลิกภาพที่ดีและมีความเป็นผู้นำ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 พัฒนากระบวนการสรรหานักเรียนที่มีศักยภาพสูงหรือมีความสามารถพิเศษด้านคณิศาสตร์และวิทยาศาสตร์

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
18	**โครงการพัฒนาคุณภาพงานแนะแนว** - การจัดเก็บข้อมูลรายบุคคล - การบริการสารสนเทศ - การบริการให้คำปรึกษา - การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ - การติดตามและประเมินผล - ทดสอบความสนใจและความถนัด - ค้นหาตนค้นหาอาชีพ	5,000	8,000	ร้อยละ 100 ของนักเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรังได้รับความสะดวกในการใช้สื่ออุปกรณ์และการบริการที่ดี ได้ค้นพบจุดอ่อนจุดแข็งของตนเองเพื่อนำไปพัฒนาและปรับปรุงตนเองอย่างเต็มศักยภาพ	นักเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง ได้รับการบริการที่ดีจากงานแนะแนวและได้รับการพัฒนาและปรับปรุงตนเองอย่างเต็มศักยภาพ	ร้อยละ 90 ของนักเรียนนักเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรังได้รับการบริการที่ดีจากงานแนะแนวและได้นำข้อมูลที่ได้รับมาปรับปรุงตนอย่างมีทักษะและพัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ	น.ส.สมศรี หนูทอง น.ส.ขนิษฐา พรประเสริฐ

กลุ่มวิชาการ

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา **มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา**
ข้อที่ 2.6 จัดการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

พันธกิจโรงเรียน **ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ในลักษณะโรงเรียนประจำ**

อุดมการณ์โรงเรียน **ข้อที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้ง ในระดับเดียวกันกับนักเรียน ของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ**

กลยุทธ์โรงเรียน **ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ**

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
19	**งานจัดซื้อ จัดจ้าง วัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ กลุ่มวิชาการ** 1. สำรวจวัสดุ อุปกรณ์ในแต่ละงานกลุ่มวิชาการ 2. การจัดซื้อจัดจ้าง วัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์ กลุ่มวิชาการ 3. สรุปการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ กลุ่มวิชาการ	45,000	45,000	ร้อยละ 100 ของบุคลากรกลุ่มวิชาการ โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง ทุกคนมีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ใช้อย่างเพียงพอ	บุคลากรกลุ่มวิชาการโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง ทุกคนมีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ใช้เพียงพอและตรงกับความต้องการ	ร้อยละ 100 บุคลากรกลุ่มวิชาการโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง มีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ใช้เพียงพอและตรงกับความต้องการ	นางสิริลักขณ์ หลงขาว

กลุ่มวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ในลักษณะโรงเรียนประจำ

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 4 รักการเรียนรู้ การอ่าน การเขียน การค้นคว้า อย่างเป็นระบบ มีความรอบรู้ และบูรณาการ ความรู้ได้

ข้อที่ 7 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ภาษาไทย ศิลปวัฒนธรรมไทย ประเพณี และภูมิปัญญาไทย ตลอดจน อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีเจตคติที่ดีต่อเพื่อนร่วมโลกและธรรมชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 พัฒนากระบวนการสรรหานักเรียนที่มีศักยภาพสูงหรือมีความสามารถพิเศษด้าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

ข้อที่ 5 ส่งเสริมความร่วมมือกับสถาบันการศึกษา และหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย							
20	**โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านภาษาไทย** 1. ติวเข้มเติมเต็มความรู้ A-Level ไทย, O-net ไทย ม.6	**80,000** (30,000)	**70,000** -	ร้อยละ 80 ของนักเรียน ม.6 ได้เข้าร่วมการติวเข้มเติมเต็มความรู้ A-Level ไทย, O-net ไทย	นักเรียน ม.6 ที่ได้เข้าร่วมการติวเข้มเติมเต็มความรู้ A-Level ไทย, O-net ไทย มีผลการสอบในระดับดี	ร้อยละ 80 ของนักเรียน ม.6 ได้เข้าร่วมการติวเข้มเติมเต็มความรู้ A-Level ไทย, O-net ไทย มีผลการสอบในระดับดี	นางสิริลักขณ์ หลงขาว น.ส.สุธารัตน์ ชำนาญเหนาะ นายเมธี รัษฎานุกูล
	2. ติวเข้มเติมเต็มความรู้ สรุปเนื้อหาภาษาไทย ม.3 และ ม.6	-	(50,000)	ร้อยละ 80 ของนักเรียน ม.3 และ ม.6 ได้เข้าร่วมการติวเข้มเติมเต็มความรู้ สรุปเนื้อหาภาษาไทยโดยวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถ	นักเรียน ม.3 และ ม.6 ที่ได้เข้าร่วมการติวเข้มเติมเต็มความรู้ สรุปเนื้อหาภาษาไทย มีผลการสอบ O-Net ในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 80 ของนักเรียน ม.3 และ ม.6 ที่ได้เข้าร่วมการติวเข้มเติมเต็มความรู้ สรุปเนื้อหาภาษาไทย มีผลการสอบ O-Net ในระดับดีขึ้นไป	นายรัตนพันธ์ เจนวานิช นางพนัดดา ชินรินทร์ นายเมธี รัษฎานุกูล

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
20	3. การแข่งขันทักษะความสามารถทางวิชาการ ในระดับต่าง ๆ	(10,000)	(20,000)	นักเรียน ม.1 - ม.6 กลุ่มสนใจทุกคน ได้เข้ารับการฝึกทักษะและได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางภาษาไทยระดับต่าง ๆ	นักเรียนกลุ่มสนใจ ที่ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางภาษาไทยระดับต่าง ๆ ได้รับรางวัลจากการแข่งขัน	ร้อยละ 70 ของนักเรียนกลุ่มสนใจ ที่ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางภาษาไทยในระดับต่างๆ ได้รับรางวัลจากการแข่งขัน	นายรัตนพันธ์ เจนวานิช นางพนัดดา ชินรินทร์ น.ส.สุธารัตน์ ชำนาญเหนาะ นางสิริลักขณ์ หลงขาว นายเมธี รัษฎานุกูล
	4. ค่ายวรรณกรรมวิจารณ์ไทย (ม.1, ม.2, ม.4, ม.5)	(20,000)	-	นักเรียน ม.1, ม.2, ม.4, ม.5 กลุ่มสนใจทุกคน ได้เข้ารับการฝึกทักษะการวิจารณ์วรรณกรรมไทย	นักเรียน ม.1, ม.2, ม.4, ม.5 กลุ่มสนใจ ได้เข้ารับการฝึกทักษะการวิจารณ์วรรณกรรมไทย ได้รับการพัฒนาทักษะอยู่ในระดับดี	ร้อยละ 70 นักเรียน ม.1, ม.2, ม.4, ม.5 กลุ่มสนใจ ได้เข้ารับการฝึกทักษะการวิจารณ์วรรณกรรมไทย ได้รับการพัฒนาทักษะอยู่ในระดับดี	นายเมธี รัษฎานุกูล นางสิริลักขณ์ หลงขาว นางพนัดดา ชินรินทร์
	5. ค่ายภาษาไทยสัญจร (การบริการทางวิชาการเพื่อสังคมท้องถิ่น)	(20,000)	-	นักเรียน ม.4 กลุ่มสนใจทุกคน ได้เข้ารับการฝึกทักษะการอ่านเขียนสร้างสรรค์หนังสือเล่มเล็ก	นักเรียน ม.4 กลุ่มสนใจ ได้เข้ารับการฝึกทักษะการอ่านเขียนสร้างสรรค์หนังสือเล่มเล็กได้รับการพัฒนาทักษะในระดับดี	ร้อยละ 70 นักเรียน ม.4 กลุ่มสนใจ ได้เข้ารับการฝึกทักษะการอ่านเขียนสร้างสรรค์หนังสือเล่มเล็ก ได้รับการพัฒนาทักษะอยู่ในระดับดี	น.ส.สุธารัตน์ ชำนาญเหนาะ

กลุ่มวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ในลักษณะโรงเรียนประจำ

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 4 รักการเรียนรู้ การอ่าน การเขียน การค้นคว้า อย่างเป็นระบบ มีความรอบรู้ และบูรณาการ ความรู้ได้

ข้อที่ 7 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ภาษาไทย ศิลปวัฒนธรรมไทย ประเพณี และภูมิปัญญาไทย ตลอดจน อนุรักษ์ทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีเจตคติที่ดีต่อเพื่อนร่วมโลกและธรรมชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 พัฒนากระบวนการสรรหานักเรียนที่มีศักยภาพสูงหรือมีความสามารถพิเศษด้าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

ข้อที่ 5 ส่งเสริมความร่วมมือกับสถาบันการศึกษา และหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
21	**งานจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย** - วัสดุ อุปกรณ์สำนักงาน - ป้ายประชาสัมพันธ์-แนะนำบุคลากรกลุ่มสาระ	20,000	20,000	ร้อยละ 100 ของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีวัสดุอุปกรณ์ ที่จำเป็นต้องใช้ในการนำมาใช้เป็นสื่อในการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีวัสดุ อุปกรณ์ที่จำเป็นต้องใช้ในการนำมาใช้เป็นสื่อในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 100 ของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีวัสดุ อุปกรณ์ที่จำเป็นต้องใช้ในการ นำมาใช้เป็นสื่อในการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ	นายเมธี รัษฎานุกูล นางพนัดดา ชินรินทร์

กลุ่มวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้ง ในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

ข้อที่ 3 มีความคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจิตวิญญาณของความเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรมด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับเดียวกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

ข้อที่ 4 รักการเรียนรู้ การอ่าน การเขียน การค้นคว้า อย่างเป็นระบบ มีความรอบรู้ และบูรณาการ ความรู้ได้

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์							
22	**โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านคณิตศาสตร์** 1. กิจกรรมติวเตรียมความพร้อมการสอบคณิตศาสตร์นานาชาติ	**80,000** (25,000)	**30,000** -	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ทุกคน	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์เพื่อเตรียม ความพร้อมสำหรับการสอบคณิตศาสตร์นานาชาติ	ร้อยละ 50 ของนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันคณิตศาสตร์ นานาชาติ ได้รับเหรียญรางวัลในระดับเขตพื้นที่การศึกษา	นายสมศักดิ์ ปลอดภัย น.ส.ปิยธิดา อุทก น.ส.นงลักษณ์ อัตถกาญจน์ นายสุทธิพจน์ อุดมเจริญศักดิ์

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
22	2. กิจกรรมการแข่งขันทักษะความสามารถทางวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ระดับโรงเรียน/ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ระดับกลุ่มโรงเรียน/ระดับภาค/ระดับประเทศ/ระดับนานาชาติ - นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันตามที่หน่วยงานต่าง ๆ จัดขึ้น - กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ดำเนินการจัดการแข่งขันเพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์	(55,000)	(30,000)	นักเรียนระดับชั้น ม.1-6 กลุ่มที่สนใจทุกคน เข้าร่วมการแข่งขันทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์	นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์จากการเข้าร่วมการทดสอบความรู้และแข่งขันทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์/การแข่งขันทักษะความสามารถทางวิชาการ	1. ร้อยละ 70 ของนักเรียนที่เข้าร่วมการทดสอบความรู้และแข่งขันทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ผ่านเกณฑ์การเข้าร่วมกิจกรรมหรือได้รับเกียรติบัตร 2. ร้อยละ 30 ของนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันได้รับเหรียญรางวัล	นายทรงศักดิ์ หมั่นถนอม นายธนวัฒน์ กังแฮ น.ส.ศศิธัญนันท์ ตันวิมลรัตน์

กลุ่มวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์ คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 3 มีความคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจิตวิญญาณของความเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับเดียวกับนักเรียนของโรงเรียน วิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะ นักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
23	**โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่การเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้น และนักพัฒนานวัตกรรมสู่สากลด้านคณิตศาสตร์**	**35,000**	**10,000**			1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ ฯ ในระดับดี 2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่ทำโครงงานคณิตศาสตร์สามารถจัดทำโครงงานได้สำเร็จครบถ้วน	น.ส.นงลักษณ์ อัตถกาญจน์ นางเสาวณี หมื่นท่องวารี นางปาจรีย์ ชัยเพชร
	- การอบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้ ให้ข้อเสนอแนะแก่นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่ทำโครงงานคณิตศาสตร์	(30,000)	-	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 20 คน ที่ทำโครงงานคณิตศาสตร์	- นักเรียนมีกระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ผ่านการเรียนรู้ด้วยโครงงาน - นักเรียนสามารถเขียนเค้าโครง โครงงานผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป		

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
23	- กิจกรรมให้คำปรึกษาให้ข้อเสนอแนะ โดยผู้เชี่ยวชาญจากมหาวิทยาลัย ในรูปแบบ Onsite/Online	(5,000)	(10,000)	- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 20 คน ที่ทำโครงงานคณิตศาสตร์	- นักเรียนสามารถจัดทำโครงงานสำเร็จครบถ้วนผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป	3. โครงงานคณิตศาสตร์จำนวน 3 โครงงาน ได้รับรางวัลจากการประกวดโครงงานเวทีต่าง ๆ	

กลุ่มวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา **มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ**

ข้อที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

พันธกิจโรงเรียน **ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ**

อุดมการณ์โรงเรียน **ข้อที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้ง ในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ**

กลยุทธ์โรงเรียน **ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ**

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
24	**งานจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์**	19,252	-	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง จำนวน 12 คน มีวัสดุและอุปกรณ์ ใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างพอเพียง	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีวัสดุและอุปกรณ์ ใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ	ครูมีวัสดุและอุปกรณ์ที่จำเป็นเพียงพอและอำนวยความสะดวกต่อการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน	นางเสาวณี หมื่นท่องวารี น.ส.นงลักษณ์ อัตถกาญจน์

กลุ่มวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 1 – 2)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้ง ในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

ข้อที่ 3 มีความคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจิตวิญญาณของความเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรมด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับเดียวกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

ข้อที่ 4 รักการเรียนรู้ การอ่าน การเขียน การค้นคว้า อย่างเป็นระบบ มีความรอบรู้ และบูรณาการความรู้ได้

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี							
25	งานจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์และซ่อมบำรุงรักษาอุปกรณ์เครื่องมือ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	20,000	-	- ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทุกคน มีวัสดุ อุปกรณ์ครุภัณฑ์ที่จำเป็นและเพียงพอต่อการนำมาใช้ผลิตสื่อในการจัดกิจกรรม การเรียน การสอน	มีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่จำเป็นเพียงพอและ อำนวยความสะดวกต่อ การผลิตสื่อในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน อยู่ในระดับดีเยี่ยม	ร้อยละ 95 ของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี มีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่จำเป็น และเพียงพอต่อการนำมาใช้ผลิตสื่อในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	น.ส.นาถรภี ชูอ่อน

กลุ่มวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ข้อที่ 1.1.5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูง และคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้น และนักพัฒนานวัตกรรม
อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้ง ในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ
กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูง และคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้น และนักพัฒนานวัตกรรม

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
สาขาวิทยาศาสตร์ทั่วไป							
26	**โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนสาขาวิทยาศาสตร์ทั่วไป** 1.1 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาขาวิทยาศาสตร์ทั่วไป	20,000	15,000	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นทุกคน	ผู้เรียนมีผลการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีผลการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ ระดับ 3.0 ขึ้นไป	นางนานทรี หุ้นเหี้ยง
	1.2 กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์ทั่วไป			นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นทุกคน	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นได้เข้าร่วมกิจกรรมทดสอบความรู้หรือแข่งขันความสามารถทางวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนตามความสนใจ ได้ฝึกฝนและเตรียมความพร้อม รวมทั้งเกิดสังคมแห่งการเรียนรู้	มีการดำเนินกิจกรรมทดสอบความรู้หรือแข่งขันความสามารถทางวิทยาศาสตร์ในโรงเรียน และร้อยละ 70 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับรางวัลผ่านเกณฑ์การประเมิน	นางจุฬาพร แก้วเช่ง

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
26	1.3 กิจกรรมการแข่งขันทักษะความสามารถทางวิชาการจากหน่วยงานภายนอก			นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นทุกคน	นักเรียนระดับชั้นมัธยม ศึกษาตอนต้นได้รับโอกาสในการพัฒนาตนเองและเพิ่มพูนศักยภาพทางวิชาการผ่านกระบวนการฝึกฝนอย่างต่อเนื่อง มีความท้าทาย สามารถเข้าร่วมการแข่งขันได้ในระดับต่าง ๆ รวมทั้งได้รับหลักฐานรับรองความสามารถเพื่อใช้ต่อยอดทางการศึกษา	ผู้เรียนได้เข้าร่วมหรือรับรางวัลจากการแข่งขันในเวทีต่าง ๆ อย่างน้อย 10 รางวัล	นางกิดาการ บุณยนิธิโชติ

กลุ่มวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ข้อที่ 1.1.5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูง และคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้น และนักพัฒนานวัตกรรม

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้ง ในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูง และคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้น และนักพัฒนานวัตกรรม

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
27	**โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่การเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้น และนักพัฒนานวัตกรรมสู่สากลด้านวิทยาศาสตร์ทั่วไป** - การอบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้ ให้ข้อเสนอแนะแก่นักเรียนที่ทำโครงงานโดยเชิญอาจารย์มหาวิทยาลัยร่วมเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาพิเศษ - การทำปฏิบัติการกับหน่วยงานภายนอก	10,000	10,000	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นที่ทำโครงงานวิทยาศาสตร์ทุกคน	นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์และจัดทำโครงงานสาขาวิทยาศาสตร์ผ่านเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป	- ร้อยละ 100 ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ที่ทำโครงงานวิทยาศาสตร์สามารถจัดทำโครงงานได้สำเร็จครบถ้วน - โครงงานสาขาวิทยาศาสตร์ทั่วไปอย่างน้อย 3 โครงงานได้รับรางวัลจากการประกวดโครงงานเวทีต่างๆ	ครูสาขาวิทยาศาสตร์ทั่วไป

กลุ่มวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการ คิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ข้อที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์ คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้ง ในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะ นักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
28	**งานจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์และซ่อมบำรุงรักษาอุปกรณ์เครื่องมือ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสาขาวิทยาศาสตร์ทั่วไป**	100,000	-	- ครูสาขาวิทยาศาสตร์ทั่วไป จำนวน 4 คน มีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่จำเป็นและเพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน - นักเรียนที่เรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไปทุกคน มีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่จำเป็นและเพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	สาขาวิทยาศาสตร์ทั่วไป มีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่จำเป็นเพียงพอ และสามารถอำนวยความสะดวกต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไปอยู่ในระดับดีเยี่ยม	- ร้อยละ 90 ของครูสาขาวิทยาศาสตร์ทั่วไป มีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่จำเป็นและเพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน - ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่เรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป มีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่จำเป็น	ครูสาขาวิทยาศาสตร์ทั่วไป

กลุ่มวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ข้อที่ 1.1.5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูง และคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้น และนักพัฒนานวัตกรรม

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้ง ในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูง และคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้น และนักพัฒนานวัตกรรม

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
สาขาฟิสิกส์							
29	**โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนสาขาฟิสิกส์**	**50,000**	**90,000**				
	1.1 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สาขาฟิสิกส์	(10,000)	(5,000)	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	ผู้เรียนมีผลการเรียนวิชาฟิสิกส์ ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีผลการเรียนวิชาฟิสิกส์ระดับ 3.0 ขึ้นไป	นายอดิศร เลื่องสกุลไพศาล
	1.2 กิจกรรมการแข่งขันทักษะความสามารถทางวิชาการสาขาฟิสิกส์	-	(5,000)	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	ผู้เรียนมีทักษะ ความรู้ความสามารถวิชาฟิสิกส์ในระดับดี	ผู้เรียนได้เข้าร่วมหรือรับรางวัลจากการแข่งขันในเวทีต่าง ๆ อย่างน้อย 20 คน	น.ส.อาภาศรี ชุ่มชื่น

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
29	1.3 กิจกรรมฟิสิกส์สับประยุทธ์	(30,000)	(80,000)	นักเรียนระดับชั้น ม.ปลาย จำนวน 10 คน เข้าร่วมกิจกรรมคัดเลือกตัวแทนทีมฟิสิกส์สับประยุทธ์	- นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการแก้โจทย์ปัญหาฟิสิกส์สับประยุทธ์ - นักเรียนมีทักษะกระบวนการแก้ปัญหาที่เป็นระบบ - นักเรียนสามารถสื่อสาร/นำเสนองานวิชาการได้	นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันฟิสิกส์สับประยุทธ์ได้รับเกียรติบัตร	นางรัชดาภรณ์ บัณฑิต
	1.4 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาดาราศาสตร์	(10,000)	-	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	ผู้เรียนมีผลการเรียนวิชาดาราศาสตร์ ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีผลการเรียนวิชาดาราศาสตร์ ระดับ 3.0 ขึ้นไป	น.ส.ณัฐณิชา รอดทุกข์

กลุ่มวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา **มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ข้อที่ 1.1.5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา**
พันธกิจโรงเรียน **ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูง และคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้น และนักพัฒนานวัตกรรม**
อุดมการณ์โรงเรียน **ข้อที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้ง ในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ**
กลยุทธ์โรงเรียน **ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูง และคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้น และนักพัฒนานวัตกรรม**

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
30	**โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่การเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้น และนักพัฒนานวัตกรรมสู่สากลด้านฟิสิกส์**	-	**5,000**	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่ทำโครงงานสาขาฟิสิกส์ทุกคน	นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์สังเคราะห์และจัดทำโครงงานสาขาฟิสิกส์ผ่านเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป	- ร้อยละ 100 ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่ทำโครงงานสาขาฟิสิกส์สามารถจัดทำโครงงานได้สำเร็จครบถ้วน - โครงงานสาขาฟิสิกส์อย่างน้อย 3 โครงงานได้รับรางวัลจากการประกวดโครงงานเวทีต่างๆ	น.ส.ปรียนันท์ ศรีสุวรรณ์
	กิจกรรม การอบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้ ให้ข้อเสนอแนะแก่นักเรียนที่ทำโครงงานโดยเชิญอาจารย์มหาวิทยาลัยร่วมเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาพิเศษในรูปแบบออนไซต์ ออนไลน์	-	(5,000)				
	กิจกรรม การทำปฏิบัติการทางฟิสิกส์กับหน่วยงานภายนอก	-	-				

กลุ่มวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการ คิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ข้อที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์ คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้ง ในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะ นักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
31	**งานจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์และซ่อมบำรุงรักษาอุปกรณ์เครื่องมือ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสาขาฟิสิกส์**	50,000	50,000	- ครูสาขาฟิสิกส์ จำนวน 6 คน มีวัสดุ อุปกรณ์ครุภัณฑ์ที่จำเป็นและเพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน - นักเรียนที่เรียนรายวิชาฟิสิกส์ ทุกคน มีวัสดุ อุปกรณ์ครุภัณฑ์ที่จำเป็นและเพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	สาขาฟิสิกส์มีวัสดุ อุปกรณ์ครุภัณฑ์ที่จำเป็นเพียงพอและสามารถอำนวยความสะดวกต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาฟิสิกส์อยู่ในระดับดีเยี่ยม	- ร้อยละ 90 ของครูสาขาฟิสิกส์ มีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่จำเป็นและเพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน - ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่เรียนรายวิชาฟิสิกส์ มีวัสดุ อุปกรณ์ครุภัณฑ์ที่จำเป็น	น.ส.รุ่งดาว อ้นชุม

กลุ่มวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการ คิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ข้อที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์ คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้ง ในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะ นักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
32	**งานจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์และซ่อมบำรุงรักษาอุปกรณ์เครื่องมือ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสาขาดาราศาสตร์**	10,000	10,000	- ครูผู้สอนดาราศาสตร์ จำนวน 2 คน มีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่จำเป็นและเพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน - นักเรียนที่เรียนรายวิชาดาราศาสตร์ทุกคน มีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่จำเป็นและเพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	ครูผู้สอนและนักเรียนในรายวิชาดาราศาสตร์มีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่จำเป็นเพียงพอ และสามารถอำนวยความสะดวกต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาดาราศาสตร์อยู่ในระดับดีเยี่ยม	- ร้อยละ 90 ของครูผู้สอนดาราศาสตร์มีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่จำเป็นและเพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน - ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่เรียนรายวิชาดาราศาสตร์ มีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่จำเป็น	นางรัชดาภรณ์ บัณฑิต

กลุ่มวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ข้อที่ 1.1.5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ในลักษณะโรงเรียนประจำ

ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูง และคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้น และนักพัฒนานวัตกรรม

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้ง ในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูง และคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้น และนักพัฒนานวัตกรรม

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
สาขาเคมี							
33	**โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนสาขาเคมี** กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สาขาเคมี	15,000	- -	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	นักเรียนมีความรู้ความสามารถทางด้านเคมี	ร้อยละ 85 ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 3.00 ขึ้นไปในรายวิชาเคมี	น.ส.ณชมน รุ่งใสวัฒนา

กลุ่มวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ข้อที่ 1.1.5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูง และคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้น และนักพัฒนานวัตกรรม
อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้ง ในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ
กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูง และคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้น และนักพัฒนานวัตกรรม

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
34	**โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่การเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้น และนักพัฒนานวัตกรรมสู่สากล ด้านเคมี** - การอบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้ ให้ข้อเสนอแนะแก่นักเรียนที่ทำโครงงานโดยเชิญอาจารย์มหาวิทยาลัยร่วมเป็นที่ปรึกษาพิเศษ - การทำปฏิบัติการทางเคมีกับหน่วยงานภายนอก	8,000	5,000	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่ทำโครงงานสาขาเคมีทุกคน	นักเรียนจัดทำโครงงานสาขาเคมีผ่านเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป และนำเสนอต่อสาธารณชนได้	- ร้อยละ 100 ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่ทำโครงงานสาขาเคมีสามารถจัดทำโครงงานได้สำเร็จครบถ้วน - โครงงานสาขาเคมีอย่างน้อย 3 โครงงานได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมประกวดโครงงาน	นายกฤตกร สภาสันติกุล น.ส.ศศิธร ณ ระนอง

กลุ่มวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 1 – 2)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการ คิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ข้อที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์ คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้ง ในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะ นักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
35	**งานจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์และซ่อมบำรุงรักษาอุปกรณ์เครื่องมือเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเคมี**	10,000	80,000	- ครูสาขาเคมี จำนวน 5 คน มีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่จำเป็นและเพียงพอต่อการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน - นักเรียนที่เรียนรายวิชาเคมี ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย มีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ที่จำเป็นและเพียงพอต่อการเรียนรู้ในวิชาเคมี	มีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่จำเป็นเพียงพอและอำนวยความสะดวกต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาเคมีอยู่ในระดับดีเยี่ยม	- ร้อยละ 90 ของครูสาขาเคมี มีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่ จำเป็นและเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน - ร้อยละ 90 ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่เรียนรายวิชาเคมี มีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่จำเป็นและเพียงพอต่อการเรียนรู้ในวิชาเคมี	น.ส.นาถรภี ชูอ่อน

กลุ่มวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 1 – 2)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้ง ในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

ข้อที่ 3 มีความคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจิตวิญญาณของความเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรมด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับเดียวกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

ข้อที่ 4 รักการเรียนรู้ การอ่าน การเขียน การค้นคว้า อย่างเป็นระบบ มีความรอบรู้ และบูรณาการความรู้ได้

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 พัฒนากระบวนการสรรหานักเรียนที่มีศักยภาพสูงหรือมีความสามารถพิเศษด้าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 68)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
สาขาชีววิทยา							
36	**โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียน ด้านชีววิทยา** กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สาขาชีววิทยา - กิจกรรมติวเสริมเติมความรู้ - กิจกรรมบรรยายด้านนิติวิทยาศาสตร์ - กิจกรรมเทคนิคปฏิบัติด้านจุลชีววิทยา	**25,000**	**10,000**	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม	นักเรียนมีผลการเรียนชีววิทยาระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีผลการเรียน มีผลการเรียนวิชาชีววิทยาระดับ 3.0 ขึ้นไป	นางสาลามิหย๊ะ กิตติบุญญาทิวากร นายอรรถพล ขันแก้ว

กลุ่มวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 4 ความเป็นเลิศทางวิชาการของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ ข้อที่ 4.4 การส่งเสริมและพัฒนาโครงงานของผู้เรียน

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้น และนักพัฒนานวัตกรรม
ข้อที่ 5 ร่วมมือกับสถาบันการศึกษา และหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 3 มีความคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจิตวิญญาณของความเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับเดียวกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม
ข้อที่ 5 ส่งเสริมความร่วมมือกับสถาบันการศึกษา และหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
37	**โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่การเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้น และนักพัฒนา นวัตกรรมด้านชีววิทยา**	**15,000**	**20,000**	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่ทำโครงงานสาขาชีววิทยาทุกคน	นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์สังเคราะห์และจัดทำโครงงานสาขาชีววิทยาผ่านเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป	- ร้อยละ 100 ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่ทำโครงงานสาขาชีววิทยาสามารถจัดทำโครงงานได้สำเร็จครบถ้วน - โครงงานสาขาชีววิทยาอย่างน้อย 3 โครงงานได้รับรางวัลจากการประกวดโครงงานเวทีต่างๆ	นางสาลามิหย๊ะ กิตติบุญญาทิวากร นายณัฐกร ปลวัชร
	- การอบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้ ความสามารถแก่นักเรียนที่ทำโครงงานสาขา ชีววิทยา โดยเชิญอาจารย์มหาวิทยาลัยร่วมเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาในรูปแบบ Onsite/Online	(10,000)	(10,000)				
	- ปฏิบัติการแหล่งเรียนรู้ภายนอก สาขาชีววิทยา	-	(10,000)				
	- จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สารเคมีสำหรับทำโครงงาน	(5,000)	-				

กลุ่มวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการ คิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ข้อที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์ คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้ง ในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะ นักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
38	**งานจัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน สาขาชีววิทยา**	100,000	-	1. ครูสาขาชีววิทยาทุกคนมีวัสดุและอุปกรณ์ที่จำเป็นเพียงพอและอำนวยความสะดวกต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในวิชาสาขาชีววิทยา 2. นักเรียนที่เรียนในรายวิชาสาขาชีววิทยาทุกรายวิชามีวัสดุและอุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการเรียนรู้อย่างเหมาะสมและเพียงพอ 3. การจัดการเรียนรู้ทุกรายวิชาในสาขาชีววิทยามีการจัดการเรียนรู้โดยเน้นการทำปฏิบัติการ	1. ครูมีวัสดุและอุปกรณ์ครุภัณฑ์ที่จำเป็นเพียงพอและเหมาะสม และมีประสิทธิภาพเพื่อใช้ในกิจกรรมการเรียนรู้และการทำปฏิบัติการชีววิทยา 2. นักเรียนมีวัสดุและอุปกรณ์ครุภัณฑ์ที่จำเป็นเพียงพอและเหมาะสม และมีประสิทธิภาพเพื่อใช้ในกิจกรรมการเรียนรู้และการทำปฏิบัติการชีววิทยา 3. การจัดการเรียนรู้รายวิชาในสาขาชีววิทยามีการจัดการเรียนรู้โดยเน้นการทำปฏิบัติการ มีกระบวนการ	1. ร้อยละ 90 ของผู้สอนใช้วัสดุ อุปกรณ์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนรายวิชาชีววิทยา อย่างพอเพียงและมีประสิทธิภาพ 2. ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ใช้ในการเรียนรู้และการทำปฏิบัติการ รายวิชาชีววิทยาอย่างพอเพียงและมีประสิทธิภาพ 3. ร้อยละ 90 ของผู้สอนรายชีววิทยามีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิด	น.ส.สุภัค ประเสริฐ น.ส.หนึ่งฤทัย ชัยมณี

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
38				มีกระบวนการจัดการเรียนรู้ในลักษณะ Active Learning	จัดการเรียนรู้ในลักษณะ Active Learning ที่ส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนได้	และการปฏิบัติจริง (Active Learning)	

กลุ่มวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์ คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 3 มีความคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจิตวิญญาณของความเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม ด้านคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับเดียวกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

ข้อที่ 4 รักการเรียนรู้ การอ่าน การเขียน การค้นคว้า อย่างเป็นระบบ มีความรอบรู้ และบูรณาการ ความรู้ได้

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 พัฒนากระบวนการสรรหานักเรียนที่มีศักยภาพสูงหรือมีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะ โรงเรียนประจำ

ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
สาขาเทคโนโลยี							
39	**โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียน ด้านเทคโนโลยี** การแข่งขันทักษะความสามารถทางวิชาการสาขาเทคโนโลยี - งาน Thailand-Japan Game Programming Hackathon 2024 - งาน TJ SIF 2024 - งานศิลปหัตกรรม ครั้งที่ 72 - งาน NSC	**120,000** (100,000) (10,000) (10,000)	**30,000** (30,000)	นักเรียนที่มีความสนใจด้านเทคโนโลยีได้รับการพัฒนา ร้อยละ 100	- นักเรียนมีความรู้ความสามารถทางด้านเทคโนโลยี - นักเรียนมีทักษะความสามารถทางวิชาการสาขาเทคโนโลยี	- ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันได้รับรางวัล	นางมิ่งขวัญ ขาวดี นางสุวิมล ถนอมผล

กลุ่มวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 4 ความเป็นเลิศทางวิชาการของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ ข้อที่ 4.4 การส่งเสริมและพัฒนาโครงงานของผู้เรียน

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 1 ศึกษาค้นคว้า วิจัยพัฒนาและร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนทั้งในและต่างประเทศเพื่อดำเนินการสรรหานักเรียนที่มีศักยภาพสูงหรือมีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 3 มีความคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจิตวิญญาณของความเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรมด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับเดียวกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

ข้อที่ 4 รักการเรียนรู้ การอ่าน การเขียน การค้นคว้าอย่างเป็นระบบ มีความรอบรู้และบูรณาการความรู้ได้

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
40	**โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่การเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรมสู่สากลด้านเทคโนโลยี** - ปรึกษาผู้เชี่ยวชาญให้ความรู้/ขอเสนอแนะแกนักเรียนที่ทำโครงงานคอมพิวเตอร์โดยเชิญอาจารยมหาวิทยาลัยรวมเปนอาจารยที่ปรึกษาพิเศษ - จัดซื้อเครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์สำหรับส่งเสริมโครงงาน - จัดซื้อสื่อการเรียนการสอนอิเล็กทรอนิกส์	15,000	15,000	นักเรียนที่ทำโครงงานคอมพิวเตอร์ได้รับคำปรึกษาจากผู้เชี่ยวชาญและมีเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้สำหรับทำโครงงาน ร้อยละ 100	โครงงานคอมพิวเตอร์นักเรียนมีคุณภาพและประสิทธิภาพสามารถนำเสนอต่อสาธารณชนได้	- นักเรียนได้รับความรู้และคำแนะนำในการพัฒนาโครงงานให้มีประสิทธิภาพ - โครงงานสาขาเทคโนโลยี ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมประกวดโครงงาน	นายเอนก ถนอมผล

กลุ่มวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 1-2)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม
อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 3 มีความคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจิตวิญญาณของความเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์นักคิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ในระดับเดียวกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ
กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 พัฒนากระบวนการสรรหานักเรียนที่มีศักยภาพสูงหรือมีความสามารถพิเศษด้าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
41	**โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านหุ่นยนต์และเครื่องบินบังคับวิทยุ** - กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ - กิจกรรมเชิญวิทยากรให้ความรู้ด้านหุ่นยนต์ - เข้าร่วมแข่งขันหุ่นยนต์และเครื่องบินบังคับวิทยุงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72	**148,500** (วภ 127,112 อพ 21,388)	**14,400**	นักเรียนที่สนใจด้านหุ่นยนต์และเครื่องบินบังคับวิทยุได้รับการพัฒนา ร้อยละ 100	นักเรียนที่สนใจด้านหุ่นยนต์และเครื่องบินบังคับวิทยุได้รับการพัฒนาสำหรับการเข้าร่วมแข่งขันหุ่นยนต์และเครื่องบินบังคับวิทยุงานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567	ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันหุ่นยนต์และเครื่องบินบังคับวิทยุได้รับรางวัลจากการแข่งขัน	นายสัญชัย เรืองอินทร์ นายอมรชัย ศรีสุวรรณ นางมิ่งขวัญ ขาวดี

กลุ่มวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการ คิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ข้อที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์ คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้ง ในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะ นักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
42	**งานจัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์และซ่อมบำรุงรักษาอุปกรณ์-เครื่องมือเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเทคโนโลยี** - จัดซื้อวัสดุ – อุปกรณ์ใช้งานห้องคอมพิวเตอร์ - จัดซื้อวัสดุ – อุปกรณ์ใช้งานห้องวิศวกรรม	-	20,000	ครูและนักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ ร้อยละ 100	- ครูและนักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ครุภัณฑ์ที่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน - ครูและนักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านทักษะคอมพิวเตอร์	ครูและนักเรียนมีสื่อวัสดุ อุปกรณ์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างพอเพียงและมีประสิทธิภาพ	นายอมรชัย ศรีสุวรรณ

กลุ่มวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม)
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 1-2)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ในลักษณะโรงเรียนประจำ

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 4 รักการเรียนรู้ การอ่าน การเขียน การค้นคว้า อย่างเป็นระบบ มีความรอบรู้ และบูรณาการ ความรู้ได้
ข้อที่ 7 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ภาษาไทย ศิลปวัฒนธรรมไทย ประเพณี และภูมิปัญญาไทย ตลอดจน อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีเจตคติที่ดีต่อเพื่อนร่วมโลกและธรรมชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 พัฒนากระบวนการสรรหานักเรียนที่มีศักยภาพสูงหรือมีความสามารถพิเศษด้าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
ข้อที่ 5 ส่งเสริมความร่วมมือกับสถาบันการศึกษา และหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม							
43	**โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียน ด้านสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม** 1. กิจกรรมการแข่งขันด้านอัจฉริยภาพด้านสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	**115,000** (15,000)	**50,000** -	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม	- นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้และทักษะด้านวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น	- ร้อยละ 80 ของจำนวนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ 3.00 ขึ้นไป ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
43	2. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการด้านสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม - การแข่งขันวิชาการสังคมศึกษา - การแข่งขันศิลปหัตถกรรม - ส่งเสริมการเรียนรู้	(100,000)	(50,000)	นักเรียนที่สนใจเข้าร่วมกิจกรรม	- นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้พัฒนาศักยภาพทางวิชาการและได้รับการส่งเสริมความสามารถทักษะวิชาการด้านสังคมศึกษา	- นักเรียนร้อยละ 60 ที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาการ	ครูกลุ่มสาระสังคม

กลุ่มวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม)
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 1-2)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการ คิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ข้อที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์ คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้ง ในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะ นักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
44	**งานจัดซื้อวัสดุ คุรุภัณฑ์ กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม**	20,000	20,000	นักเรียนทุกคน	ได้อุปกรณ์ใช้จัดทำสื่อเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพ	นักเรียนมีความสุขกับการร่วมกิจกรรมการสอน	นายวรวิทย์ จันทร์ฝาก

กลุ่มวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

พันธกิจโรงเรียน **ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ในลักษณะโรงเรียนประจำ**

อุดมการณ์โรงเรียน **ข้อที่ 7 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ภาษาไทย ศิลปวัฒนธรรมไทย ประเพณี และภูมิปัญญาไทย ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีเจตคติที่ดีต่อเพื่อนร่วมโลกและธรรมชาติ**

กลยุทธ์โรงเรียน **ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ**

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ							
45	**โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์** - กิจกรรมส่งเสริมความสามารถทางด้านนาฏศิลป์ - กิจกรรมค่ายนาฏศิลป์	**40,000**	**80,000** (20,000)	นักเรียนกลุ่มสนใจทางด้านนาฏศิลป์โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง	นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางด้านนาฏศิลป์เพื่อพัฒนาศักยภาพให้นักเรียนได้แสดงในกิจกรรมต่าง ๆ ได้ทั้งในและนอกสถานศึกษา	ร้อยละ 100 ของผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์ผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านดนตรี กีฬา ศิลปะและนันทนาการ	น.ส.กุลิสรา พลเพชร
	- กิจกรรมค่ายศิลปะ		(60,000)	นักเรียนกลุ่มสนใจทางด้านทัศนศิลป์โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง	นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางด้านศิลปะ การออกแบบงานศิลปะอย่างสร้างสรรค์ ภาคภูมิใจในชิ้นงานและมีสุทนทรียในการคิดและจินตนาการ	ร้อยละ 100 ของผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์ผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านดนตรี กีฬา ศิลปะและนันทนาการ	นายสมใจ ภัตศิริ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
45	- กิจกรรมค่าย Music challenge	(20,000)		นักเรียนกลุ่มสนใจทางด้านดนตรีโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง	นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะด้านดนตรีสากลเพื่อส่งเสริมนักเรียนกลุ่มสนใจให้มีโอกาสเข้าแข่งขันงานประกวดทางด้านดนตรีในโอกาสต่างๆ	ร้อยละ 100 ของผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์ผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้าน ดนตรี กีฬา ศิลปะและนันทนาการ	นายฐากูร คำรณ
	- กิจกรรมค่าย ดนตรีไทย	(20,000)		นักเรียนกลุ่มสนใจทางด้านดนตรีโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง	นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางด้านดนตรีไทยเพื่อส่งเสริมนักเรียนกลุ่มสนใจให้มีความพร้อมในการบรรเลงดนตรีไทยได้หลากหลายประเภท	ร้อยละ 100 ของผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์ผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านดนตรี กีฬา ศิลปะและนันทนาการ	นายฐากูร คำรณ นางสิริลักขณ์ หลงขาว

กลุ่มวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการ คิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ข้อที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์ คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้ง ในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะ นักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
46	**งานจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (สาระดนตรี) (ดนตรีสากล)** จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนสาระดนตรี - จัดซื้อชุดเครื่องเสียงกลางแจ้ง - จัดซื้อเครื่องดนตรีกีต้าร์ไฟฟ้า	-	20,000	นักเรียนมีอุปกรณ์เครื่องดนตรีให้เพียงพอในจัดการเรียนการสอน	นักเรียน ได้พัฒนาทักษะทางด้านดนตรีให้มีเครื่องดนตรีที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนรายวิชาดนตรีและในกิจกรรมต่าง ๆ ของกลุ่มสนใจทางด้านดนตรีไทยและสากล	ร้อยละ 100 ของผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์ผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านดนตรีและนันทนาการ	นายฐากูร คำรณ

กลุ่มวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการ คิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ข้อที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์ คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้ง ในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะ นักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
47	**งานจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (สาระทัศนศิลป์)**	45,000	-	นักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ในการเรียนและเพียงพอกับจำนวนนักเรียนในรายวิชาทัศนศิลป์	นักเรียน ได้พัฒนาทักษะทางด้านทัศนศิลป์ มีวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้เพียงพอกับจำนวนนักเรียน	ร้อยละ 100 ของผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์ผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะและนันทนาการ	นายสมใจ ภัตศิริ

กลุ่มวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการ คิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ข้อที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์ คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้ง ในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะ นักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
48	งานจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (สาระนาฏศิลป์)	20,000	25,000	นักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ในการเรียนและเพียงพอกับจำนวนนักเรียนในรายวิชาฏศิลป์	นักเรียน ได้พัฒนาทักษะทางด้านทัศนศิลป์ มีวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้เพียงพอกับจำนวนนักเรียน	ร้อยละ 100 ของผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์ผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะและนันทนาการ	น.ส.กุลิสรา พลเพชร

กลุ่มวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลายที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากรและนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 7 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ภาษาไทย ศิลปวัฒนธรรมไทย ประเพณีและภูมิปัญญาไทย ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีเจตคติที่ดีต่อเพื่อนร่วมโลกและธรรมชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ							
49	**โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านการงานอาชีพ** - กิจกรรมการเรียนการสอนรายวิชาการงานอาชีพและวิชาเพิ่มเติมกลุ่ม 2 ตามหลักสูตร - กิจกรรมเสริมหลักสูตรกลุ่มสนใจ/เข้าร่วมการแข่งขันทักษะความสามารถทางวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	20,000	-	- นักเรียนทุกคนที่เรียนรายวิชาการงานอาชีพ รายวิชาเพิ่มเติมกลุ่ม 2 (วิชาเลือก) ทุกรายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพได้รับการพัฒนาศักยภาพด้วยกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตร - ร้อยละ 100 และนักเรียนกลุ่มสนใจได้เข้าร่วมกิจกรรม	1. นักเรียนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะกระบวนการแก้ปัญหาและการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาการทำงาน 2. นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ภูมิปัญญาไทย อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และมีความสามารถในการประดิษฐ์ คิดค้นและพัฒนานวัตกรรมเพื่ออำนวยความสะดวก สบายในการดำรงชีวิต	ร้อยละ 95.00 ของผู้เรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับ 3.0 ขึ้นไป	นางวงษ์สุดา จิตรไมตรีเจริญ

กลุ่มวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการ คิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ข้อที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์ คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้ง ในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะ นักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
50	**งานจัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ครุภัณฑ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ**	20,000	20,000	นักเรียนทุกคนที่เรียนรายวิชาการงานอาชีพ (พื้นฐาน) และวิชาเพิ่มเติมกลุ่ม 2 (วิชาเลือก) มีวัสดุอุปกรณ์เพื่อฝึกทักษะการปฏิบัติงานและใช้ในการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ	นักเรียนทุกคนที่เรียนรายวิชาการงานอาชีพ ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมให้มีความรู้ความเข้าใจ ความสามารถและทักษะการดำรงชีวิต ทักษะการอาชีพ มีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ ใช้ในชีวิตประจำวัน การศึกษาต่อมุ่งสู่การเป็นนักวิจัย ประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรม	นักเรียนทุกคนที่เรียนรายวิชาการงานอาชีพ (พื้นฐาน) และวิชาเพิ่มเติมกลุ่ม 2 (วิชาเลือก) มีวัสดุอุปกรณ์เพื่อฝึกทักษะการปฏิบัติงานและใช้ในการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ	นางวงษ์สุดา จิตรไมตรีเจริญ

กลุ่มวิชาการ (สาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ข้อที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 5 ร่วมมือกับสถาบันการศึกษา และหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 1 เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ มีคุณธรรมจริยธรรม มีบุคลิกภาพที่ดี และมีความเป็นผู้นำ
ข้อที่ 9 มีสุขภาพอนามัยที่ดี รักการออกกำลังกาย รู้จักดูแลตนเองให้เข้มแข็งทั้งกายและใจ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 5 ส่งเสริมความร่วมมือกับสถาบันการศึกษา และหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา							
51	**โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านสุขศึกษาและพลศึกษา** - ส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางด้านวิชาการ - ส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในรายการต่างๆ	80,000	40,000	นักเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง ทุกคน	นักเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง ทุกคน ได้รับการพัฒนาศักยภาพทางด้านวิชาการและด้านกีฬาของนักเรียน และส่งเสริมระเบียบวินัยต่อตนเอง และมีสุขภาพที่สมบูรณ์ แข็งแรง	นักเรียนได้มีส่วนร่วมกับภายนอกทางด้านวิชาการและด้านกีฬาที่สูงขึ้น และมีสุขภาพที่สมบูรณ์แข็งแรง	นายวรายุทธ พิชัยรัตน์ นายอุทิศ สุวรรณคีรี นายจริน จู้ห้อง น.ส.ดวงฤทัย ขอบคุณ

กลุ่มวิชาการ (สาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา **มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน**
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ข้อที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

พันธกิจโรงเรียน **ข้อที่ 5 ร่วมมือกับสถาบันการศึกษา และหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา**

อุดมการณ์โรงเรียน **ข้อที่ 9 มีสุขภาพอนามัยที่ดี รักการออกกำลังกาย รู้จักดูแลตนเองให้เข้มแข็งทั้งกายและใจ**

กลยุทธ์โรงเรียน **ข้อที่ 5 ส่งเสริมความร่วมมือกับสถาบันการศึกษา และหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา**

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
52	**โครงการส่งเสริมการออกกำลังกายและทดสอบสมรรถภาพทางกาย** - จัดกิจกรรมการออกกำลังกาย - ทดสอบสมรรถภาพทางกาย - จัดซื้ออุปกรณ์กีฬาและอุปกรณ์ทดสอบสมรรถภาพทางกาย	30,000	-	ครูและนักเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง ทุกคน	- ส่งเสริมการออกกำลังกายของครูและนักเรียน - นักเรียนทุกคน ได้ทดสอบสมรรถภาพทางกาย	ครูและนักเรียนได้ออกกำลังกาย และนักเรียนได้ทดสอบสมรรถภาพทางกายอย่างมีประสิทธิภาพ	นายวรายุทธ พิชัยรัตน์ นายอุทิศ สุวรรณคีรี นายจริน จู้ห้อง น.ส.ดวงฤทัย ขอบคุณ

กลุ่มวิชาการ (สาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 5 ร่วมมือกับสถาบันการศึกษา และหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 9 มีสุขภาพอนามัยที่ดี รักการออกกำลังกาย รู้จักดูแลตนเองให้เข้มแข็งทั้งกายและใจ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 5 ส่งเสริมความร่วมมือกับสถาบันการศึกษา และหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
53	**โครงการแข่งขันกีฬากลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย (จ.ภ.สัมพันธ์)**	300,000	-	นักเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง	นักเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง ได้รับการพัฒนาศักยภาพทางด้านวิชาการและด้านกีฬาของนักเรียนและส่งเสริมระเบียบวินัยต่อตนเอง และมีสุขภาพที่สมบูรณ์แข็งแรง	นักเรียนได้มีส่วนร่วมกับภายนอกทางด้านวิชาการและด้านกีฬาที่สูงขึ้น และมีสุขภาพที่สมบูรณ์แข็งแรง	น.ส.ดวงฤทัย ขอบคุณ นายอุทิศ สุวรรณคีรี นายวรายุทธ พิชัยรัตน์ นายจริน จู้ห้อง

กลุ่มวิชาการ (สาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการ คิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ข้อที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์ คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้ง ในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะ นักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
54	**งานจัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา** - จัดซื้อวัสดุ –อุปกรณ์สำนักงานสำหรับการเรียนการสอนกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา - จัดซื้อวัสดุ – อุปกรณ์กีฬาและสื่อต่างๆสำหรับการเรียนการสอนกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา	25,000	25,000	ครูกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษาและนักเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง ทุกคนมีอุปกรณ์ใช้อย่างเพียงพอ	กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ มีอุปกรณ์การเรียนการสอนอย่างเพียงพอ	ครูและนักเรียนมีสื่อวัสดุ-อุปกรณ์ ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	นายอุทิศ สุวรรณคีรี นายวรายุทธ พิชัยรัตน์ นายจริน จู้ห้อง น.ส.ดวงฤทัย ขอบคุณ

กลุ่มวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ)
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ 2568 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 4 รักการเรียนรู้ การอ่าน การเขียน การค้นคว้า อย่างเป็นระบบ มีความรอบรู้ และบูรณาการ ความรู้ได้
ข้อที่ 5 มีความรู้และทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศละเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัยนักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ							
55	**โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านภาษาต่างประเทศ** 1. กิจกรรมเทศกาลวันตรุษจีน	171,200 -	85,000 (20,000)	นักเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง ทุกคน	นักเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ที่มีสนใจภาษาจีน มีแรงจูงใจและทักษะการใช้ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป	น.ส.วาสิตา มากละม้าย

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
55	2. กิจกรรมการแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	(70,400)	(60,000)	นักเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง จำนวนกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 30 คน	นักเรียนเข้าร่วมแข่งทักษะภาษาอังกฤษทุกระดับภายในโรงเรียน และระดับประเทศและภูมิภาค อย่างน้อย 3 รายการ	ร้อยละ 80 ของนักเรียนผู้เข้าร่วมแข่งขันทุกประเภท ทุกกระดับ ได้รับรางวัลในระดับเหรียญทองแดงขึ้นไป	น.ส.กาญจนา ขุนเจริญ
	3. กิจกรรมการจัดทำข้อสอบภาษาอังกฤษระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 สำหรับกลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย (CB-TEP)	-	(5,000)	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย มีโปรแกรม จำนวน 1 โปรแกรม และรหัสทดสอบรายบุคคลครบทั้ง 12 โรงเรียน	ครูผู้สอนภาษาอังกฤษระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัยมีโปรแกรมสำหรับทดสอบภาษาอังกฤษที่มีประสิทธิภาพสำหรับทดสอบภาษาอังกฤษนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เพื่อวัดพื้นฐานความสามารถด้านภาษาอังกฤษของนักเรียน	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1กลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัยทุกคน ได้รับการทดสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษ (CB-TEP) ด้วยโปรแกรมทดสอบความสามารถด้านภาษาอังกฤษ 1 โปรแกรม	นางสุพัตรา ศรีษะโคตร

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
55	4. กิจกรรมการจัดการ ทดสอบ CEFR สำหรับนักเรียน	(100,800)	-	นักเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัยตรังทุกคน	1. ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นมีศักยภาพผ่านการประเมินภาษาอังกฤษจากแบบทดสอบมาตรฐาน CEFR มีผลการทดสอบได้ ระดับ A2 ขึ้นไป 2. ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายมีศักยภาพผ่านการประเมินภาษาอังกฤษจากแบบทดสอบมาตรฐาน CEFR มีผลการทดสอบได้ ระดับ B1 ขึ้นไป	1.ร้อยละ 50 ของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นมีศักยภาพผ่านการประเมินภาษาอังกฤษจากแบบทดสอบมาตรฐาน CEFR ผลการทดสอบได้ระดับ A2 ขึ้นไป 2. ร้อยละ 30 ของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายมีศักยภาพผ่านการประเมินภาษาอังกฤษจากแบบทดสอบมาตรฐาน CEFR มีผลการทดสอบได้ระดับ B1 ขึ้นไป	นางสุพัตรา ศรีษะโคตร

กลุ่มวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา **มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน**
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

พันธกิจโรงเรียน **ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม**

อุดมการณ์โรงเรียน **ข้อที่ 5 มีความรู้และทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ**

กลยุทธ์โรงเรียน **ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ**

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
56	**โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศโดยการจัดการเรียนรู้จากครูเจ้าของภาษาอังกฤษ**	270,000	270,000	นักเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง ทุกคน	นักเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง ทุกคน มีแรงจูงใจและมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น	นักเรียนร้อยละ 90 มีองค์ความรู้ในเรื่องภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาเพิ่มขึ้นส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น	น.ส.กาญจนา ขุนเจริญ

กลุ่มวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะคามรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 5 มีความรู้และทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
57	**โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง**	12,000	-	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง จำนวน 60 คน	ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง ได้เข้าร่วมการทดสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง เข้าร่วมการทดสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	น.ส.กาญจนา ขุนเจริญ

กลุ่มวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลายที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในลักษณะโรงเรียนประจำ

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 4 รักการเรียนรู้การอ่านการเขียนการค้นคว้าอย่างเป็นระบบมีความรอบรู้และบูรณาการความรู้ได้

ข้อที่ 5 ความรู้และทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากรและนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัยนักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
58	**โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ**	8,000	8,000	นักเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง ทุกคน	1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ 2. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	1. นักเรียนร้อยละ 90 มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด 2. นักเรียนร้อยละ 90 มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	นางอุษารัศม์ โสภารัตน์

กลุ่มวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการ คิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ข้อที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์ คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้ง ในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะ นักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
59	**งานจัดซื้อวัสดุ- อุปกรณ์เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ**	15,000	15,000	ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมีสื่อวัสดุอุปกรณ์สำหรับการจัดการเรียนการสอน	ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมีสื่อวัสดุอุปกรณ์สำหรับการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 100 ของครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมีสื่อวัสดุอุปกรณ์สำหรับการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ	น.ส.วาสิตา มากละม้าย

กลุ่มวิชาการ (งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูง และคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้น และนักพัฒนานวัตกรรม

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 3 มีความคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจิตวิญญาณของความเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้น และนักพัฒนานวัตกรรม ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ในระดับเดียวกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูง และคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้น และนักพัฒนานวัตกรรม

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
60	**โครงการฟังบรรยายด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี**	5,000	5,000	- ร้อยละ 80 ของผู้เรียนชั้น ม.1 และ ม.2 - ร้อยละ 80 ของผู้เรียนชั้น ม.4 และ ม.5	- นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ในระดับดี	- ร้อยละ 80 ของผู้เรียนชั้น ม.1 และ ม.2 มีความรู้ ความเข้าใจ ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับดี - ร้อยละ 80 ของผู้เรียนชั้น ม.4 และ ม.5 มีความรู้ ความเข้าใจด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในระดับดี	น.ส.อาภาศรี ชุ่มชื่น

กลุ่มวิชาการ (งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา **มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน**

พันธกิจโรงเรียน **ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม**

อุดมการณ์โรงเรียน **ข้อที่ 6 มีจิตสำนึกในเกียรติภูมิของความเป็นไทย มีความเข้าใจและภูมิใจในประวัติศาสตร์ของชาติ มีความรักและความภูมิใจในชาติบ้านเมือง และท้องถิ่น เป็นพลเมืองที่ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข**

ข้อที่ 7 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ภาษาไทย ศิลปวัฒนธรรมไทย ประเพณี และภูปัญญาไทย ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีเจตคติต่อเพื่อนเพื่อนร่วมโลกและธรรมชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน **ข้อที่ 5 ส่งเสริมความร่วมมือกับสถาบันการศึกษา และหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา**

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
61	**โครงการฟังบรรยายด้านสังคม ภาษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และดนตรี** - กิจกรรมบรรยายด้านสังคม ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม	-	5,000	ร้อยละ 80 ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และมัธยมศึกษาปีที่ 4 เข้าร่วมกิจกรรมบรรยายด้านสังคม ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม	- นักเรียนเป็นผู้มีความรู้และทักษะจำเป็นตามหลักสูตรควบคู่กับการมีคุณธรรม เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น	- ร้อยละ 80 ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และมัธยมศึกษาปีที่ 4 เป็นผู้มีความรู้และทักษะจำเป็นตามหลักสูตรควบคู่กับการมีคุณธรรม เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น อยู่ในระดับดีขึ้นไป	นางสายไหม หว่างสกุล

กลุ่มวิชาการ (งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ในลักษณะโรงเรียนประจำ

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 9 มีสุขภาพอนามัยที่ดีรักการออกกำลังกายรู้จักดูแลตนเองให้เข้มแข็งทั้งกายและใจ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 พัฒนากระบวนการสรรหานักเรียนที่มีศักยภาพสูงหรือมีความสามารถพิเศษทางด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
62	**โครงการฟังบรรยายด้านการพัฒนาบุคลิกภาพและความฉลาดทางด้านอารมณ์**	5,000	5,000	นักเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาบุคลิกภาพและความฉลาดทางด้านอารมณ์	นักเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง มีการพัฒนาบุคลิกภาพและมีความสามารถจัดการกับปัญหาและแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล	ร้อยละ 100 ของนักเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง ที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาบุคลิกภาพและความฉลาดทางด้านอารมณ์ มีความเข้าใจในระดับดีขึ้นไป	น.ส.สมศรี หนูทอง น.ส.ขนิษฐา พรประเสริฐ

กลุ่มวิชาการ (งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 5 ร่วมมือกับสถาบันการศึกษาและหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 1 เห็นคุณค่าในตนเองมีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือมีคุณธรรมจริยธรรมมีบุคลิกภาพที่ดีและมีความเป็นผู้นำ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 ส่งเสริมความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาและหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
63	**โครงการฟังบรรยายด้านการศึกษาต่อและอาชีพ**	5,000	5,000	นักเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมการบรรยายด้านการศึกษาต่อและอาชีพ	นักเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง ที่เข้าร่วมกิจกรรมนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการตัดสินใจเป็นแนวทางในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ	ร้อยละ 90 ของนักเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรังที่ร่วมกิจกรรมมีข้อมูลและมีความรู้ในการเลือกศึกษาต่อและอาชีพตามความสามารถและความถนัดของตนเองในระดับดีขึ้นไป	น.ส.สมศรี หนูทอง น.ส.ขนิษฐา พรประเสริฐ

กลุ่มวิชาการ (งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ข้อที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 1 เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ มีคุณธรรมจริยธรรม มีบุคลิกภาพที่ดีและมีความเป็นผู้นำ
ข้อที่ 3 มีความคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจิตวิญญาณของความเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรมด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับเดียวกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ
ข้อที่ 4 รักการเรียนรู้ การอ่าน การเขียน การค้นคว้า อย่างเป็นระบบ มีความรอบรู้ และบูรณาการ ความรู้ได้
ข้อที่ 6 มีจิตสำนึกในเกียรติภูมิของความเป็นไทย มีความเข้าใจและภูมิใจในประวัติศาสตร์ของชาติมีความรักและความภูมิใจในชาติบ้านเมืองและท้องถิ่น เป็นพลเมืองดียึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
ข้อที่ 7 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ภาษาไทย ศิลปวัฒนธรรมไทย ประเพณี และภูมิปัญญาไทย ตลอดจน อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีเจตคติที่ดีต่อเพื่อนร่วมโลกและธรรมชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
64	**โครงการศึกษาดูงานด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สังคมศึกษา ภาษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและโบราณคดี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2567**	-	500,000	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ทุกคน ได้เข้าร่วมกิจกรรมศึกษาดูงาน ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สังคมศึกษา ภาษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและโบราณคดี	- นักเรียนเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง - นักเรียนมีความพึงพอใจที่ดีต่อการศึกษาเรียนรู้ทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สังคมศึกษา ภาษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและโบราณคดี ในระดับมาก	- ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงในการศึกษาแหล่งเรียนรู้ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สังคมศึกษา	นายธนวัฒน์ กังแฮ นางพนัดดา ชินรินทร์

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
64						ภาษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และโบราณคดี - นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการศึกษาเรียนรู้ทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สังคมศึกษา ภาษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และโบราณคดีในระดับมาก	

กลุ่มวิชาการ (งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ข้อที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 1 เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ มีคุณธรรมจริยธรรม มีบุคลิกภาพที่ดีและมีความเป็นผู้นำ
ข้อที่ 3 มีความคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจิตวิญญาณของความเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรมด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับเดียวกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ
ข้อที่ 4 รักการเรียนรู้ การอ่าน การเขียน การค้นคว้า อย่างเป็นระบบ มีความรอบรู้ และบูรณาการ ความรู้ได้
ข้อที่ 6 มีจิตสำนึกในเกียรติภูมิของความเป็นไทย มีความเข้าใจและภูมิใจในประวัติศาสตร์ของชาติมีความรักและความภูมิใจในชาติบ้านเมืองและท้องถิ่น เป็นพลเมืองดียึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
ข้อที่ 7 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ภาษาไทย ศิลปวัฒนธรรมไทย ประเพณี และภูมิปัญญาไทย ตลอดจน อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีเจตคติที่ดีต่อเพื่อนร่วมโลกและธรรมชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
65	**โครงการศึกษาดูงานด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สังคมศึกษา ภาษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และโบราณคดี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567**	-	**35,000 (วภ 25,000 อพ 10,000)**	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ทุกคน ได้เข้าร่วมกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สังคมศึกษา ภาษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และโบราณคดี	- นักเรียนเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง - นักเรียนมีความพึงพอใจที่ดีต่อการศึกษาเรียนรู้ทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สังคมศึกษา ภาษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และโบราณคดี ในระดับมาก	- ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงในการศึกษาแหล่งเรียนรู้ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สังคมศึกษา ภาษา ศาสนา	นายธนวัฒน์ กังแฮ นางพนัดดา ชินรินทร์

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
65						ศิลปวัฒนธรรม และโบราณคดี - นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการศึกษาเรียนรู้ทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สังคมศึกษา ภาษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และโบราณคดีในระดับมาก	

กลุ่มวิชาการ (งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา **มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน**
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ข้อที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

พันธกิจโรงเรียน **ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม**

อุดมการณ์โรงเรียน **ข้อที่ 3 มีความคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจิตวิญญาณของความเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้นและพัฒนานวัตกรรมด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับเดียวกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ**
ข้อที่ 4 รักการเรียนรู้ การอ่าน การเขียน การค้นคว้า อย่างเป็นระบบ มีความรอบรู้และบูรณาการความรู้ได้
ข้อที่ 6 มีจิตสำนึกในเกียรติภูมิของความเป็นไทย มีความเข้าใจและภูมิใจในประวัติศาสตร์ของชาติ มีความรักและความภูมิใจในชาติบ้านเมืองและท้องถิ่น เป็นพลเมืองที่ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
ข้อที่ 7 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ภาษาไทย ศิลปวัฒนธรรมไทย ประเพณี และภูปัญญาไทย ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีเจตคติต่อเพื่อนเพื่อนร่วมโลกและธรรมชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน **ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม**

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
66	**โครงการศึกษาดูงานด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และด้านสังคมศึกษา ภาษา ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและโบราณคดี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5**	-	**700,000** (วภ 527,000 อพ 173,000)	ร้อยละ 100 ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ได้เข้าร่วมโครงการศึกษาดูงานด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และด้านสังคมศึกษา ภาษา ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และโบราณคดี	- นักเรียนเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง - นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการศึกษาดูงานด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และด้านสังคมศึกษา ภาษา ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและโบราณคดี ในระดับดี	- ร้อยละ 100 ของเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงในการศึกษาแหล่งการเรียนรู้ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และด้านสังคมศึกษา ภาษา ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและโบราณคดี	นายอรรถพล ขันแก้ว น.ส.กันยาพร โคจรตระกูล

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
66						- ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการศึกษาดูงานด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และด้านสังคมศึกษา ภาษา ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และโบราณคดี ในระดับดีขึ้นไป	

กลุ่มวิชาการ (งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ไตรมาส 1 – 2)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา **มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน**
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ข้อที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ข้อที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

พันธกิจโรงเรียน **ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ในลักษณะโรงเรียนประจำ**

อุดมการณ์โรงเรียน **ข้อที่ 8 มีจิตมุ่งที่จะทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามให้กับสังคม มีความรับผิดชอบต่อสังคม ต้องการตอบแทนบ้านเมืองตามความสามารถของตนอย่างต่อเนื่อง**

กลยุทธ์โรงเรียน **ข้อที่ 5 ส่งเสริมความร่วมมือกับสถาบันการศึกษา และหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา**

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
67	**โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2567**	-	**150,000** (วภ 100,000 อพ 50,000)	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาตามแนวทางศาสนาที่ตนนับถือ	1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ทุกคนผ่านกิจกรรม 2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ทุกคนมีคุณธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร ควบคู่กับการมีคุณธรรม	นายวีระพงษ์ ชาตรีกุล กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ฯ

กลุ่มวิชาการ (งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ข้อที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ข้อที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 5 ร่วมมือกับสถาบันการศึกษา และหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 8 มีจิตมุ่งที่จะทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามให้กับสังคม มีความรับผิดชอบต่อสังคม ต้องการตอบแทนบ้านเมืองตามความสามารถของตนอย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 5 ส่งเสริมความร่วมมือกับสถาบันการศึกษา และหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
68	**โครงการค่ายแรมคืน ลูกเสือ – เนตรนารี (วภ.+อภ)**	-	170,000 (วภ 70,000 อพ 100,000)	ลูกเสือ – เนตรนารี ระดับชั้น ม.1 และ ม.2 ทุกคน เข้าร่วมกิจกรรม	- นักเรียนมีประสบการณ์ในการใช้ชีวิต ฝึกความอดทน ความสามารถในการทำงานร่วมกัน - นักเรียนมีความสามารถในการแก้ปัญหา ช่างสังเกต ตั้งคำถาม มีทักษะการใช้ชีวิต	ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีทักษะการอยู่ค่ายแรมคืนและมีทักษะการใช้ชีวิต	นายวรายุทธ พิชัยรัตน์

โครงการ/งาน/กิจกรรม

กลุ่มแผนงานและงบประมาณ

ไตรมาส 1 - 2 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568

กลุ่มแผนงานและงบประมาณ

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ข้อที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 4 พัฒนาคุณภาพโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัยให้เป็นต้นแบบและสามารถขยายผล องค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในวงกว้างได้

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้ง ในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
1	**โครงการพัฒนาระบบบริหารงบประมาณ** - กิจกรรมการอบรมพัฒนาความรู้ด้านแผนงาน การเงินและพัสดุ - กิจกรรมการพัฒนาระบบบริหารงบประมาณ - ประชุมติดตามผลการดำเนินงานบุคลากรกลุ่มบริหารงบประมาณ - จัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อสรุปผลการดำเนินงาน	-	5,000	- บุคลากรกลุ่มแผนงานและงบประมาณ, เจ้าหน้าที่พัสดุทุกกลุ่มงาน - บุคลากรกลุ่มแผนงานและงบประมาณทุกคน	บุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับงานแผนงานการเงินและพัสดุ สามารถปฏิบัติงานได้ถูกต้องตามระเบียบ มีระบบการปฏิบัติงานเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่องและเป็นแบบอย่างได้	นางกานดา ก้าวสัมพันธ์ น.ส.ศศิธัญนันท์ ตันวิมลรัตน์ น.ส.อรอนงค์ ทองเจิม

กลุ่มแผนงานและงบประมาณ

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
ข้อที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 4 พัฒนาคุณภาพโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัยให้เป็นต้นแบบและสามารถขยายผล องค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในวงกว้างได้

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้ง ในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
2	**โครงการพัฒนางานนโยบายและแผนงาน** - ติดตามการใช้งบประมาณในแต่ละไตรมาส - ประชุมนำเสนอผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการไตรมาส 1-2	-	350,000	ผู้บริหาร ครู และบุคลากร จำนวน 120 คน	โรงเรียนมีการบริหารจัดการและระบบการติดตามผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับดีเยี่ยม	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง และเป็นแบบอย่างได้	น.ส.ศศิธัญนันท์ ตันวิมลรัตน์ น.ส.นงลักษณ์ อัตถกาญจน์ และผู้รับผิดชอบงานนโยบายและแผนงาน

กลุ่มแผนงานและงบประมาณ

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา **มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา**
ข้อที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

พันธกิจโรงเรียน **ข้อที่ 4 พัฒนาคุณภาพโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัยให้เป็นต้นแบบและสามารถขยายผล องค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในวงกว้างได้**

อุดมการณ์โรงเรียน **ข้อที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้ง ในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ**

กลยุทธ์โรงเรียน **ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ**

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
3	**โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา** - กิจกรรม เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ การป้องกันการเกิดผลประโยชน์ทับซ้อนและการต่อต้านการทุจริต - กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึกวัฒนธรรม ค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ	-	2,000	นักเรียน ครูและบุคลากรทุกคน	- ร้อยละ 80 ของบุคลากรได้รับการเสริมสร้างความรู้/ความเข้าใจเกี่ยวกับการป้องกันการเกิดผลประโยชน์ทับซ้อนและการต่อต้านการทุจริตในหน่วยงาน - สถิติผลการร้องเรียนเรื่องผลประโยชน์ทับซ้อนและการทุจริต เป็น 0 เรื่อง - จำนวนสื่อหรือช่องทางการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนและการทุจริตในหน่วยงานแก่	- มีจำนวนสื่อหรือช่องทางการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนและการทุจริตในหน่วยงานแก่บุคลากรไม่น้อยกว่า 3 ช่องทาง - มีระบบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ	น.ส.ปิยธิดา อุทก น.ส.ศศิธัญนันท์ ตันวิมลรัตน์

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
3					บุคลากร ไม่น้อยกว่า 3 ช่องทาง - โรงเรียนจัดกิจกรรมปลูกฝังจิตสำนึกวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบของบุคลากรและนักเรียนไม่น้อยกว่า 2 ครั้ง - หน่วยงานผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)		

กลุ่มแผนงานและงบประมาณ

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา **มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารจัดการ ข้อที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา**

พันธกิจโรงเรียน **ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ในลักษณะโรงเรียนประจำ**

อุดมการณ์โรงเรียน **ข้อที่ 7 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ภาษาไทย ศิลปวัฒนธรรมไทย ประเพณี และภูมิปัญญาไทย ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีเจตคติที่ดีต่อเพื่อนร่วมโลกและธรรมชาติ**

กลยุทธ์โรงเรียน **ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ**

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
4	**โครงการค่าสาธารณูปโภคในโรงเรียน** - ค่าน้ำ - ค่าไฟฟ้า - ค่าโทรศัพท์ - ค่าสาธารณูปโภคอื่น ๆ	850,000	850,000	ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานทุกระบบ มีความพร้อมสำหรับการใช้งาน	มีระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานเพียงพอต่อการใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	โรงเรียนมีระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานทุกระบบเพียงพอพร้อมสำหรับการใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	น.ส.นงลักษณ์ อัตถกาญจน์

กลุ่มแผนงานและงบประมาณ

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา **มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา**
ข้อที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

พันธกิจโรงเรียน **ข้อที่ 4 พัฒนาคุณภาพโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัยให้เป็นต้นแบบและสามารถขยายผล องค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในวงกว้างได้**

อุดมการณ์โรงเรียน **ข้อที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้ง ในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ**

กลยุทธ์โรงเรียน **ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ**

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
5	**งานจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ผลิตสื่อการเรียนการสอน** - ซื้อกระดาษ - หมึกเครื่องสำเนาเอกสาร - ไส้แม็คเครื่องสำเนาเอกสาร - ซ่อมบำรุงเครื่องสำเนาเอกสาร	**336,192** (อท. 336,192)	**500,000** (อท. 500,000)	มีกระดาษ และหมึกพิมพ์เพียงพอสำหรับผลิตสื่อเอกสารประกอบ การเรียนการสอน	ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการสร้างสื่อเอกสารประกอบการสอนในระดับดี	มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้	น.ส.อรอนงค์ ทองเจิม น.ส.อาภาศรี ชุ่มชื่น

กลุ่มแผนงานและงบประมาณ

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา **มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา**
ข้อที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

พันธกิจโรงเรียน **ข้อที่ 4 พัฒนาคุณภาพโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัยให้เป็นต้นแบบและสามารถขยายผล องค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในวงกว้างได้**

อุดมการณ์โรงเรียน **ข้อที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้ง ในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ**

กลยุทธ์โรงเรียน **ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ**

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
6	**งานจัดซื้อ จัดจ้าง วัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์กลุ่มแผนงานและงบประมาณ** - วัสดุสิ้นเปลือง - หมึก Printer	40,000	-	กลุ่มแผนงานและงบประมาณมีวัสดุ ครุภัณฑ์เพียงพอสำหรับการปฏิบัติงาน	บุคลากรกลุ่มแผนงานและงบประมาณได้ใช้ใช้วัสดุครุภัณฑ์ เพื่อการปฏิบัติงานอย่างเพียงพอและคุ้มค่า	บุคลากรกลุ่มแผนงานและงบประมาณมีวัสดุครุภัณฑ์ เพื่อการปฏิบัติงานอย่างเพียงพอและคุ้มค่า	น.ส.จารุวรรณ บุญชลาลัย นางฉันทนา ศรมณี

โครงการ/งาน/กิจกรรม
กลุ่มบริหารทั่วไป
ไตรมาส 1 - 2 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568

กลุ่มบริหารทั่วไป (งานบริหารทั่วไป)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา **มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**
ข้อที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

พันธกิจโรงเรียน **ข้อที่ 4 พัฒนาคุณภาพโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัยให้เป็นต้นแบบและสามารถขยายผล องค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในวงกว้างได้**

อุดมการณ์โรงเรียน **ข้อที่ 4 รักการเรียนรู้ การอ่าน การเขียน การค้นคว้า อย่างเป็นระบบ มีความรอบรู้ และบูรณาการ ความรู้ได้**

กลยุทธ์โรงเรียน **ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพโรงเรียนวิทยาศาตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัยให้เป็น ต้นแบบและสามารถขยายผลองค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในวงกว้างได้**

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
1	**โครงการพัฒนางานประชาสัมพันธ์ PCSHSTRG PR** - กิจกรรมพานักเรียนชุมนุมประชาสัมพันธ์ทัศนศึกษาการจัดรายการวิทยุ สถานีวิทยุ สวท.ตรัง และสถานีโทรทัศน์ NBT สงขลา	30,000	-	- นักเรียนชุมนุมประชาสัมพันธ์ทุกคนเข้ารับการฝึกทักษะการจัดรายการเสียงตามสาย และรายการทีวีออนไลน์จากครูที่ปรึกษาชุมนุมและได้เรียนรู้การปฏิบัติงานจริงจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	- นักเรียนชุมนุมประชาสัมพันธ์มีทักษะการเป็นนักประชาสัมพันธ์ ที่ดี	- ร้อยละ 80 ของนักเรียนชุมนุมประชาสัมพันธ์สามารถปฏิบัติงานประชาสัมพันธ์ได้	นายรัตนพันธ์ เจนวานิช นางพนัดดา ชินรินทร์ นางสิริลักขณ์ หลงขาว นายเมธี รัษฎานุกูล น.ส.กันยาพร โคจรตระกูล

กลุ่มบริหารทั่วไป (งานบริหารทั่วไป)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา **มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ**

พันธกิจโรงเรียน **ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ในลักษณะโรงเรียนประจำ**

อุดมการณ์โรงเรียน **ข้อที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้ง ในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ**

กลยุทธ์โรงเรียน **ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ**

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
2	**โครงการพัฒนางานยานพาหนะ** - งานจัดซื้อน้ำมันประจำเดือน - งานจ้างซ่อมบำรุงยานพาหนะ	200,000	200,000	- รถส่วนกลางทุกคน มีการใช้น้ำมันเชื้อเพลิงใช้งานประมาณ 1,500 ลิตรต่อเดือน ในการให้บริการนักเรียน ครู และบุคลากรเดินทางไปราชการ - มีการซ่อมบำรุงคันละ 2 ครั้งต่อปีการศึกษา	- มีน้ำมันเชื้อเพลิงเพียงพอพร้อมใช้งานและให้บริการ - มีการดูแล และอยู่ในสภาพพร้อมใช้งานมีความปลอดภัย	ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่องานยานพาหนะในระดับดีเลิศ	นายวรายุทธ พิชัยรัตน์

กลุ่มบริหารทั่วไป (งานบริหารทั่วไป)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา **มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ**
ข้อที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

พันธกิจโรงเรียน **ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ในลักษณะโรงเรียนประจำ**

อุดมการณ์โรงเรียน **ข้อที่ 8 มีจิตมุ่งที่จะทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามให้กับสังคม มีความรับผิดชอบต่อสังคมต้องการตอบแทนบ้านเมืองตามความสามารถของตน อย่างต่อเนื่อง**

กลยุทธ์โรงเรียน **ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ**

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
3	**โครงการพัฒนางานสาธารณูปโภคภายในโรงเรียน** - งานจัดซื้อระบบสาธารณูปโภค - งานจัดซื้อสารเคมีบำบัดน้ำ - งานจ้างซ่อมบำรุงระบบสาธารณูปโภค ระบบประปา/ไฟฟ้า - งานจ้างซ่อมบำรุงครื่องปรับอากาศ	250,000	250,000	นักเรียน ครู และบุคลากรของโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง ทุกคน มีระบบสาธารณูปโภคภายในโรงเรียนได้รับการดูแลบำรุงรักษา	มีระบบสาธารณูปโภคที่มีประสิทธิภาพและปลอดภัยภายในโรงเรียน	ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่องานพัฒนางานสาธารณูปโภคภายในโรงเรียนอยู่ในระดับดีเลิศ	นายสัญชัย เรืองอินทร์

กลุ่มบริหารทั่วไป (งานบริหารทั่วไป)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา **มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ**
ข้อที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

พันธกิจโรงเรียน **ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ในลักษณะโรงเรียนประจำ**

อุดมการณ์โรงเรียน **ข้อที่ 8 มีจิตมุ่งที่จะทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามให้กับสังคม มีความรับผิดชอบต่อสังคมต้องการตอบแทนบ้านเมืองตามความสามารถของตนอย่างต่อเนื่อง**

กลยุทธ์โรงเรียน **ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ**

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
4	**โครงการพัฒนาอาคารสถานที่แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน** - งานจ้างซ่อมแซม บำรุงอาคารสถานที่ - งานจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ทำความสะอาด - งานจ้างตรวจเช็ค และซ่อมบำรุงกล้องวงจรปิด - งานจ้างตรวจเช็ค และบรรจุผงเคมีเครื่องดับเพลิง - งานจ้างกำจัดปลวก - ค่าจ้างเหมาทำความสะอาดอาคารสถานที่	345,000	345,000	อาคารเรียน และอาคารประกอบทุกหลัง และสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนทุกจุดของโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง	อาคารเรียน อาคารประกอบและสภาพ แวดล้อมภายในโรงเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง ได้รับการดูแลพัฒนา ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานและมีความปลอดภัยสูงสุด	ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่องานอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมอยู่ในระดับดีเลิศ	นายสมใจ ภัติศิริ

กลุ่มบริหารทั่วไป (งานบริหารทั่วไป)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ในลักษณะโรงเรียนประจำ

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้ง ในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
5	**งานจัดซื้อ จัดจ้าง วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ กลุ่มบริหารทั่วไป** - งานจัดซื้อ จัดจ้าง กลุ่มงานบริหารทั่วไป - งานจัดซื้อ จัดจ้าง กลุ่มงานอำนวยการ - งานจัดซื้อ จัดจ้าง กลุ่มงานบุคคล	20,000	20,000	มีวัสดุ-อุปกรณ์สำนักงาน 3 กลุ่มงานเพียงพอต่อการใช้งาน	มีวัสดุ-อุปกรณ์ ภายในสำนักงาน เพียงพอพร้อมใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ	ผู้รับบริการ มีความพึงพอใจต่อการให้บริการอยู่ในระดับดีเลิศ	น.ส.กาญจนา ขุนเจริญ น.ส.โซเฟีย อีซอ นางจุฬาพร แก้วเซ่ง นางกิดาการ บุณยนิธิโชติ

กลุ่มบริหารทั่วไป (งานบริหารทั่วไป)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา **มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ**
ข้อที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ข้อที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

พันธกิจโรงเรียน **ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ในลักษณะโรงเรียนประจำ**

อุดมการณ์โรงเรียน **ข้อที่ 5 มีความรู้และทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ**

กลยุทธ์โรงเรียน **ข้อที่ 5 ส่งเสริมความร่วมมือกับสถาบันการศึกษา และหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา**

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
6	**โครงการพัฒนางานโสตทัศนศึกษา** - วัสดุ – อุปกรณ์และบำรุงรักษา - ย้ายตู้เบรกเกอร์แอร์ - คอมพิวเตอร์ All in One - แฟลช (อุปกรณ์ถ่ายภาพ) - กล้องวีดีโอ (Camcorder) - ขาตั้งกล้องวิดีโอ (Camcorder) - เครื่องส่งและรับสัญญาณไร้สาย	**350,000** (80,000) (47,300) (24,000) (19,500) (115,000) (39,200) (25,000)	**50,000** (50,000)	นักเรียน ครู และบุคลากรของโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง งานโสตทัศนศึกษามีอุปกรณ์พร้อมให้บริการในกิจกรรมต่างๆ	พัฒนาระบบงานโสตทัศนศึกษามีอุปกรณ์ที่มีมาตรฐานและสามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการรับบริการจากงานโสตทัศนศึกษาในระดับดีเลิศ	นายเมธี รัษฎานุกูล

กลุ่มบริหารทั่วไป (งานบุคคล)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
ข้อที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ข้อที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม
ข้อที่ 4 พัฒนาคุณภาพโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัยให้เป็นต้นแบบและสามารถขยายผล องค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในวงกว้างได้

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 8 มีจิตมุ่งที่จะทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามให้กับสังคม มีความรับผิดชอบต่อสังคมต้องการตอบแทนบ้านเมืองตามความสามารถของตนอย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ
ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม
ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัยให้เป็น ต้นแบบและสามารถขยายผลองค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยีในวงกว้างได้
ข้อที่ 5 ส่งเสริมความร่วมมือกับสถาบันการศึกษา และหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
7	**โครงการพัฒนาบุคลากร** - กิจกรรมประชุม อบรม สัมมนา ของครูและบุคลากรทางการศึกษา - กิจกรรมพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	205,000	205,000	- ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ได้อบรมสัมมนาเพื่อพัฒนาศักยภาพ และนำมาพัฒนาบุคคลและองค์กรให้ไปในทิศทางเดียวกันกับกลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย	- ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเองสามารถนำความรู้ความเข้าใจมาขยายผลจัดการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผล	- ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการพัฒนาตนเองเพื่อนำไปใช้ในการปฏิบัติงาน คนละไม่น้อยกว่า 20 ชม./ปี	นายวรวิทย์ จันทร์ฝาก นางสายไหม หว่างสกุล นางพนัสสา ปลอดภัย

กลุ่มบริหารทั่วไป (งานบุคคล)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
ข้อที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ข้อที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม
ข้อที่ 4 พัฒนาคุณภาพโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัยให้เป็นต้นแบบและสามารถขยายผล องค์ความรู้ด้านการจัดการเรียน การสอน คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในวงกว้างได้

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 8 มีจิตมุ่งที่จะทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามให้กับสังคม มีความรับผิดชอบต่อสังคมต้องการตอบแทนบ้านเมืองตามความสามารถของตนอย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ
ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัยให้เป็น ต้นแบบและสามารถขยายผลองค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยีในวงกว้างได้

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
8	**โครงการพัฒนาความก้าวหน้าทางวิชาชีพครู** - กิจกรรมดำเนินการข้อตกลงในการพัฒนางาน PA - กิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนเพื่อสร้างและพัฒนานวัตกรรมด้านการเรียนการสอน	20,000	20,000	- ข้าราชการครูทุกคน	- ข้าราชการครูทุกคน ได้รับการพัฒนา อบรม สัมมนา และนำมาใช้ในการพัฒนาตนเอง และนักเรียน ในระดับดีมาก	- ร้อยละ 100 ของข้าราชการครูผ่านการประเมินข้อตกลงในการพัฒนางาน PA - ร้อยละ 100 ข้าราชการครูที่เสนอขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ ได้รับวิทยฐานะสูงขึ้น	นางสาลามิหย๊ะ กิตติบุญญาทิวากร นายวรวิทย์ จันทร์ฝาก

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
8						- มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจนมีประสิทธิภาพส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	
	- กิจกรรมการพัฒนาครูผู้ช่วยอย่างเข้ม			- ครูผู้ช่วยทุกคน	ครูผู้ช่วยผ่านการประเมินและสามารถนำความรู้มาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 100 ของครูผู้ช่วยได้ที่ประเมินการพัฒนาอย่างเข้มผ่านการประเมิน	นางสาลามิหย๊ะ กิตติบุญญาทิวากร น.ส.กันยาพร โคจรตระกูล

กลุ่มบริหารทั่วไป (งานบุคคล)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา **มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา**

พันธกิจโรงเรียน **ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ในลักษณะโรงเรียนประจำ**

ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

อุดมการณ์โรงเรียน **ข้อที่ 7 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ภาษาไทย ศิลปวัฒนธรรมไทย ประเพณี และภูมิปัญญาไทย ตลอดจน อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีเจตคติที่ดีต่อเพื่อนร่วมโลกและธรรมชาติ**

กลยุทธ์โรงเรียน **ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ**

ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
9	**โครงการเสริมสร้างขวัญกำลังใจครูและบุคลากรทางการศึกษา**	-	-	ครูและบุคลากรของโรงเรียนทุกคน	- ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ มีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน - มีระบบบริหารจัดการคุณภาพที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	ครูและบุคลากรทุกคนมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ตำแหน่งต่างๆ ในระดับดีเลิศ	นางพนัดดา ชินรินทร์ นางกิดาการ บุณยนิธิโชติ นางธนิตา ชูมณี

กลุ่มบริหารทั่วไป (งานบุคคล)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ข้อที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 4 พัฒนาคุณภาพโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัยให้เป็นต้นแบบและสามารถขยายผลองค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในวงกว้างได้
ข้อที่ 5 ร่วมมือกับสถาบันการศึกษา และหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้ง ในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำนานาชาติ
ข้อที่ 8 มีจิตมุ่งมั่นที่จะทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามให้กับสังคม มีความรับผิดชอบต่อสังคมต้องการตอบแทนสังคมบ้านเมืองตามความสามารถขอตนอย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ
ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัยให้เป็น ต้นแบบและสามารถขยายผลองค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยีในวงกว้างได้

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
10	**โครงการค่าจ้างบุคลากรฝ่ายสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน** - ค่าจ้างเจ้าหน้าที่สนับสนุนการสอน	863,748	863,748	- มีบุคลากร ร้อยละ 90 ที่สนับสนุนการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริงและเป็นแบบอย่างได้	- มีเจ้าหน้าที่สนับสนุนการสอนเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน ส่งผลให้ครูปฏิบัติหน้าที่การสอนได้เต็มประสิทธิภาพ	- มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ระดับคุณภาพดี	นางสายไหม หว่างสกุล

กลุ่มบริหารทั่วไป (งานบุคคล)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา **มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน**
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ข้อที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

พันธกิจโรงเรียน **ข้อที่ 5 ร่วมมือกับสถาบันการศึกษา และหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา**

อุดมการณ์โรงเรียน **ข้อที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้ง ในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำนานาชาติ**
ข้อที่ 4 รักการเรียนรู้ การอ่าน การเขียน การค้นคว้า อย่างเป็นระบบ มีความรอบรู้ และบูรณาการความรู้ได้
ข้อที่ 5 มีความรู้และทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน **ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ**
ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัยให้เป็น ต้นแบบและสามารถขยายผลองค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยีในวงกว้างได้

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
11	**โครงการจ้างครูอัตราจ้างตามสาขาที่ขาดแคลน** -ค่าจ้างครูอัตราจ้างชาวไทย	**141,750** (อท. 141,750)	**141,750** (อท. 141,750)	- ร้อยละ 90 ของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีครูผู้สอนครบทุกรายวิชาเพียงพอต่อนักเรียน	- ครูผู้สอนเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียน - ผู้เรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	- ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีความรู้ ผ่านการประเมินสมรรถนะของผู้เรียน ระดับดีขึ้นไปตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา - ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีองค์ความรู้ในทุกรายวิชา ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ที่กำหนด (ร้อยละ 70)	นางสายไหม หว่างสกุล

กลุ่มบริหารทั่วไป (งานอำนวยการ)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้ง ในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
12	**โครงการพัฒนาระบบงานสารบรรณ** - กิจกรรมอบรมระบบงานสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ (My Office)	-	-	ครู และบุคลากรใหม่ของโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง	- มีระบบบริหารในการจัดกิจกรรมอบรมระบบงานสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ (My Office) ส่งผลต่อการดำเนินงานของโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ	ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการใช้บริการ ในระดับดีเลิศ	น.ส.โซเฟีย อีซอ น.ส.จันทิมา ทองดำริห์

กลุ่มบริหารทั่วไป (งานอำนวยการ)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ข้อที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 4 พัฒนาคุณภาพโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัยให้เป็นต้นแบบและสามารถขยายผล องค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในวงกว้างได้

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 8 มีจิตมุ่งที่จะทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามให้กับสังคม มีความรับผิดชอบต่อสังคมต้องการตอบแทนบ้านเมืองตามความสามารถของตนอย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
13	**โครงการพัฒนางานอำนวยการ** - งานประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษา	8,500	-	- ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน	- ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความเข้าใจและปฏิบัติงานตามแนวทางการพัฒนาโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง	- มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนโดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายในระดับยอดเยี่ยม	น.ส.โซเฟีย อีซอ นางจิราภรณ์ แท่นสุวรรณ
	- งานจัดระบบข้อมูลประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษา			- เก็บรวมรวมข้อมูลการประชุมทุกครั้ง	- มีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง และเป็นแบบอย่างได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- มีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่องและเป็นแบบอย่างได้	

กลุ่มบริหารทั่วไป (งานอำนวยการ)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา **มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา**
ข้อที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

พันธกิจโรงเรียน **ข้อที่ 4 พัฒนาคุณภาพโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัยให้เป็นต้นแบบและสามารถขยายผล องค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในวงกว้างได้**

อุดมการณ์โรงเรียน **ข้อที่ 8 มีจิตมุ่งที่จะทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามให้กับสังคม มีความรับผิดชอบต่อสังคมต้องการตอบแทนบ้านเมืองตามความสามารถของตนอย่างต่อเนื่อง**

กลยุทธ์โรงเรียน **ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ**

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
14	**โครงการบริหารจัดการภายในโรงเรียน** - งานระบบดูแลความปลอดภัย - งานปรับปรุง และสิ่งก่อสร้าง - งานประชุมฝ่ายบริหารโรงเรียน	91,000	92,000	- งานระบบความปลอดภัยภายในโรงเรียน - งานปรับปรุง ซ่อมแซม และสิ่งก่อสร้างภายในโรงเรียน - งานประชุมฝ่าย บริหารโรงเรียนสัปดาห์ละ 1 ครั้ง	- มีระบบดูแลรักษาความปลอดภัยภายในโรงเรียน มีประสิทธิภาพ ครู นักเรียน และบุคลากร มีความมั่นใจในการปฏิบัติหน้าที่ภายในโรงเรียนตลอด 24 ชั่วโมง - อาคาร สถานที่ มั่นคงแข็งแรง มีความปลอดภัย - มีการประชุมวางแผนการดำเนินงานของฝ่ายบริหารโรงเรียน เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการทำงาน	- มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนโดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ในระดับยอดเยี่ยม	น.ส.โซเฟีย อีซอ

กลุ่มบริหารทั่วไป (งานอำนวยการ)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา **มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา**
ข้อที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

พันธกิจโรงเรียน **ข้อที่ 4 พัฒนาคุณภาพโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัยให้เป็นต้นแบบและสามารถขยายผล องค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในวงกว้างได้**

อุดมการณ์โรงเรียน **ข้อที่ 8 มีจิตมุ่งที่จะทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามให้กับสังคม มีความรับผิดชอบต่อสังคมต้องการตอบแทนบ้านเมืองตามความสามารถของตนอย่างต่อเนื่อง**

กลยุทธ์โรงเรียน **ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ**

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
15	**โครงการพัฒนางานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน** งานประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	2,000	2,000	- คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน - ฝ่ายบริหารโรงเรียนทุกคน	ส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารจัดการของโรงเรียนโดยให้ความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนโดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายในระดับยอดเยี่ยม	นางจุฬาพร แก้วเซ่ง น.ส.โซเฟีย อีซอ และคณะกรรมการงานอำนวยการ
	งานสรรหาและเลือกคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน			คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน	มีความเข้าใจบทบาทของตนเองในการส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียน	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนโดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ในระดับดีเลิศ	นางจุฬาพร แก้วเซ่ง น.ส.โซเฟีย อีซอ และคณะกรรมการงานอำนวยการ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
15	งานจัดระบบข้อมูลประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน			รวมรวมข้อมูลการประชุมทุกครั้ง	มีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง และเป็นแบบอย่างได้	มีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่องและเป็นแบบอย่างได้	นางจุฬาพร แก้วเซ่ง น.ส.โซเฟีย อีซอ และคณะกรรมการงานอำนวยการ

โครงการ/งาน/กิจกรรม

กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ไตรมาส 1 - 2 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568

กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน (งานกิจการนักเรียน)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ในลักษณะโรงเรียนประจำ

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 1 เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ มีคุณธรรมจริยธรรม มีบุคลิกภาพที่ดี และมีความเป็นผู้นำ

ข้อที่ 8 มีจิตมุ่งที่จะทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามให้กับสังคม มีความรับผิดชอบต่อสังคมต้องการตอบแทนบ้านเมืองตามความสามารถของตนอย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
งานกิจการนักเรียน							
1	**โครงการส่งเสริมความมีระเบียบวินัยและความประพฤตินักเรียน** กิจกรรมเวรประจำสัปดาห์	-	-	นักเรียนทุกคน	นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านระเบียบวินัย ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับดี	นักเรียนร้อยละ 85 ได้รับการพัฒนาด้านระเบียบวินัยและปรับเปลี่ยนพฤติกรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับดี	นายจริน จู้ห้อง นายวรายุทธ พิชัยรัตน์

กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน (งานกิจการนักเรียน)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 25667 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ในลักษณะโรงเรียนประจำ

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 1 เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ มีคุณธรรมจริยธรรม มีบุคลิกภาพที่ดี และมีความเป็นผู้นำ

ข้อที่ 8 มีจิตมุ่งที่จะทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามให้กับสังคม มีความรับผิดชอบต่อสังคมต้องการตอบแทนบ้านเมืองตามความสามารถของตนอย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
2	**โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน** 1. กิจกรรมระดับชั้นเรียน - จัดทำบันทึกโฮมรูม - จัดทำคู่มือระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระเบียบสะสมและอื่นๆ - จัดซื้อแฟ้มครูที่ปรึกษา - กิจกรรมเยี่ยมหอ/เยี่ยมบ้านนักเรียน - อบรมครูระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	**95,000** (35,000)	**5,000** -	นักเรียน ชั้น ม.1 - ม.6 ทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือจากครูและบุคลากรทางการศึกษา	- มีวัสดุอุปกรณ์ดำเนินงานกิจการนักเรียน - มีเครื่องมือเก็บข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - มีแฟ้มสะสมงานของครูที่ปรึกษา/งานข้อมูลของนักเรียน	- ครูที่ปรึกษามีระบบจัดเก็บข้อมูลที่มีประสิทธิภาพ - ครูสามารถรายงานผลการคัดกรองนักเรียนมีการส่งเสริมพัฒนาและแก้ปัญหานักเรียน - นักเรียนร้อยละ 85 เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตนเอง	น.ส.สมศรี หนูทอง น.ส.ขนิษฐา พรประเสริฐ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
2	2. กิจกรรมการประชุมผู้ปกครอง - กิจกรรมประชุมผู้ปกครองและพบครูที่ปรึกษา (Classroom Meeting) นักเรียน ม.1 – ม.6 ภาคเรียนที่ 2/2567	(60,000)	-	ผู้ปกครองนักเรียนทุกคนเข้าร่วมการประชุม	ผู้ปกครอง นักเรียน และครูได้รับฟังความคิดเห็นแนวทางระเบียบสาระของการประชุม ได้แสดงออกทางความคิด ได้รับการสนับสนุน และความร่วมมือร่วมกันระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง	ร้อยละ 85 ของผู้ปกครองเข้าร่วมการประชุม ผู้ปกครอง นักเรียน และครูได้รับฟังความคิดเห็นแนวทางระเบียบสาระของการประชุมได้แสดงออกทางความคิด ได้รับการสนับสนุนและความร่วมมือร่วมกันระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง	น.ส.สมศรี หนูทอง น.ส.ขนิษฐา พรประเสริฐ
	3. กิจกรรมเพชรจุฬาภรณ์ - กิจกรรมคัดเลือกนักเรียนเพชรจุฬาภรณ์	-	(5,000)	ตัวแทนนักเรียนหญิงและชายห้องละ 2 คน จำนวน 30 ห้อง รวมนักเรียนทั้งสิ้น 60 คน	นักเรียนที่เป็นตัวแทนในระดับชั้นเรียนได้รับการพิจารณาให้ได้รับการคัดเลือกนักเรียนชาย 2 คน นักเรียนหญิง 2 คน ได้รับการพิจารณาคัดเลือกจาก ม.ต้นและปลาย	นักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนเป็นนักเรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์การประเมินพิจารณานักเรียนดีเด่นเพชรจุฬาภรณ์	น.ส.สมศรี หนูทอง

กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน (งานกิจการนักเรียน)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา **มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน**
ข้อที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณ7ภาพของสถานศึกษา

พันธกิจโรงเรียน **ข้อที่ 5 ร่วมมือกับสถาบันการศึกษา และหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา**

อุดมการณ์โรงเรียน **ข้อที่ 8 มีจิตมุ่งที่จะทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามให้กับสังคม มีความรับผิดชอบต่อสังคมต้องการตอบแทนบ้านเมืองตามความสามารถของตนอย่าง ต่อเนื่อง**

กลยุทธ์โรงเรียน **ข้อที่ 5 มีความรู้และทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ**

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
3	**โครงการพัฒนางานเครือข่ายผู้ปกครอง** 1. กิจกรรมจัดประชุมเครือข่ายผู้ปกครองระดับโรงเรียน 2. กิจกรรมเครือข่ายผู้ปกครองร่วมกับทางโรงเรียน	**4,000**	**4,000**	- ร้อยละ 80 ของผู้ปกครองเข้าร่วมการประชุมและกิจกรรมของโรงเรียน	- มีตัวแทนผู้ปกครอง ม.1-ม.6 ที่มาจากการคัดเลือกและคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองร่วมสนับสนุนการดำเนินงาน	- ร้อยละ 90 ของผู้ปกครองเข้าร่วมการประชุม และได้รับการสนับสนุนความร่วมมือจากผู้ปกครอง และโรงเรียนมีการแต่งตั้งคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง	นางสุพัตรา ศรีษะโคตร

กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน (งานกิจการนักเรียน)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

พันธกิจกลุ่มโรงเรียน ข้อที่ 1 ศึกษาค้นคว้าวิจัยพัฒนาและร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนทั้งในและต่างประเทศเพื่อดำเนินการสรรหานักเรียนที่มีศักยภาพสูงหรือมีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม
ข้อที่ 4. พัฒนาคุณภาพโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัยให้เป็นต้นแบบและสามารถขยายผล องค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในวงกว้างได้
ข้อที่ 5 ร่วมมือกับสถาบันการศึกษา และหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 1 เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ มีคุณธรรมจริยธรรม มีบุคลิกภาพที่ดีและมีความเป็นผู้นำ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 พัฒนากระบวนการสรรหานักเรียนที่มีศักยภาพสูงหรือมีความสามารถพิเศษด้าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
4	**โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย**	**15,000**	**20,000**	นักเรียน ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรม	- นักเรียน ร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปกครองประชาธิปไตย รู้จักสิทธิหน้าที่ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนร่วมในกิจกรรมประชาธิปไตยทั้งในและนอกสถานที่	- นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับปกครองในระบบประชาธิปไตย รู้จักสิทธิหน้าที่ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนร่วมในกิจกรรมประชาธิปไตยทั้งในและนอกสถานที่	นายวรวิทย์ จันทร์ฝาก
	1. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยของคณะกรรมการนักเรียน 5 ฝ่ายงาน	(10,000)	(5,000)				
	- กิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน	-	(5,000)				
	- กิจกรรมเปิดสภานักเรียน พิธีมอบธง และพิธีประดับสัญลักษณ์คณะกรรมการสภานักเรียน						

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
4	2. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพคณะกรรมการนักเรียน						
	- กิจกรรมอบรมคณะกรรมการสภานักเรียน	-	-				
	- กิจกรรมศึกษาดูงานด้านสภานักเรียน	-	(10,000)				
	- กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	(5,000)	-				

กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน (งานกิจการนักเรียน)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา **มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน**
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ข้อที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

พันธกิจโรงเรียน **ข้อที่ 5 ร่วมมือกับสถาบันการศึกษา และหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา**

อุดมการณ์โรงเรียน **ข้อที่ 1 เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ มีคุณธรรมจริยธรรม มีบุคลิกภาพที่ดีและมีความเป็นผู้นำ**
ข้อที่ 6 มีจิตสำนึกในเกียรติภูมิของความเป็นไทย มีความเข้าใจและภูมิใจในประวัติศาสตร์ของชาติมีความรักและความภูมิใจในชาติบ้านเมืองและท้องถิ่น เป็นพลเมืองดียึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
ข้อที่ 7 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ภาษาไทย ศิลปวัฒนธรรมไทย ประเพณี และภูมิปัญญาไทย ตลอดจน อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีเจตคติที่ดีต่อเพื่อนร่วมโลกและธรรมชาติ
ข้อที่ 8 มีจิตมุ่งที่จะทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามให้กับสังคม มีความรับผิดชอบต่อสังคมต้องการตอบแทนบ้านเมืองตามความสามารถของตนอย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์โรงเรียน **ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม**

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
5	**โครงการงานสานสัมพันธ์ชุมชน** 1. กิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และประเพณีวัฒนธรรมภายนอกโรงเรียน 2. กิจกรรมสาธารณะประโยชน์เพื่อสังคม ฯลฯ	**25,000**	**17,040**	นักเรียนทุกคน	- นักเรียนมีความสำนึกคุณค่าของชีวิต ในการพัฒนาทักษะต่าง ๆ ให้ครบทุกด้าน เช่น ด้านอารมณ์ สังคม จิตใจและสติปัญญา	- นักเรียนร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และประเพณีสำคัญ	นายทรงศักดิ์ หมั่นถนอม

กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน (งานกิจการนักเรียน)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ในลักษณะโรงเรียนประจำ

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 1 เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ มีคุณธรรมจริยธรรม มีบุคลิกภาพที่ดีและมีความเป็นผู้นำ

ข้อที่ 6 มีจิตสำนึกในเกียรติภูมิของความเป็นไทย มีความเข้าใจและภูมิใจในประวัติศาสตร์ของชาติมีความรักและความภูมิใจในชาติบ้านเมืองและท้องถิ่น เป็นพลเมืองดียึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

ข้อที่ 7 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ภาษาไทย ศิลปวัฒนธรรมไทย ประเพณี และภูมิปัญญาไทย ตลอดจน อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีเจตคติที่ดีต่อเพื่อนร่วมโลกและธรรมชาติ

ข้อที่ 8 มีจิตมุ่งที่จะทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามให้กับสังคม มีความรับผิดชอบต่อสังคมต้องการตอบแทนบ้านเมืองตามความสามารถของตนอย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
6	**โครงการส่งเสริมอัตลักษณ์และคุณลักษณะอันพึงประสงค์นักเรียน**	40,000	140,000				
	1. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ในโรงเรียน และหอพัก	(5,000)	(5,000)	นักเรียนทุกคน	- นักเรียนมี จิตมุ่งที่จะทำประโยชน์ และสร้างสิ่งที่ดีงามให้กับสังคม มีความรับผิดชอบต่อสังคมตอบแทนบ้านเมือง	- ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีคะแนนคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับผ่านตามเกณฑ์คะแนน	น.ส.วศินีย์ หอยสังข์

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
6	2. กิจกรรมวันแห่งเกียรติยศและวันอำลาสถาบัน (กิจกรรมมอบใบประกาศนียบัตรสำเร็จการศึกษา และจัดกิจกรรมวันอำลาสถาบัน)	-	(100,000)	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน	นักเรียนมีความสำนึกเห็นคุณค่าของชีวิต ในการพัฒนาทักษะต่างๆ ให้ครบทุกด้าน เช่นด้านอารมณ์ สังคม จิตใจและสติปัญญา และร่วมแสดงความยินดีและภาคภูมิใจกับการสำเร็จการศึกษา	นักเรียนร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันแห่งเกียรติยศและกิจกรรมวันอำลาสถาบันเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความสำนึกคุณค่าของชีวิต ในการพัฒนาทักษะต่าง ๆ ให้ครบทุกด้าน และร่วมแสดงความยินดีและภาคภูมิใจกับการสำเร็จการศึกษา	นายวรวิทย์ จันทร์ฝาก
	3. กิจกรรมส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และสืบสานประเพณีไทย (ครู บุคลากร นักเรียนโรงเรียนได้ร่วมกิจกรรมส่งเสริมความรักชาติศาสนาพระมหากษัตร์ และสืบสานประเพณีไทยในโรงเรียน)	(30,000)	(30,000)	- ครู บุคลากร นักเรียนทุกคนได้ร่วมกิจกรรมส่งเสริม ความนักเรียนทุกคนรักชาติ ศาสน์ พระมหากษัตริย์ และขนบประเพณีไทยในโรงเรียน	- ส่งเสริมครู บุคลากร นักเรียน ของโรงเรียนมีจิตสำนึกในเกียรติภูมิของความเป็นไทย มีความเข้าใจและภูมิใจในประวัติศาสตร์ของชาติ มีความรักและความภาคภูมิใจในชาติบ้านเมืองและท้องถิ่นเป็นพลเมืองดี ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย	- ครู บุคลากร นักเรียน ร้อยละ 80 ของโรงเรียนได้ร่วมกิจกรรม และมีจิตสำนึกในเกียรติภูมิของความเป็นไทย มีความเข้าใจและภูมิใจในประวัติศาสตร์ของชาติ มีความรักและความภาคภูมิใจในชาติบ้านเมืองและท้องถิ่นเป็นพลเมืองดี ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย	นายวีระพงษ์ ชาตรีกุล

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
6	4. กิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม	(5,000)	(5,000)	นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม	- นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม และมีจิตสำนึกที่ดีในฐานะนักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม รู้จักนำหลักธรรมไปใช้ในการดำเนินชีวิตเสริมสร้างบุคลิกภาพที่ดี	- นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรม และมีจิตสำนึกที่ดีในฐานะนักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม รู้จักนำหลักธรรมไปใช้ในการดำเนินชีวิตเสริมสร้างบุคลิกภาพที่ดี	นายวีระพงษ์ ชาตรีกุล

กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน (งานกิจการนักเรียน)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 5 ร่วมมือกับสถาบันการศึกษา และหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 8 มีจิตมุ่งที่จะทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามให้กับสังคม มีความรับผิดชอบต่อสังคม ต้องการตอบแทนบ้านเมืองตามความสามารถของตนอย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 5 ส่งเสริมความร่วมมือกับสถาบันการศึกษา และหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
7	**โครงการรณรงค์และป้องกันยาเสพติด**	5,000	5,000	นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมรณรงค์และป้องกันยาเสพติด	- นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจถึงปัญหาและพิษภัยของยาเสพติด - นักเรียนเข้าใจถึงบาทและหน้าที่ของตนเองในการป้องกันปัญหายาเสพติด - นักเรียนเข้าเครือข่ายความร่วมมือในการป้องกันการแพร่ระบาดและแก้ปัญหายาเสพติดในเขตพื้นที่โรงเรียนและชุมชน	นักเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ปลอดภัยจากปัญหาและพิษภัยของยาเสพติด	นายวีระพงษ์ ชาตรีกุล

กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน (งานกิจการนักเรียน)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ข้อที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ในลักษณะโรงเรียนประจำ

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้ง ในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
8	**งานจัดซื้อ จัดจ้าง วัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ งานกิจการนักเรียน** - จัดซื้อวัสดุสิ้นเปลือง - จัดซื้อหมึกพิมพ์	20,000	-	งานกิจการนักเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ เพียงพอและมีประสิทธิภาพในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ	มีวัสดุ-อุปกรณ์/ครุภัณฑ์สำนักงานใช้ในการทำงานและอำนวยความสะดวกแก่นักเรียนและผู้ปฏิบัติงาน	งานกิจการนักเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์เพียงพอและมีประสิทธิภาพในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ	นายจริน จู้ห้อง

โครงการ/งาน/กิจกรรม

กลุ่มบริหารกิจการหอพัก

ไตรมาส 1 - 2 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568

กลุ่มบริหารกิจการหอพัก

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ในลักษณะโรงเรียนประจำ

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 9 มีสุขอนามัยที่ดี รักการออกกำลังกาย รู้จักดูแลตนเองให้เข้มแข็งทั้งกายและใจ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
1	**โครงการอาหารสำหรับนักเรียนประจำ** - ค่าอาหารนักเรียน	4,220,000	5,000,000	- นักเรียนทุกคนได้รับอาหารครบทุกมื้อ	- นักเรียนทุกคนมีสุขภาวะทางร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์	- ร้อยละ 60 ของนักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกายแข็งแรง สุขภาพกาย อัตราการเจริญเติบโต (ค่า BMI) ในระดับปกติ ตามเกณฑ์ของกรมอนามัย	นางวงษ์สุดา จิตรไมตรีเจริญ

กลุ่มบริหารกิจการหอพัก

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 9 มีสุขอนามัยที่ดี รักการออกกำลังกาย รู้จักดูแลตนเองให้เข้มแข็งทั้งกายและใจ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
2	**โครงการอาหารเสริมนมสำหรับนักเรียนประจำ** - ค่าอาหารเสริม (นม)	690,000	800,000	- นักเรียนทุกคนได้รับอาหารเสริม (นม)	- นักเรียนทุกคนมีสุขภาวะทางร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์	- ร้อยละ 60 ของนักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกายแข็งแรง สุขภาพกาย อัตราการเจริญเติบโต (ค่า BMI) ในระดับปกติ ตามเกณฑ์ของกรมอนามัย	น.ส.สุธารัตน์ ชำนาญเหนาะ

กลุ่มบริหารกิจการหอพัก

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 9 มีสุขอนามัยที่ดี รักการออกกำลังกาย รู้จักดูแลตนเองให้เข้มแข็งทั้งกายและใจ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
3	**โครงการจ้างเหมาซักรีดเสื้อผ้าสำหรับนักเรียนประจำ** - ค่าซักรีด	725,046	710,196	- นักเรียนทุกคนได้รับบริการซักรีด	- นักเรียนทุกคนได้รับบริการซัก รีดเสื้อผ้าสะอาด	- ร้อยละ 100 ของนักเรียนทุกคนมีเสื้อผ้าสะอาด	น.ส.สุชาดา พุ่มพวง

กลุ่มบริหารกิจการหอพัก

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ในลักษณะโรงเรียนประจำ

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 8 มีจิตมุ่งที่จะทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามให้กับสังคม มีความรับผิดชอบต่อสังคมต้องการตอบแทนบ้านเมืองตามความสามารถของตนอย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
4	**โครงการจ้างครูผู้ปกครองหอพักและบุคลากรปฏิบัติงานในหอพักนักเรียน** - ค่าจ้างครูผู้ปกครองหอพักยาม พยาบาล นักการ คนขับรถ	776,412	776,412	- ครูผู้ปกครองหอพักยาม พยาบาล นักการ คนขับรถ ทุกคน มีความสามารถในการดูแลนักเรียนประจำ	- ดูแลนักเรียนประจำหอพัก ส่งเสริมและปลูกฝังให้นักเรียนมีการพัฒนาด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคม จิตใจ และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี	- พัฒนาบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษา และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนางานในระดับยอดเยี่ยม	น.ส.สุธารัตน์ ชำนาญเหนาะ

กลุ่มบริหารกิจการหอพัก

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา **มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา**

พันธกิจโรงเรียน **ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ**

อุดมการณ์โรงเรียน **ข้อที่ 8 มีจิตมุ่งที่จะทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามให้กับสังคม มีความรับผิดชอบต่อสังคมต้องการตอบแทนบ้านเมืองตามความสามารถของตนอย่างต่อเนื่อง**

กลยุทธ์โรงเรียน **ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ**

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
5	**โครงการดูแลนักเรียนประจำ** - ค่าจ้างครูปฏิบัติงานหอพัก	50,000	58,376	- ครูปฏิบัติหน้าที่ ดูแลนักเรียนประจำทุกคน	- ครูปฏิบัติงานหน้าที่หอพัก ปลูกฝังให้นักเรียนมีความสามัคคีในหมู่คณะ สามารถทำงานและอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข และติดตามด้านการเรียนและความประพฤติของนักเรียนประจำทั้งในและนอกเวลาเรียน	- มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่องและเป็นแบบอย่างได้ในระดับยอดเยี่ยม	น.ส.สุธารัตน์ ชำนาญเหนาะ

กลุ่มบริหารกิจการหอพัก

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 1 เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือมีคุณธรรมจริยธรรม มีบุคลิกภาพที่ดีและมีความเป็นผู้นำ

ข้อที่ 8 มีจิตมุ่งที่จะทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามให้กับสังคม มีความรับผิดชอบต่อสังคมต้องการตอบแทนบ้านเมืองตามความสามารถของตนอย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
6	**โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตนักเรียนประจำ**	5,000	5,000				น.ส.สมศรี หนูทอง
	- กิจกรรม Big Cleaning			- นักเรียนทุกคนทำกิจกรรม	- นักเรียนทุกคนมีความรู้ด้านการทำและดูแลรักษาความสะอาดและเกิดทักษะชีวิต	- ร้อยละ 95 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและมีพื้นฐานทางด้านสังคมที่ต่างกัน	
	- กิจกรรมเสริมทักษะชีวิตนักเรียนประจำ			- นักเรียนทุกคนทำกิจกรรม	- นักเรียนทุกคนมีความรู้และใช้ทักษะชีวิตในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในหอพัก	- ร้อยละ 95 นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนพื้นฐานความแตกต่างและหลากหลาย	
	- กิจกรรมดูแลช่วยเหลือนักเรียนประจำ			- นักเรียนทุกคน	- นักเรียนได้รับการดูแลแนะนำจากผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านโดยตรง	- ร้อยละ 95 นักเรียนมีทักษะชีวิตในการเป็นนักเรียนประจำตามที่	

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
						สถานศึกษากำหนดระดับดีขึ้นไป - ร้อยละ 95 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนดระดับดีขึ้นไป - ร้อยละ 95 นักเรียนมีวุฒิภาวะทางอารมณ์อยู่ในระดับปกติ - ร้อยละ 90 นักเรียนมีผลการประเมินสุขภาวะจิตสังคมจากการคัดกรองผู้เรียนรายบุคคลอยู่ในกลุ่มปกติ	

กลุ่มบริหารกิจการหอพัก

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 1 เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือมีคุณธรรมจริยธรรม มีบุคลิกภาพที่ดีและมีความเป็นผู้นำ

ข้อที่ 8 มีจิตมุ่งที่จะทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามให้กับสังคม มีความรับผิดชอบต่อสังคมต้องการตอบแทนบ้านเมืองตามความสามารถของตนอย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
7	**โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนประจำ**	5,500	5,500				
	- กิจกรรมทำบุญตักบาตร			- นักเรียนทุกคน มีความรู้เรื่องคุณธรรมจริยธรรม	- นักเรียนทุกคนนำความรู้เรื่องคุณธรรมจริยธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	- ร้อยละ 95 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น และความเป็นไทย	นายทรงศักดิ์ หมั่นถนอม
	- กิจกรรมจิตอาสานอกสถานศึกษา			- นักเรียนจิตอาสา จำนวน 20 คน ต่อไตรมาส	- นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติและได้รับการปลูกฝังสร้างจิตสำนึกที่ดีต่อสังคม	- ร้อยละ 95 นักเรียนผ่านการประเมินกิจกรรมสาธารณประโยชน์	น.ส.สุธารัตน์ ชำนาญเหนาะ

กลุ่มบริหารกิจการหอพัก

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ในลักษณะโรงเรียนประจำ

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 3 มีความคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจิตวิญญาณของความเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรมด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับเดียวกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

ข้อที่ 8 มีจิตมุ่งที่จะทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามให้กับสังคม มีความรับผิดชอบต่อสังคมต้องการตอบแทนบ้านเมืองตามความสามารถของตนอย่างต่อเนื่อง

ข้อที่ 9 มีสุขภาพอนามัยที่ดี รักการออกกำลังกาย รู้จักดูแลตนเองให้เข้มแข็งทั้งกายและใจ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
8	**โครงการพัฒนาความเป็นอยู่นักเรียนประจำ**	**-**	**60,000**				น.ส.สุธารัตน์ ชำนาญเหนาะ
	- กิจกรรมวันชาวหอ	-	(45,000)	- นักเรียนทุกคนทำกิจกรรมและได้แสดงความสามารถออกมา	- นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการแสดงความสามารถในสิ่งที่ตนสนใจ และมีความสามัคคีเกิดขึ้นในหมู่คณะ	- ร้อยละ 95 ของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและมีพื้นฐานทางด้านสังคมที่ต่างกัน	
	- กิจกรรมกีฬาสานสัมพันธ์พี่น้องแคแสด	-	(15,000)	- นักเรียนทุกคนทำกิจกรรม	- นักเรียนทุกคนได้ออกกำลังกาย มีสุขอนามัยที่ดี	- ร้อยละ 95 นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์ผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬาและนันทนาการ	

กลุ่มบริหารกิจการหอพัก

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา **มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ**
ข้อที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

พันธกิจโรงเรียน **ข้อที่ 4 พัฒนาคุณภาพโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัยให้เป็นต้นแบบและสามารถขยายผลองค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในวงกว้างได้**

อุดมการณ์โรงเรียน **ข้อที่ 9 มีสุขอนามัยที่ดี รักการออกกำลังกาย รู้จักดูแลตนเองให้เข้มแข็งทั้งกายและใจ**

กลยุทธ์โรงเรียน **ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัยจุฬาภรณราชวิทยาลัยให้เป็นต้นแบบและสามารถขยายผลองค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในวงกว้างได้**

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
9	**โครงการจัดการระบบมาตรฐานความปลอดภัยในหอพักนักเรียน**	**57,400**	**2,400**				
	- กิจกรรมหอพักดี ชีวีปลอดโรค	(2,400)	(2,400)	- นักเรียนทุกคนทำกิจกรรม	- นักเรียนทุกคนมีความรู้ในการป้องกันโรคที่ถูกวิธี	- ร้อยละ 100 ของนักเรียนรู้วิธีดูแลป้องกันโรคอย่างถูกวิธี	น.ส.สมศรี หนูทอง
	- กิจกรรมอบรมพิบัติภัยและแผนมาตรการป้องกันภัยในลักษณะต่างๆ	(40,000)	-	- นักเรียนทุกคนทำกิจกรรม	- นักเรียนทุกคนมีความรู้ในการป้องกันภัยต่างๆ	- หอพักมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่มีความปลอดภัยในระดับยอดเยี่ยม	นายทรงศักดิ์ หมั่นถนอม
	- กิจกรรมป้องกันภัยละเมิดสิทธิ์	(15,000)	-	- นักเรียนชายทุกคน	- นักเรียนมีความรู้ในการป้องกันภัยละเมิดสิทธิ์	- ร้อยละ 100 ของนักเรียนสามารถป้องกันภัยละเมิดสิทธิ์ในชีวิตประจำวันได้	นายจริน จู้ห้อง

กลุ่มบริหารกิจการหอพัก

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา **มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ**
ข้อที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

พันธกิจโรงเรียน **ข้อที่ 4 พัฒนาคุณภาพโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัยให้เป็นต้นแบบและสามารถขยายผลองค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในวงกว้างได้**

อุดมการณ์โรงเรียน **ข้อที่ 8 มีจิตมุ่งที่จะทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามให้กับสังคมมีความรับผิดชอบต่อสังคมต้องการตอบแทนบ้านเมืองตามความสามารถของตนอย่างต่อเนื่อง**

กลยุทธ์โรงเรียน **ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัยจุฬาภรณราชวิทยาลัยให้เป็นต้นแบบและสามารถขยายผลองค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในวงกว้างได้**

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
10	**โครงการปรับปรุง ซ่อมแซม และพัฒนาหอพักนักเรียน**	**232,758**	**244,000**	หอพักทุกหลังได้รับการซ่อมบำรุง และปรับสภาพแวดล้อมที่สวยงาม	หอพักได้รับการซ่อมบำรุงให้มีคุณภาพและปลอดภัยตามมาตรฐานที่กำหนด และมีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม น่าอยู่ เหมาะแก่การพักอาศัย	มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความปลอดภัยและมีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนในระดับยอดเยี่ยม	น.ส.สมศรี หนูทอง
	- งานซ่อมบำรุงหอพัก	(88,758)	(100,000)				
	- งานจ้างเหมาตัดหญ้า	(144,000)	(144,000)				

กลุ่มบริหารกิจการหอพัก

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้ง ในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
11	**โครงการพัฒนาบุคลากรงานหอพักนักเรียน** - พัฒนาบุคลากรงานหอพัก	20,000	-	- ครูและบุคลากรงานหอพักทุกคน	- ครูและบุคลากรงานหอพักทุกคน มีความรู้และทักษะในควบคุมดูแลให้นักเรียนประจำปฏิบัติตามระเบียบที่ทางโรงเรียนกำหนด	- ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรงานหอพักนำความรู้และทักษะไปใช้ในการดูแลนักเรียนและมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	น.ส.สุธารัตน์ ชำนาญเหนาะ

กลุ่มบริหารกิจการหอพัก

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ในลักษณะโรงเรียนประจำ

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 9 มีสุขภาพอนามัยที่ดี รักการออกกำลังกาย รู้จักดูแลตนเองให้เข้มแข็งทั้งกายและใจ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
12	**โครงการคุ้มครองผู้บริโภคด้านอาหารปลอดภัยในโรงเรียน**	**15,000**	-				นางวงษ์สุดา จิตรไมตรีเจริญ
	- ตรวจสอบคุณภาพอาหาร	(10,000)	-	- สุ่มตรวจคุณภาพอาหาร เดือนละ 2 ครั้ง	- นักเรียนมีโภชนาการดี ได้รับประทานอาหารที่ปรุงสุกถูกสุขอนามัย	- ร้อยละ 90 ของนักเรียนและบุคลากรมีภาวะทางโภชนาการดี	
	- อบรมให้ความรู้คณะกรรมการงานโภชนาการโรงเรียน	(5,000)	-	- ครูและนักเรียนที่ปฏิบัติงานโภชนาการโรงเรียน จำนวน 50 คน	- คณะกรรมการงานโภชนาการมีความรู้ความเข้าใจด้านอาหารปลอดภัยและนำมาปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	- คณะกรรมการงานโภชนาการผ่านการอบรมให้ความรู้ด้านอาหารปลอดภัยและปฏิบัติงานได้ถูกต้อง	

กลุ่มบริหารกิจการหอพัก

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 9 มีสุขภาพอนามัยที่ดี รักการออกกำลังกาย รู้จักดูแลตนเองให้เข้มแข็งทั้งกายและใจ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
13	**โครงการส่งเสริมสุขภาพสุขอนามัย** - จัดบอร์ดให้ความรู้ด้านสุขภาพ	5,000	5,000	- นักเรียน ครู และบุคลากรทุกคน ได้รับความรู้ความเข้าใจในด้านสุขภาพ	- นักเรียน ครู และบุคลากร มีความรู้ความเข้าใจในด้านสุขภาพและนำไปดูแลสุขภาพของตนเองได้	ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่องานจัดบอร์ดความรู้ด้านสุขภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม	น.ส.ดวงฤทัย ขอบคุณ

กลุ่มบริหารกิจการหอพัก

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารจัดการ ข้อที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 9 มีสุขอนามัยที่ดี รักการออกกำลังกาย รู้จักดูแลตนเองให้เข้มแข็งทั้งกายและใจ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
14	**โครงการพัฒนาระบบสาธารณูปโภคหอพักสำหรับนักเรียนประจำ** - ค่าสาธารณูปโภค และพัฒนาระบบสาธารณูปโภค	500,000	500,000	- ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน ได้แก่ ระบบไฟฟ้า ระบบประปา ระบบการสื่อสารภายใน และระบบรักษาความปลอดภัย ทุกอย่าง	- ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน ได้แก่ ระบบไฟฟ้า ระบบประปา ระบบการสื่อสารภายใน และระบบรักษาความปลอดภัย ได้รับการบำรุงรักษาและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	- หอพักสำหรับนักเรียนประจำมีระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานที่ดี เหมาะสมกับสภาพการใช้งาน ในระดับยอดเยี่ยม	นายจริน จู้ห้อง

กลุ่มบริหารกิจการหอพัก

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา **มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน** **ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน**

พันธกิจโรงเรียน **ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ**

อุดมการณ์โรงเรียน **ข้อที่ 9 มีสุขภาพอนามัยที่ดี รักการออกกำลังกาย รู้จักดูแลตนเองให้เข้มแข็งทั้งกายและใจ**

กลยุทธ์โรงเรียน **ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ**

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
15	**งานจัดซื้อยา เวชภัณฑ์และครุภัณฑ์งานอนามัย** - จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ยา - วัสดุสิ้นเปลือง	75,000	75,000	- ยา เวชภัณฑ์ และครุภัณฑ์งานอนามัย มีบริการเพียงพอสำหรับบริการนักเรียน ครู และบุคลากร ทุกคน	- ยามีคุณภาพตามมาตรฐานองค์การเภสัชกรรม - เวชภัณฑ์มีคุณภาพตามมาตรฐานการผลิต และอยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน - นักเรียน ครู และบุคลากร เข้ารับบริการทางการแพทย์ที่ดี	ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการพัฒนางานยา เวชภัณฑ์ และครุภัณฑ์งานอนามัย อยู่ในระดับยอดเยี่ยม	น.ส.ดวงฤทัย ขอบคุณ

กลุ่มบริหารกิจการหอพัก

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา **มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา**
ข้อที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

พันธกิจโรงเรียน **ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ**

อุดมการณ์โรงเรียน **ข้อที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้งในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ**

กลยุทธ์โรงเรียน **ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ**

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
16	**งานจัดซื้อ-จัดจ้างวัสดุ อุปกรณ์ วัสดุ ครุภัณฑ์หอพักนักเรียน** - วัสดุสำนักงานสำหรับกลุ่มบริหารกิจการหอพัก - วัสดุสำนักงาน 5 หอพัก	**35,000** (20,000) (15,000)	**10,000** (10,000) -	- ครู บุคลากร และนักเรียนหอพักมีวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน ครุภัณฑ์ใช้งานครบทุกหอพัก	- ครู บุคลากร และนักเรียนหอพักมีวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์หอพักใช้ในการทำงานและอำนวยความสะดวกให้แก่นักเรียน	- มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่องและเป็นแบบอย่างได้ในระดับยอดเยี่ยม - มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ	น.ส.สมศรี หนูทอง

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
						ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่องและเป็นแบบอย่างได้ในระดับยอดเยี่ยม	

โครงการ/งาน/กิจกรรม

กลุ่มวิชาการ

ไตรมาส 3 - 4 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568

กลุ่มวิชาการ

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้ง ในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

ข้อที่ 4 รักการเรียนรู้ การอ่าน การเขียน การค้นคว้า อย่างเป็นระบบ มีความรอบรู้ และบูรณาการ ความรู้ได้

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 พัฒนากระบวนการสรรหานักเรียนที่มีศักยภาพสูงหรือมีความสามารถพิเศษด้าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัยให้เป็นต้นแบบและสามารถขยายผลองค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยีในวงกว้างได้

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
1	**โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนกลุ่มวิชาการ**	**150,000** (วภ 5,000) (อท 145,000)	**150,000** (อท 150,000)	นักเรียนร้อยละ 70 ที่เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ ได้รับเหรียญรางวัลในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภูมิภาค/ ระดับชาติ	นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพด้านวิชาการ ทักษะกระบวนการอยู่ในระดับดี	นักเรียนร้อยละ 70 ที่เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ ได้รับเหรียญรางวัล	นางรัชดาภรณ์ บัณฑิต

กลุ่มวิชาการ

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา **มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ข้อที่ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ข้อที่ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ข้อที่ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้**

พันธกิจโรงเรียน **ข้อที่ 1 ศึกษาค้นคว้า วิจัยพัฒนาและร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนทั้งในและต่างประเทศ เพื่อดำเนินการสรรหานักเรียนที่มีศักยภาพสูงหรือมีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์**

ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

อุดมการณ์โรงเรียน **ข้อที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้ง ในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ**

ข้อที่ 4 รักการเรียนรู้ การอ่าน การเขียน การค้นคว้า อย่างเป็นระบบ มีความรอบรู้และบูรณาการความรู้ได้

กลยุทธ์โรงเรียน **ข้อที่ 1 พัฒนากระบวนการสรรหานักเรียนที่มีศักยภาพสูงหรือมีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์**

ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัยให้เป็น ต้นแบบและสามารถขยายผลองค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอน คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในวงกว้างได้

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
2	**โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน**	15,000	45,000				
	- กิจกรรมพัฒนาระบบงานวัดผล	-	-	- ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาในระดับ 3.00 ขึ้นไป	- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และนักเรียนมีผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ ลดลง	- ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาในระดับ 3.00 ขึ้นไป	น.ส.เสาวณี ทองเกิด

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
2					- ครูทุกคนจัดทำแบบบันทึกผลการเรียนประจำรายวิชา (ปพ.5) อย่างมีประสิทธิภาพ		
	- กิจกรรมคลินิกวิชาการ	(15,000)	(45,000)	- นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมในแต่ละระดับชั้นร้อยละ 50	- นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมในแต่ละระดับชั้นมีผล การเรียนในระดับที่สูงขึ้น	- ร้อยละ 80 ของจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับ 3.00 ขึ้นไป	น.ส.นาถรภี ชูอ่อน นายธนวัฒน์ กังแฮ

กลุ่มวิชาการ

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา **มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**
ข้อที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

พันธกิจโรงเรียน **ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม**

อุดมการณ์โรงเรียน **ข้อที่ 3 มีความคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจิตวิญญาณของความเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์นักคิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับเดียวกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ**

กลยุทธ์โรงเรียน **ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม**

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
3	**โครงการสร้างนวัตกรรมโดยเน้นกระบวนการเรียนรู้ STEM**	**30,000** (อพ. 30,000)	**30,000** (อพ. 30,000)	ร้อยละ 95 ของผู้เรียนวิชาความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม สร้างนวัตกรรมโดยเน้นกระบวนการเรียนรู้ STEM	ผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษาโดยเน้นกระบวนการเรียนรู้ STEM ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 95 ของนักเรียนสร้างนวัตกรรมโดยเน้นกระบวนการเรียนรู้ STEM ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	นายอดิศร เลื่องสกุลไพศาล

กลุ่มวิชาการ

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา **มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ข้อที่ 1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ข้อที่ 1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา**

พันธกิจโรงเรียน **ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูง และคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้น และนักพัฒนานวัตกรรม**

อุดมการณ์โรงเรียน **ข้อที่ 3 มีความคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจิตวิญญาณของความเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้น และนักพัฒนานวัตกรรม ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ในระดับเดียวกับนักเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ**

กลยุทธ์โรงเรียน **ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูง และคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้น และนักพัฒนานวัตกรรม**

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ต.ค. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
4	**โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่การเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้น และนักพัฒนานวัตกรรมสู่สากล**	**80,000**	**80,000**				
	1. กิจกรรมส่งเสริมการทำโครงงานและนวัตกรรม	(20,000)	(20,000)	- ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีนวัตกรรมที่เกิดจากการเรียนในรายวิชาความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม	- นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม ระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	- ร้อยละ 95 ของนักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม ระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	น.ส.อาภาศรี ชุ่มชื่น

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ต.ค. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
4				- ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีโครงงานที่เกิดจากการเรียนในรายวิชาโครงงาน	- นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการทำโครงงานระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	- ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีผลการเรียนวิชาโครงงานระดับ 3.0 ขึ้นไป	
	2. กิจกรรมส่งเสริมการทำวิจัยสิ่งแวดล้อมร่วมกับมหาวิทยาลัยพี่เลี้ยงและมหาวิทยาลัยอื่น ๆ	(30,000)	(30,000)	นักเรียนมีงานวิจัยสิ่งแวดล้อมร่วมกับมหาวิทยาลัยอย่างน้อย 5 งานวิจัย	นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการทำงานวิจัย	นักเรียนมีงานวิจัยสิ่งแวดล้อมร่วมกับมหาวิทยาลัยอย่างน้อย 5 เรื่อง	นางศิริขวัญ หนูพุทธิ
	3. กิจกรรมฝึกประสบการณ์วิจัยในห้องปฏิบัติการวิจัยร่วมกับสถาบันทางวิทยาศาสตร์	(20,000)	(20,000)	นักเรียนจำนวน 10 คน ได้เข้าร่วมฝึกประสบการณ์กับสถาบันทางวิทยาศาสตร์	นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการทำงานวิจัย	นักเรียนจำนวน 6 คน ได้เข้าร่วมฝึกประสบการณ์กับสถาบันทางวิทยาศาสตร์	นางสาลามิหย๊ะ กิตติบุญญาทิวากร
	4. กิจกรรมค่ายส่งเสริมศักยภาพนักเรียนด้านการนำเสนอด้านการสื่อสารด้วยภาษาต่างประเทศ	(10,000)	(10,000)	นักเรียนนำเสนอผลงานงานวิจัยเป็นภาษาอังกฤษอย่างน้อย 15 โครงงาน	นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาในการนำเสนองานวิจัย	นักเรียนนำเสนอผลงานงานวิจัยเป็นภาษาอังกฤษอย่างน้อย 15 โครงงาน	นางศิริขวัญ หนูพุทธิ

กลุ่มวิชาการ

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา **มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ข้อที่ 1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ข้อที่ 1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา**

พันธกิจโรงเรียน **ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูง และคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้น และนักพัฒนานวัตกรรม**

อุดมการณ์โรงเรียน **ข้อที่ 3 มีความคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจิตวิญญาณของความเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้น และนักพัฒนานวัตกรรม ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ในระดับเดียวกับนักเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ**

กลยุทธ์โรงเรียน **ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูง และคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้น และนักพัฒนานวัตกรรม**

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ต.ค. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
5	**โครงการส่งเสริมนักเรียนนำเสนอผลงานทางวิชาการในเวทีระดับต่างๆ**	300,000	500,000				
	1. การจัดนิทรรศการและนำเสนอโครงงานนักเรียนชั้น ม.3	-	(10,000)	-ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้น ม.3 จัดนิทรรศการนำเสนอโครงงาน และมีผลการเรียนวิชาโครงงาน ระดับ 3.0 ขึ้นไป	-นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการทำโครงงานและมีผลการเรียนระดับ 3.0 ขึ้นไป	- ร้อยละ 100 ของนักเรียน มีผลการเรียนวิชาการสื่อสารและการนำเสนอ ระดับ 3.0 ขึ้นไป	นางศิริขวัญ หนูพุทธิ
	2. การจัดนิทรรศการและนำเสนอนวัตกรรมนักเรียน ชั้น ม.6	-	(40,000)	ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้น ม.6 จัดนิทรรศการนำเสนอนวัตกรรม และมีผลการเรียนวิชานวัตกรรม ระดับ 3.0 ขึ้นไป	นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรมและมีผลการเรียนระดับ 3.0 ขึ้นไป	ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีผลการเรียนวิชานวัตกรรม ระดับ 3.0 ขึ้นไป	น.ส.อาภาศรี ชุ่มชื่น

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ต.ค. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
5	3. กิจกรรมการนำเสนอ Symposium	-	(200,000)	นักเรียนมีผลงานหรือโครงงาน อย่างน้อย 18 ผลงาน/โครงงาน	ผลงานหรือโครงงานที่ได้เข้าร่วมการนำเสนอมีคุณภาพผ่านการคัดเลือกจากผู้ทรงคุณวุฒิ	ร้อยละ 60 ของนักเรียนที่เข้าร่วมนำเสนอได้รับรางวัล	น.ส.นาถรภี ชูอ่อน
	4. กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนนำเสนอผลงานทางวิชาการในเวทีระดับภูมิภาค ระดับชาติและนานาชาติ	(300,000)	(250,000)	-นักเรียนมีโครงงานที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมหรือได้รับรางวัลจากการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ประจำปีที่จัดโดยหน่วยงานระดับชาติ จำนวน 6 โครงงาน - นักเรียนมีโครงงานที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมหรือได้รับรางวัลจากการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ประจำปี ที่จัดโดยหน่วยงานระดับนานาชาติ จำนวน 3 โครงงาน	ผลงานหรือโครงงานที่ได้เข้าร่วมหรือรับรางวัลจากการแข่งขันในเวทีระดับชาติ	- นักเรียนมีโครงงานที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมหรือได้รับรางวัลจากการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ประจำปีที่จัดโดยหน่วยงานระดับชาติ จำนวน 6 โครงงาน - นักเรียนมีโครงงานที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมหรือได้รับรางวัลจากการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ประจำปีที่จัดโดยหน่วยงานระดับนานาชาติ จำนวน 3 โครงงาน	น.ส.อาภาศรี ชุ่มชื่น

กลุ่มวิชาการ

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา **มาตรฐานที่ 4 ความเป็นเลิศทางวิชาการของโรงเรียนวิทยาศาสตร์**
ข้อที่ 4.5 ผลการส่งเสริมนักเรียนด้านวิชาการตามโครงการมูลนิธิส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการและพัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์ศึกษา ในพระอุปภัมภ์ สมเด็จประเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ (สอวน.)

พันธกิจโรงเรียน **ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูง และคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้น และนักพัฒนานวัตกรรม**

อุดมการณ์โรงเรียน **ข้อที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้งในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ**

กลยุทธ์โรงเรียน **ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูง และคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้น และนักพัฒนานวัตกรรม**

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ต.ค. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
6	**โครงการโอลิมปิกวิชาการ สอวน.** - กิจกรรม เตรียมความพร้อมเข้าค่าย 3 โอลิมปิกวิชาการ สอวน. (สอนเสริม) - กิจกรรม สร้างแรงบันดาลใจการเข้าค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน. - กิจกรรม เตรียมความพร้อมเข้าค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน. (สอนเสริม+พานักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน)	**14,000** (12,000) (2,000)	**60,000** - - (60,000)	- นักเรียนระดับชั้น ม.1-5 ที่สมัครสอบเข้าค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน. - นักเรียนทุกคนที่เป็นตัวแทนศูนย์เข้าร่วมการแข่งขันโอลิมปิกระดับชาติ	- นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในวิชาที่สอบ - นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในวิชาที่ตนเองเป็นตัวแทนศูนย์	- จำนวนนักเรียนที่ผ่านการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการ สอวน. (ค่าย 1, ค่าย 2, ค่าย 3) จำนวน 30 คน - จำนวนรางวัลที่นักเรียนได้รับจากการแข่งขันโอลิมปิกวิชาการ ระดับชาติ จำนวน 2 รางวัล	น.ส.อาภาศรี ชุ่มชื่น

กลุ่มวิชาการ (งานวิเทศสัมพันธ์)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 4 ความเป็นเลิศทางวิชาการของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ ข้อที่ 4.8 การสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 5 ร่วมมือกับสถาบันการศึกษา และหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้ง ในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

ข้อที่ 3 มีความคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจิตวิญญาณของความเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรมด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับเดียวกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

ข้อที่ 4 รักการเรียนรู้ การอ่าน การเขียน การค้นคว้า อย่างเป็นระบบ มีความรอบรู้ และบูรณาการ ความรู้ได้

ข้อที่ 5 มีความรู้และทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 พัฒนากระบวนการสรรหานักเรียนที่มีศักยภาพสูงหรือมีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

ข้อที่ 5 ส่งเสริมความร่วมมือกับสถาบันการศึกษา และหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
7	**โครงการความร่วมมือแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีกับหน่วยงานต่างประเทศ**	**42,000**	**202,000**				นายจารุวัชร ภูมิพงศ์
	1. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านวิชาการและวัฒนธรรมร่วมกับ Meijo University Senior High School ณ Meijo University Senior High School	(40,000)	-	นักเรียนร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านวิชาการและแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมกับนักเรียน Meijo University Senior High School อย่างน้อย 1 สัปดาห์	นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านวิชาการและแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม กับนักเรียน Meijo University Senior High School มีความ พึงพอใจระดับดีขึ้นไป	นักเรียนร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านวิชาการและแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมกับนักเรียน Meijo University Senior High School อย่างน้อย 1 สัปดาห์	นายวีรวัฒน์ บ่อหนา

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
7	2. กิจกรรมการนำเสนอโครงงานในงาน Tokai Festa ณ Meijo Univeristy	-	(30,000)	นักเรียนร่วมนำเสนอโครงงานด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีในงาน Tokai Festa ณ Meijo University อย่างน้อย 1 โครงงาน	นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมนำเสนอโครงงานด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีมีความพึงพอใจระดับดีขึ้นไป	นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมนำเสนอโครงงานเป็นภาษาอังกฤษ อย่างน้อย 1 โครงงานต่อปีการศึกษา	นางธนิตา ชูมณี
	3. กิจกรรมความร่วมมือด้านวิชาการร่วมกับ Akashi College (KOSEN) ณ โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง	-	(150,000)	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่ได้รับการคัดเลือกกิจกรรมMiniprojectsและแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีและนวัตกรรม อย่างน้อย 1 โครงการ	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่ได้รับการคัดเลือกที่เข้าร่วมกิจกรรม Mini Projects และแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีและนวัตกรรมมีความพึงพอใจระดับดีขึ้นไป	นักเรียนได้ทำกิจกรรม Mini Projects และแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีด้วยภาษาอังกฤษ อย่างน้อย 1 โครงการ	น.ส.สุชาดา พุ่มพวง
	4. กิจกรรมความร่วมมือด้าน Co Research ร่วมกับ Tokai University Takanawadai Senior High School ณ โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง	-	(20,000)	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ร่วมทำโครงงานและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับนักเรียนโรงเรียนคู่พัฒนาประเทศญี่ปุ่นอย่างน้อย 2 โครงงาน	นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมนำเสนอโครงงานวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีโรงเรียนคู่พัฒนาด้วยภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ	นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมความร่วมมือทางวิชาการเป็นภาษาอังกฤษ อย่างน้อย 2 โครงงานต่อปีการศึกษา	นายจารุวัชร ภูมิพงศ์
	5. กิจกรรมความร่วมมือทางวิชาการกับ HSE Perm Lyceum Russia ประเทศรัสเซีย	(2,000)	(2,000)	นักเรียนกลุ่มสนใจทำกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านวิชาการกับ HSE Perm Lyceum Russiaประเทศรัสเซียอย่างน้อย 1 กิจกรรม	นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมสามารถทำกิจกรรมได้บรรลุวัตถุประสงค์ของกิจกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ	นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมความร่วมมือทางวิชาการเป็นภาษาอังกฤษ อย่างน้อย 1 กิจกรรมต่อภาคเรียน	นางสุพัตรา ศรีษะโคตร

กลุ่มวิชาการ

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 4 ข้อที่ 4.8 เครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 5 ร่วมมือกับสถาบันการศึกษา และหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 3. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจิตวิญญาณของความเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ คิดค้น และนักพัฒนา ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในระดับเดียวกันกับนักเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 5 ส่งเสริมความร่วมมือกับสถาบันการศึกษา และหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
8	**โครงการประสานความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานภายนอก** - กิจกรรมความร่วมมือทางวิชาการร่วมกับมหาวิทยาลัยพี่เลี้ยงและหน่วยงานอื่นๆ	5,000	5,000	ครูและนักเรียนมีกิจกรรมความร่วมมือทางด้านวิชาการกับหน่วยงานภายนอกตลอดปีการศึกษา อย่างน้อย 10 รายการ	1. ครูและนักเรียนมีกิจกรรมความร่วมมือทางด้านวิชาการร่วมกับหน่วยงานภายนอกอย่างเต็มศักยภาพ 2. ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจกับการเข้าร่วมกิจกรรมความร่วมมือทางด้านวิชาการกับหน่วยงานภายนอกระดับดีขึ้นไป	- ครูและนักเรียนด้ร่วมกิจกรรมความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานภายนอกตลอดปีการศึกษา จำนวน 10 รายการ ขึ้นไป	น.ส.ปรียนันท์ ศรีสุวรรณ์

กลุ่มวิชาการ

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา **มาตรฐานที่ 4 ความเป็นเลิศทางวิชาการของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ ข้อที่ 4.6 การให้บริการทางวิชาการ แก่โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ**

พันธกิจโรงเรียน **ข้อที่ 4 พัฒนาคุณภาพโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัยให้เป็นต้นแบบและสามารถขยายผลองค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในวงกว้างได้**

อุดมการณ์โรงเรียน **ข้อที่ 8 มีจิตมุ่งที่จะทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามให้กับสังคม มีความรับผิดชอบต่อสังคม ต้องการตอบแทนบ้านเมืองตามความสามารถของตนอย่างต่อเนื่อง**

กลยุทธ์โรงเรียน **ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัยให้เป็นต้นแบบและสามารถขยายผลองค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในวงกว้างได้**

ข้อที่ 5 ส่งเสริมความร่วมมือกับสถาบันการศึกษา และหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
9	**โครงการบริการทางวิชาการให้โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ** - กิจกรรมบริการทางวิชาการให้นักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนในเขตพื้นที่บริการ	**30,000** (30,000)	**250,000** -	นักเรียนระดับชั้น ป.5 และ ป.6 จากโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนในเขตพื้นที่บริการ	นักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนได้เพิ่มพูนความรู้และได้ฝึกทักษะกระบวนการทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	น.ส.ณชมน รุ่งใสวัฒนา และคณะ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
9	- กิจกรรม Open House เปิดรั้วแคแสดตรัง ครั้งที่ 2	-	(250,000)	- ประชาสัมพันธ์งานการศึกษาให้นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาจากโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการทราบอย่างทั่วถึง - ทุกกลุ่มสาระมีผลงาน Best Practice นำเสนอในนิทรรศการทางวิชาการของ โรงเรียน	- ครูและนักเรียนได้นำเสนอผลงานทางวิชาการในรอบปีที่ผ่านมา - นักเรียนได้แสดงความรู้ความสามารถ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงานเป็นหมู่คณะ - ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดแสดงผลงานทางการศึกษาของตนเองอย่างภาคภูมิใจ	- ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีผลการประเมินความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป	น.ส.ณชมน รุ่งใสวัฒนา และคณะ

กลุ่มวิชาการ (งานรับนักเรียน)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 1 ศึกษาค้นคว้า วิจัยพัฒนาและร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆทั้งภาครัฐและเอกชนทั้งในและต่างประเทศ เพื่อดำเนินการสรรหานักเรียนที่มีศักยภาพสูงหรือมีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้ง ในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 พัฒนากระบวนการสรรหานักเรียนที่มีศักยภาพสูงหรือมีความสามารถพิเศษด้าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
10	**โครงการรับสมัครนักเรียนชั้น ม.1 และ ม.4 ปีการศึกษา 2568 - 2569**	**-**	**100,000**	โรงเรียนได้นักเรียนเข้าเรียนตามจำนวนที่ต้องการ คือ - นักเรียนชั้น ม.1 จำนวน 96 คน เป็นนักเรียนกลุ่ม 1 จำนวนไม่น้อยกว่า 88 คน และนักเรียนกลุ่ม 2 จำนวนไม่เกิน 8 คน - นักเรียนชั้น ม.4 จำนวน 144 คน	โรงเรียนได้นักเรียนจากโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการที่ผ่านการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับชั้น ม.1 และ ม.4 ตรงตามประกาศการรับสมัคร	นักเรียนที่ผ่านการสอบคัดเลือกรายงานตัวเพื่อเข้าศึกษาต่อในระดับชั้น ม.1 จำนวน 96 คน และระดับชั้น ม.4 จำนวน 144 คน	นายอรรถพล ขันแก้ว
	1. กิจกรรมประชาสัมพันธ์การรับสมัครนักเรียนชั้น ม.1 และ ม.4 ปีการศึกษา 2569	-	(15,000)				
	2. กิจกรรมการรับสมัครนักเรียนชั้น ม.1 และ ม.4 ปีการศึกษา 2569	-	(5,000)				
	3. กิจกรรมการจัดทำและพัฒนาคุณภาพข้อสอบคัดเลือกนักเรียนเข้าเรียน ชั้น ม.1 ปีการศึกษา 2569 รอบแรกของกลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย	-	(80,000)				

กลุ่มวิชาการ

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ข้อที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้น และนักพัฒนานวัตกรรม

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 2 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้งในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
11	**โครงการพัฒนาหลักสูตรและการวัดผล ประเมินผล**	**230,000**	**150,000**				
	1. กิจกรรมงานพัฒนาหลักสูตรและจัดทำแผนการเรียนรู้ฉบับย่อและแผนการเรียนรู้ฉบับเต็ม	(180,000)	(95,000)	- ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีหลักสูตรในแต่ละรายวิชาสอดคล้องกับหลักสูตรโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย - ครูทุกคนมีแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา	- ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีหลักสูตรรายวิชาที่มีคุณภาพเทียบเคียงโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำ - ครูทุกคนจัดการเรียนรู้โดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีหลักสูตรรายวิชาโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัยที่มีคุณภาพ	นายกฤตกร สภาสันติกุล

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
11	2. กิจกรรมการคัดเลือกและปรับปรุงข้อสอบวัดผล	(50,000)	(50,000)	โรงเรียนมีข้อสอบวัดผลกลางภาคและปลายภาคเรียนครบทุกวิชา (เฉพาะวิชาที่ใช้ข้อสอบร่วมกันของกลุ่มโรงเรียน)	โรงเรียนมีการวัดผลประเมินผลที่มีมาตรฐานและมีคุณภาพ	ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีข้อสอบที่มีประสิทธิภาพ	นายกฤตกร สภาสันติกุล
	3. กิจกรรมการประเมินผลและติดตามการใช้หลักสูตรสถานศึกษา	-	(5,000)	โรงเรียนมีการประเมินและติดตามการใช้หลักสูตรเพื่อการจัดการเรียนรู้ครบทุกวิชา	โรงเรียนมีการหลักสูตรสถานศึกษาในแต่ละรายวิชาที่มีคุณภาพ	ร้อยละ 90 ของครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้เป็นไปตามที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด	นายกฤตกร สภาสันติกุล

กลุ่มวิชาการ

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลายที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีลักษณะโรงเรียนประจำ

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 4 รักการเรียนรู้ การอ่าน การเขียน การค้นคว้า อย่างเป็นระบบ มีความรอบรู้ และบูรณาการ ความรู้ได้

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประประดิษฐ์คิดค้นและพัฒนานวัตกรรม
ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัยให้เป็นต้นแบบและสามารถขยายผลองค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในวงกว้างได้

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
12	**โครงการส่งเสริมการรักการอ่าน** - งานจัดซื้อทรัพยากรสารสนเทศวัสดุห้องสมุดและอุปกรณ์สำนักงาน	**70,000** (55,000)	**80,000** (50,000)	- ห้องสมุดมีหนังสือและสื่ออิเล็กทรอนิกส์เพิ่มขึ้นประมาณ500 รายการ	- ห้องสมุดมีสื่อสารนิเทศให้บริการอย่างเพียงพอ	- นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีสื่อประกอบการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ	นางสุภาพร น้ำแก้ว
	- งานกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด	-	(20,000)	- นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ80	- นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการอ่าน	- นักเรียนร้อยละ 100 มีนิสัยรักการอ่าน	นางสุภาพร น้ำแก้ว
	- งานจัดซื้ออุปกรณ์ต่อพ่วงคอมพิวเตอร์	(15,000)	(10,000)	- ร้อยละ100ของอุปกรณ์ต่อพ่วงได้รับการซ่อมแซมดูแลรักษา	- อุปกรณ์ต่อพ่วงคอมพิวเตอร์ สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- ครูและนักเรียนสามารถใช้คอมพิวเตอร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	นางสุภาพร น้ำแก้ว

กลุ่มงานวิชาการ

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา **มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการ คิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ข้อที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ข้อที่ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ข้อที่ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ข้อที่ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้**

พันธกิจโรงเรียน **ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ในลักษณะโรงเรียนประจำ**

อุดมการณ์โรงเรียน **ข้อที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้งในระดับเดียวกันกับนักเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ**

กลยุทธ์โรงเรียน **ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ**

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
13	**โครงการนิเทศการเรียนการสอน**	1,000	-	ครูผู้สอนทุกคนได้รับการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอน	ครูผู้สอนมีผลการประเมินการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนอยู่ในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนได้รับการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนและมีผลการประเมินอยู่ในระดับดีขึ้นไป	น.ส.รุ่งดาว อ้นชุม

กลุ่มวิชาการ (งานศูนย์ ICT)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา **มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ**
ข้อที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

พันธกิจโรงเรียน **ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ในลักษณะโรงเรียนประจำ**

อุดมการณ์โรงเรียน **ข้อที่ 3 มีความคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจิตวิญญาณของความเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้นและนักพัฒนนวัตกรรม ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับเดียวกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ**

กลยุทธ์โรงเรียน **ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม**

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
14	**โครงการพัฒนางานศูนย์ ICT** 1. ซ่อม/บำรุง/รักษา ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ ICT และระบบเครือข่าย	**240,000** (50,000)	**180,000** (50,000)	ครุภัณฑ์/อุปกรณ์ ICT และระบบเครือข่ายได้รับการซ่อมแซม และดูแลรักษา ร้อยละ 100	ครุภัณฑ์/อุปกรณ์ ICT และระบบเครือข่ายสามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	นักเรียน ครูและบุคลากรสามารถใช้งานอุปกรณ์ ICT และระบบเครือข่ายในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	นายเอนก ถนอมผล
	2. ค่าเช่าอินเทอร์เน็ต - NT (Leased Line) 200/200 Mbps - NT SME MAX Buffet 1000/500 Mbps	(20,000)	(130,000)	โรงเรียนมีพื้นที่ที่ใช้สำหรับจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศที่เพียงพอต่อการใช้งาน	โรงเรียนมีพื้นที่สำหรับใช้จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ	นักเรียน ครูและบุคลากรสามารถเข้าถึงข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนได้ทุกที่ทุกเวลา	

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
14	3. ค่า Google Workspace for Education จำนวน 900 account	(100,000)	-	นักเรียน ครู มี account Google Workspace for Education ร้อยละ 100	นักเรียน ครู สามารถใช้งาน Google Workspace for Education ในการจัดการเรียนกาสอนได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ	นักเรียน ครู สามารถใช้งานฟังก์ชั่นต่าง ๆ บน Google Workspace for Education ในการจัดการเรียนการสอนได้ทุกฟังก์ชั่น	
	4. ค่า Zoom license รองรับ 1,000 คน จำนวน 1 account	(70,000)	-	โรงเรียนมี Zoom license สำหรับจัดประชุมออนไลน์ที่รองรับผู้เข้าร่วมประชุมได้สูงสุด 1,000 คน และไม่จำกัดเวลาในการประชุม	โรงเรียนสามารถจัดประชุมออนไลน์ผ่านทาง Zoom ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องสามารถเข้าร่วมประชุมออนไลน์ผ่านทาง Zoom ได้	

กลุ่มวิชาการ

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา **มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา**

พันธกิจโรงเรียน **ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ในลักษณะโรงเรียนประจำ**

ข้อที่ 4 พัฒนาคุณภาพโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัยให้เป็นต้นแบบและสามารถขยายผล องค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอน คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีวงกว้างได้

อุดมการณ์โรงเรียน **ข้อที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้ง ในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ**

กลยุทธ์โรงเรียน **ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ**

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
15	**โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพสถานศึกษาและระบบสารสนเทศ** 1. กิจกรรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	- -	5,000 (2,000)	ร้อยละ 90 ของครูมีความเข้าใจในระบบประกันคุณภาพ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษามีส่วนร่วมในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพสถานศึกษา	สถานศึกษามีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง มีความพร้อมต่อการกำกับ ติดตามการบริหารจัดการสถานศึกษาจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตรังกระบี่ และสำนักบริหารงานความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ศึกษา	ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	นางนานทรี หุ้นเหี้ยง

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
15	2. กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศ	-	(3,000)	ร้อยละ 90 ของผู้บริหาร ครู นักเรียน และผู้เกี่ยวข้องนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการบริหารจัดการ	ผู้บริหาร ครู นักเรียน และผู้เกี่ยวข้องได้ใช้ข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้องและเป็นระบบในการบริหารจัดการ	ผู้เกี่ยวข้องสามารถใช้สารสนเทศที่ถูกต้อง สมบูรณ์ ทันเวลา เพื่อใช้ในการจัดการหรือประกอบการตัดสินใจ	นางอุษารัศม์ โสภารัตน์

กลุ่มวิชาการ

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ปีงบประมาณ 2568 (ไตรมาส 3-4)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา **มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา**
ข้อที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

พันธกิจโรงเรียน **ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในลักษณะโรงเรียนประจำ**

อุดมการณ์โรงเรียน **ข้อที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้ง ในระดับเดียวกันกับนักเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ**

กลยุทธ์โรงเรียน **ข้อที่ 5 ส่งเสริมความร่วมมือกับสถาบันการศึกษา และหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา**

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ต.ค. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
16	**งานพัฒนาระบบงานทะเบียน**	24,000	-	ร้อยละ 100 ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และปีที่ 4 โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง ทุกคนมีอุปกรณ์จัดเก็บระเบียนสะสม ปพ.6	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และปีที่ 4 โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง ทุกคนมีวัสดุ อุปกรณ์ใช้เพียงพอและตรงกับความต้องการ	ร้อยละ 100 ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และปีที่ 4 โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง มีวัสดุอุปกรณ์ ใช้เพียงพอและตรงกับความต้องการ	นางปาจรีย์ ชัยเพชร

กลุ่มวิชาการ (งานแนะแนว)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

พันธกิจโรงเรียน **ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัยมศึกษาตอนต้นและตอนปลายทีมุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีลักษณะโรงเรียนประจำ**

อุดมการณ์โรงเรียน **ข้อที่ 1 เห็นคุณค่าตนเองมีวินัยในตนเองปฏิบัติตามหลักธรรมศาสนาที่ตนเองนับถือมีคุณธรรมจริยธรรมมีบุคลิกภาพที่ดีและมีความเป็นผู้นำ**

กลยุทธ์โรงเรียน **ข้อที่ 1 พัฒนากระบวนการสรรหานักเรียนที่มีศักยภาพสูงหรือมีความสามารถพิเศษด้านคณิศาสตร์และวิทยาศาสตร์**

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
17	**โครงการพัฒนาคุณภาพงานแนะแนว** - การจัดเก็บข้อมูลรายบุคคล - การบริการสารสนเทศ - การบริการให้คำปรึกษา - การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ - การติดตามและประเมินผล - ทดสอบความสนใจและความถนัด - ค้นหาตนค้นหาอาชีพ	8,000	7,000	ร้อยละ 100 ของนักเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง ได้รับความสะดวกในการใช้สื่ออุปกรณ์และการบริการที่ดีได้ค้นพบจุดอ่อนจุดแข็งของตนเองเพื่อนำไปพัฒนาและปรับปรุงตนเองอย่างเต็มศักยภาพ	นักเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรังได้รับการบริการที่ดีจากงานแนะแนวและได้รับการพัฒนาและปรับปรุงตนเองอย่างเต็มศักยภาพ	ร้อยละ 90 ของนักเรียนนักเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง ได้รับการบริการที่ดีจากงานแนะแนวและได้นำข้อมูลที่ได้รับมาปรับปรุงตนอย่างมีทักษะและพัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ	น.ส.สมศรี หนูทอง น.ส.ขนิษฐา พรประเสริฐ

กลุ่มวิชาการ (งานแนะแนว)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัยมศึกษาตอนต้นและตอนปลายทีมุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีลักษณะโรงเรียนประจำ

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 9 มีสุขภาพอนามัยที่ดีรักการออกกำลังกายรู้จักดูแลตนเองให้เข้มแข็งทั้งกายและใจ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 พัฒนากระบวนการสรรหานักเรียนที่มีศักยภาพสูงหรือมีความสามารถพิเศษทางด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
18	**โครงการTake Care ดูแลใจ** -เพื่อนคู่คิด -เพื่อนช่วยเพื่อน -พี่พบน้อง	6,000	6,000	นักเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อนคู่คิด พี่พบน้อง	นักเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง ที่เข้าร่วมกิจกรรมนำความรู้ไปใช้ในการปรับตัว อีกทั้งนำไปใช้ประกอบการตัดสินใจในด้านการศึกษาต่อและวางแผนประกอบอาชีพ	ร้อยละ 100 ของนักเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง ที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับข้อมูลทั้งในด้านความรู้ ทักษะและแนวทางในการให้คำปรึกษา การแก้ปัญหาและการเลือกประกอบอาชีพตามความถนัดของตนเองในระดับดีขึ้นไป	น.ส.สมศรี หนูทอง น.ส.ขนิษฐา พรประเสริฐ

กลุ่มวิชาการ

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ปีงบประมาณ 2568 (ไตรมาส 3-4)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา **มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา**
ข้อที่ 2.6 จัดการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

พันธกิจโรงเรียน **ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ในลักษณะโรงเรียนประจำ**

อุดมการณ์โรงเรียน **ข้อที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้ง ในระดับเดียวกันกับนักเรียน ของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ**

กลยุทธ์โรงเรียน **ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ**

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
19	**งานจัดซื้อ จัดจ้าง วัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ กลุ่มวิชาการ** 1. สำรวจวัสดุ อุปกรณ์ในแต่ละงานกลุ่มวิชาการ 2. การจัดซื้อจัดจ้าง วัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์ กลุ่มวิชาการ 3. สรุปการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ กลุ่มวิชาการ	60,000	75,000	ร้อยละ 100 ของบุคลากรกลุ่มวิชาการ โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง ทุกคนมีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ใช้อย่างเพียงพอ	บุคลากรกลุ่มวิชาการโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรังทุกคนมีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ใช้เพียงพอและตรงกับความต้องการ	ร้อยละ 100 บุคลากรกลุ่มวิชาการโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง มีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ใช้เพียงพอและตรงกับความต้องการ	นางสิริลักขณ์ หลงขาว

กลุ่มวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ในลักษณะโรงเรียนประจำ

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 4 รักการเรียนรู้ การอ่าน การเขียน การค้นคว้า อย่างเป็นระบบ มีความรอบรู้ และบูรณาการ ความรู้ได้

ข้อที่ 7 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ภาษาไทย ศิลปวัฒนธรรมไทย ประเพณี และภูมิปัญญาไทย ตลอดจน อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีเจตคติที่ดีต่อเพื่อนร่วมโลกและธรรมชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 5 ส่งเสริมความร่วมมือกับสถาบันการศึกษา และหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย							
20	**โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านภาษาไทย** 1.การแข่งขันทักษะความสามารถทางวิชาการ ระดับจังหวัด/ระดับภูมิภาค/ระดับประเทศ	50,000 (50,000)	80,000 -	นักเรียน ม.1 - ม.6 กลุ่มสนใจ ได้เข้ารับการฝึกทักษะและได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางภาษาไทยระดับต่าง ๆ	นักเรียนกลุ่มสนใจ ที่ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางภาษาไทยระดับต่าง ๆ ได้รับรางวัลจากการแข่งขัน	ร้อยละ 70 ของนักเรียนกลุ่มสนใจ ที่ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางภาษาไทยระดับต่าง ๆ ได้รับรางวัลจากการแข่งขัน	น.ส.สุธารัตน์ ชำนาญเหนาะ นางสิริลักขณ์ หลงขาว นายเมธี รัษฎานุกูล นายรัตนพันธ์ เจนวานิช นางพนัดดา ชินรินทร์

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
20	2. โครงการประกวดทักษะการใช้ภาษาไทย มัธยมศึกษา ภาคใต้ ชิงถ้วยพระราชทานฯ (ส.ค.)	-	(60,000)	นักเรียน ม.1 - ม.6 กลุ่มสนใจ ได้เข้ารับการฝึกทักษะและได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางภาษาไทย	นักเรียนกลุ่มสนใจ ที่ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางภาษาไทยได้รับรางวัลจากการแข่งขัน	ร้อยละ 70 ของนักเรียนกลุ่มสนใจ ที่ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางภาษาไทย ได้รับรางวัลจากการแข่งขัน	นายรัตนพันธ์ เจนวานิช นางพนัดดา ชินรินทร์ น.ส.สุธารัตน์ ชำนาญเหนาะ นางสิริลักขณ์ หลงขาว นายเมธี รัษฎานุกูล
	3.การแข่งขันการอ่านออกเสียง “โครงการเท่อย่างไทย”	-	(20,000)	นักเรียน ม.1 - ม.6 กลุ่มสนใจ ได้เข้ารับการฝึกทักษะและได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางภาษาไทยระดับต่าง ๆ	นักเรียนกลุ่มสนใจ ที่ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางภาษาไทยระดับต่าง ๆ ได้รับรางวัลจากการแข่งขัน	ร้อยละ 70 ของนักเรียนกลุ่มสนใจ ที่ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางภาษาไทยระดับต่าง ๆ ได้รับรางวัลจากการแข่งขัน	น.ส.สุธารัตน์ ชำนาญเหนาะ

กลุ่มวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ในลักษณะโรงเรียนประจำ

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 4 รักการเรียนรู้ การอ่าน การเขียน การค้นคว้า อย่างเป็นระบบ มีความรอบรู้ และบูรณาการ ความรู้ได้

ข้อที่ 7 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ภาษาไทย ศิลปวัฒนธรรมไทย ประเพณี และภูมิปัญญาไทย ตลอดจน อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีเจตคติที่ดีต่อเพื่อนร่วมโลกและธรรมชาติ

ข้อที่ 8 มีจิตมุ่งที่จะทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามให้กับสังคม มีความรับผิดชอบต่อสังคมต้องการตอบแทนบ้านเมืองตามความสามารถของตนอย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 พัฒนากระบวนการสรรหานักเรียนที่มีศักยภาพสูงหรือมีความสามารถพิเศษด้าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

ข้อที่ 5 ส่งเสริมความร่วมมือกับสถาบันการศึกษา และหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
21	**โครงการส่งเสริมจิตสำนึกในเกียรติภูมิของความเป็นไทย** - กิจกรรม “จากวันสุนทรภู่... สู่วันภาษาไทยแห่งชาติ”	-	80,000	ร้อยละ 100 ของนักเรียนตั้งแต่ระดับชั้น ม.1 – ม.6 เข้าร่วมโครงการ “จากวันสุนทรภู่...สู่วันภาษาไทยแห่งชาติ”	1. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ตระหนักถึงความสำคัญของการใช้ภาษาและการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมไทย 2. นักเรียนมีจิตสำนึกในเกียรติภูมิของความเป็นไทย มีความเข้าใจและภูมิใจในประวัติศาสตร์ของชาติ มีความรักและความภูมิใจในชาติบ้านเมืองและท้องถิ่น	1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ตระหนักถึงความสำคัญของการใช้ภาษาและการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมไทย 2. นักเรียนมีจิตสำนึกในเกียรติภูมิของความเป็นไทย มีความเข้าใจและภูมิใจในประวัติศาสตร์ของชาติ มีความรักและความภูมิใจในชาติบ้านเมืองและท้องถิ่น	นายรัตนพันธ์ เจนวานิช นางพนัดดา ชินรินทร์ น.ส.สุธารัตน์ ชำนาญเหนาะ นางสิริลักขณ์ หลงขาว นายเมธี รัษฎานุกูล

กลุ่มวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา **มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน**

พันธกิจโรงเรียน **ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ในลักษณะโรงเรียนประจำ**

อุดมการณ์โรงเรียน **ข้อที่ 4 รักการเรียนรู้ การอ่าน การเขียน การค้นคว้า อย่างเป็นระบบ มีความรอบรู้ และบูรณาการ ความรู้ได้**

ข้อที่ 7 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ภาษาไทย ศิลปวัฒนธรรมไทย ประเพณี และภูมิปัญญาไทย ตลอดจน อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีเจตคติที่ดีต่อเพื่อนร่วมโลกและธรรมชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน **ข้อที่ 5 ส่งเสริมความร่วมมือกับสถาบันการศึกษา และหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา**

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
22	**งานจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย** - วัสดุ อุปกรณ์สำนักงาน	20,000	20,000	ร้อยละ 100 ของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีวัสดุ อุปกรณ์ที่จำเป็นต้องใช้ในการนำมาใช้เป็นสื่อในการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีวัสดุ อุปกรณ์ที่จำเป็น ต้องใช้ในการนำมาใช้เป็นสื่อในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 100 ของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีวัสดุ อุปกรณ์ที่จำเป็นต้องใช้ในการนำมาใช้เป็นสื่อในการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ	นายเมธี รัษฎานุกูล นางพนัดดา ชินรินทร์

กลุ่มวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้ง ในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

ข้อที่ 3 มีความคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจิตวิญญาณของความเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรมด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับเดียวกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

ข้อที่ 4 รักการเรียนรู้ การอ่าน การเขียน การค้นคว้า อย่างเป็นระบบ มีความรอบรู้ และบูรณาการ ความรู้ได้

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์							
23	**โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านคณิตศาสตร์** กิจกรรมการแข่งขันทักษะความสามารถทางวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ - นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันตามที่หน่วยงานต่าง ๆ จัดขึ้น - กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ดำเนินการจัดการแข่งขันเพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์	200,000	102,000	นักเรียนระดับชั้น ม.1-6 กลุ่มที่สนใจทุกคน เข้าร่วมการแข่งขันทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์	นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์จากการเข้าร่วมการทดสอบความรู้และแข่งขันทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์/การแข่งขันทักษะความสามารถทางวิชาการ	1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่เข้าร่วมการทดสอบความรู้และแข่งขันทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ ผ่านเกณฑ์การเข้าร่วมกิจกรรมหรือได้รับเกียรติบัตร 2. ร้อยละ 30 ของนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันได้รับเหรียญรางวัล	นายทรงศักดิ์ หมั่นถนอม นายธนวัฒน์ กังแฮ น.ส.ศศิธัญนันท์ ตันวิมลรัตน์

กลุ่มวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์ คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 3 มีความคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจิตวิญญาณของความเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับเดียวกับนักเรียนของโรงเรียน วิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะ นักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
24	**โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่การเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้น และนักพัฒนานวัตกรรมสู่สากลด้านคณิตศาสตร์** - กิจกรรมให้คำปรึกษา ให้ข้อเสนอแนะ โดยผู้เชี่ยวชาญจากมหาวิทยาลัย ในรูปแบบ Onsite/Online	-	10,000	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 20 คน ที่ทำโครงงานคณิตศาสตร์	นักเรียนสามารถจัดทำโครงงานสำเร็จครบถ้วนผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป	1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2567 ที่ทำโครงงานคณิตศาสตร์ สามารถจัดทำโครงงานได้สำเร็จครบถ้วน 2. โครงงานคณิตศาสตร์ จำนวน 3 โครงงาน ได้รับรางวัลจาก การประกวดโครงงานเวทีต่าง ๆ	น.ส.นงลักษณ์ อัตถกาญจน์ น.ส.เสาวณี ทองเกิด นางปาจรีย์ ชัยเพชร

กลุ่มวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา **มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ**
ข้อที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

พันธกิจโรงเรียน **ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ**

อุดมการณ์โรงเรียน **ข้อที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้ง ในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ**

กลยุทธ์โรงเรียน **ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ**

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
25	**งานจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์**	25,000	22,897	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง จำนวน 12 คน มีวัสดุและอุปกรณ์ ใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างพอเพียง	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีวัสดุและอุปกรณ์ ใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ	ครูมีวัสดุและอุปกรณ์ที่จำเป็นเพียงพอและอำนวยความสะดวกต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	น.ส.เสาวณี ทองเกิด น.ส.นงลักษณ์ อัตถกาญจน์

กลุ่มวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 3 – 4)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ในลักษณะโรงเรียนประจำ

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้งในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

ข้อที่ 3 มีความคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจิตวิญญาณของความเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรมด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับเดียวกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี							
26	**งานจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์และซ่อมบำรุงรักษาอุปกรณ์เครื่องมือ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี**	30,000	10,000	- ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทุกคน มีวัสดุ อุปกรณ์ครุภัณฑ์ที่จำเป็นและเพียงพอต่อการนำมาใช้ผลิตสื่อ.นการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน	มีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่จำเป็นเพียงพอและอำนวยความสะดวกต่อการผลิตสื่อในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนอยู่ในระดับดีเยี่ยม	ร้อยละ 95 ของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีวัสดุ อุปกรณ์ครุภัณฑ์ที่ จำเป็นและเพียงพอต่อการนำมาใช้ผลิตสื่อในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	น.ส.นาถรภี ชูอ่อน

กลุ่มวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ข้อที่ 1.1.5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูง และคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้น และนักพัฒนานวัตกรรม

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 2 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้งในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูง และคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้น และนักพัฒนานวัตกรรม

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
สาขาวิทยาศาสตร์ทั่วไป							
27	**โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนสาขาวิทยาศาสตร์ทั่วไป** 1.1 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สาขาวิทยาศาสตร์ทั่วไป	**20,000** (10,000)	**20,000** (10,000)	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นทุกคน	ผู้เรียนมีผลการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีผลการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ ระดับ 3.0 ขึ้นไป	นางนานทรี หุ้นเหี้ยง
	1.2 กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์ทั่วไป	(10,000)	-	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นทุกคน	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นได้เข้าร่วมกิจกรรมทดสอบความรู้หรือแข่งขันความสามารถทางวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนตามความสนใจ ได้ฝึกฝนและเตรียมความพร้อม รวมทั้งเกิดสังคมแห่งการเรียนรู้	มีการดำเนินกิจกรรมทดสอบความรู้หรือแข่งขันความสามารถทางวิทยาศาสตร์ในโรงเรียน และร้อยละ 70 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับรางวัลผ่านเกณฑ์การประเมิน	นางจุฬาพร แก้วเช่ง

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
27	1.3 กิจกรรมการแข่งขันทักษะความสามารถทางวิชาการ จากหน่วยงานภายนอก	-	(10,000)	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นทุกคน	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นได้รับโอกาสในการพัฒนาตนเองและเพิ่มพูนศักยภาพทางวิชาการ ผ่านกระบวนการฝึกฝนอย่างต่อเนื่อง มีความท้าทาย สามารถเข้าร่วมการแข่งขันได้ในระดับต่าง ๆ รวมทั้งได้รับหลักฐานรับรองความสามารถเพื่อใช้ต่อยอดทางการศึกษา	ผู้เรียนได้เข้าร่วมหรือรับรางวัลจากการแข่งขันในเวทีต่าง ๆ อย่างน้อย 10 รางวัล	นางกิดาการ บุญนิธิโชติ

กลุ่มวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ข้อที่ 1.1.5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูง และคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้น และนักพัฒนานวัตกรรม

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 2 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้งในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูง และคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้น และนักพัฒนานวัตกรรม

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
28	**โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่การเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้น และนักพัฒนานวัตกรรมสู่สากลด้านวิทยาศาสตร์ทั่วไป** กิจกรรม การอบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้ ให้ข้อเสนอแนะแก่นักเรียนที่ทำโครงงานโดยเชิญอาจารย์มหาวิทยาลัยร่วมเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาพิเศษ ในรูปแบบออนไซต์ ออนไลน์กิจกรรม การทำปฏิบัติการกับหน่วยงานภายนอก	-	-	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นที่ทำโครงงานวิทยาศาสตร์ทุกคน	นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์และจัดทำโครงงานสาขาวิทยาศาสตร์ผ่านเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป	- ร้อยละ 100ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นที่ทำโครงงานวิทยาศาสตร์สามารถจัดทำโครงงานได้สำเร็จครบถ้วน - โครงงานสาขาวิทยาศาสตร์ทั่วไปอย่างน้อย 3 โครงงานได้รับรางวัลจากการประกวดโครงงานเวทีต่างๆ	นางนานทรี หุ้นเหี้ยง นางจุฬาพร แก้วเซ่ง นางกิดาการ บุญนิธิโชติ
			-				
		-					

กลุ่มวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา **มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**
ข้อที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการ คิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
ข้อที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

พันธกิจโรงเรียน **ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์ คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม**

อุดมการณ์โรงเรียน **ข้อที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้ง ในระดับเดียวกัน กับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ**

กลยุทธ์โรงเรียน **ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะ นักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม**

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
29	**งานจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์และซ่อมบำรุงรักษาอุปกรณ์เครื่องมือ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสาขาวิทยาศาสตร์ทั่วไป**	140,000	-	- ครูสาขาวิทยาศาสตร์ทั่วไป จำนวน 4 คน มีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่จำเป็นและเพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน - นักเรียนที่เรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไปทุกคน มีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่จำเป็นและเพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	สาขาวิทยาศาสตร์ทั่วไปมีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่จำเป็นเพียงพอ และสามารถอำนวยความสะดวกต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไปอยู่ในระดับดีเยี่ยม	- ร้อยละ 90 ของครูสาขาวิทยาศาสตร์ทั่วไป มีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่จำเป็นและเพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน - ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่เรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป มีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่จำเป็น	นางนานทรี หุ้นเหี้ยง นางจุฬาพร แก้วเซ่ง นางกิดาการ บุญนิธิโชติ

กลุ่มวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ข้อที่ 1.1.5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูง และคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้น และนักพัฒนานวัตกรรม

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 2 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้งในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูง และคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้น และนักพัฒนานวัตกรรม

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
สาขาฟิสิกส์							
30	**โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนสาขาฟิสิกส์**	**20,000**	**40,000**				
	1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สาขาฟิสิกส์	(10,000)	(10,000)	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	ผู้เรียนมีผลการเรียนวิชาฟิสิกส์ ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีผลการเรียนวิชาฟิสิกส์ ระดับ 3.0 ขึ้นไป	นายอดิศร เลื่องสกุลไพศาล
	2. กิจกรรมการแข่งขันทักษะความสามารถทางวิชาการ สาขาฟิสิกส์	-	(10,000)	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	ผู้เรียนมีทักษะ ความรู้ความสามารถวิชาฟิสิกส์ในระดับดี	ผู้เรียนได้เข้าร่วมหรือรับรางวัลจากการแข่งขันในเวทีต่าง ๆ อย่างน้อย 20 คน	น.ส.อาภาศรี ชุ่มชื่น
	3. กิจกรรมฟิสิกส์สับประยุทธ์	-	(20,000)	นักเรียนระดับชั้น ม.ปลาย จำนวน 10 เข้าร่วมกิจกรรมคัดเลือกตัวแทนทีมฟิสิกส์สับประยุทธ์	- นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการแก้โจทย์ปัญหาฟิสิกส์สับประยุทธ์ - นักเรียนมีทักษะกระบวนการแก้ปัญหาที่เป็นระบบ - นักเรียนสามารถสื่อสาร/นำเสนองานวิชาการได้	นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันฟิสิกส์สับประยุทธ์ได้รับเกียรติบัตร	นางรัชดาภรณ์ บัณฑิต

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
30	4. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาดาราศาสตร์	(10,000)	-	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	ผู้เรียนมีผลการเรียนวิชาดาราศาสตร์ ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีผลการเรียนวิชาดาราศาสตร์ ระดับ 3.0 ขึ้นไป	น.ส.ณัฐณิชา รอดทุกข์

กลุ่มวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ข้อที่ 1.1.5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูง และคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้น และนักพัฒนานวัตกรรม

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 2 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้งในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูง และคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้น และนักพัฒนานวัตกรรม

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ต.ค. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
31	**โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่การเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้น และนักพัฒนานวัตกรรมสู่สากลด้านฟิสิกส์** กิจกรรม การอบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้ ให้ข้อเสนอแนะแก่นักเรียนที่ทำโครงงานโดยเชิญอาจารย์มหาวิทยาลัยร่วมเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาพิเศษ ในรูปแบบออนไซต์ ออนไลน์ กิจกรรม การทำปฏิบัติการทางฟิสิกส์กับหน่วยงานภายนอก	25,000	25,000	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่ทำโครงงานสาขาฟิสิกส์ทุกคน	นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์และจัดทำโครงงานสาขาฟิสิกส์ผ่านเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป	- ร้อยละ 100 ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่ทำโครงงานสาขาฟิสิกส์สามารถจัดทำโครงงานได้สำเร็จครบถ้วน - โครงงานสาขาฟิสิกส์อย่างน้อย 3 โครงงานได้รับรางวัลจากการประกวดโครงงานเวทีต่าง ๆ	น.ส.ปรียนันท์ ศรีสุวรรณ์

กลุ่มวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา **มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**
ข้อที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการ คิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
ข้อที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

พันธกิจโรงเรียน **ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์ คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม**

อุดมการณ์โรงเรียน **ข้อที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้ง ในระดับเดียวกัน กับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ**

กลยุทธ์โรงเรียน **ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะ นักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม**

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ต.ค. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
32	**งานจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์และซ่อมบำรุงรักษาอุปกรณ์เครื่องมือ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสาขาฟิสิกส์**	50,000	50,000	- ครูสาขาฟิสิกส์ จำนวน 6 คน มีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่จำเป็นและเพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน - นักเรียนที่เรียนรายวิชาฟิสิกส์ ทุกคน มีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่จำเป็นและเพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	สาขาฟิสิกส์มีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่จำเป็นเพียงพอและสามารถอำนวยความสะดวกต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาฟิสิกส์อยู่ในระดับดีเยี่ยม	- ร้อยละ 90 ของครูสาขาฟิสิกส์ มีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่จำเป็นและเพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน - ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่เรียนรายวิชาฟิสิกส์ มีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่จำเป็น	น.ส.รุ่งดาว อ้นชุม

กลุ่มวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา **มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**
ข้อที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการ คิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
ข้อที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

พันธกิจโรงเรียน **ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์ คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม**

อุดมการณ์โรงเรียน **ข้อที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้ง ในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ**

กลยุทธ์โรงเรียน **ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะ นักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม**

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ต.ค. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
33	**งานจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์และซ่อมบำรุงรักษาอุปกรณ์ - เครื่องมือ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสาขาดาราศาสตร์**	10,000	10,000	- ครูผู้สอนดาราศาสตร์ จำนวน 2 คน มีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่จำเป็นและเพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน - นักเรียนที่เรียนรายวิชาดาราศาสตร์ทุกคน มีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่จำเป็นและเพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	ครูผู้สอนและนักเรียนในรายวิชาดาราศาสตร์มีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่จำเป็นเพียงพอ และสามารถอำนวยความสะดวกต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาดาราศาสตร์อยู่ในระดับดีเยี่ยม	- ร้อยละ 90 ของครูผู้สอนดาราศาสตร์ มีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่จำเป็นและเพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน - ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่เรียนรายวิชาดาราศาสตร์ มีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่จำเป็น	นางรัชดาภรณ์ บัณฑิต

กลุ่มวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ข้อที่ 1.1.5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ในลักษณะโรงเรียนประจำ

ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูง และคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้น และนักพัฒนานวัตกรรม

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 2 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้งในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูง และคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้น และนักพัฒนานวัตกรรม

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
สาขาเคมี							
34	**โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านเคมี**	**-**	**35,000**				
	1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สาขาเคมี	-	(15,000)	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	นักเรียนมีความรู้ความสามารถทางด้านเคมี	- ร้อยละ 85 ของนักเรียนที่เข้าร่วมทดสอบวัดความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สาขาเคมี มีผลการประเมินผ่านเกณฑ์	น.ส.ณชมน รุ่งใสวัฒนา
	2. กิจกรรมการแข่งขันทักษะความสามารถทางวิชาการ สาขาเคมี	-	(20,000)	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	ผู้เรียนมีทักษะ ความรู้ความสามารถวิชาเคมี ในระดับดี	ผู้เรียนได้เข้าร่วมหรือรับรางวัลจากการแข่งขันในเวทีต่าง ๆ อย่างน้อย 20 คน	นางพนัสสา ปลอดภัย

กลุ่มวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 3-4)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ข้อที่ 1.1.5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูง และคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้น และนักพัฒนานวัตกรรม

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้งในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูง และคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้น และนักพัฒนานวัตกรรม

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
35	**โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่การเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้น และนักพัฒนานวัตกรรมสู่สากลด้านเคมี** - การอบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้ ให้ข้อเสนอแนะแก่นักเรียนที่ทำโครงงานโดยเชิญอาจารย์มหาวิทยาลัยร่วมเป็นที่ปรึกษาพิเศษ - การทำปฏิบัติการทางเคมีกับหน่วยงานภายนอก	8,000	25,000	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่ทำโครงงานสาขาเคมีทุกคน	นักเรียนจัดทำโครงงานสาขาเคมีผ่านเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป และนำเสนอต่อสาธารณชนได้	- ร้อยละ 100 ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่ทำโครงงานสาขาเคมีสามารถจัดทำโครงงานได้สำเร็จครบถ้วน - โครงงานสาขาเคมีอย่างน้อย 3 โครงงานได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมประกวดโครงงาน	นายกฤตกร สภาสันติกุล น.ส.ศศิธร ณ ระนอง

กลุ่มวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 3 – 4)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ในลักษณะโรงเรียนประจำ

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้งในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

ข้อที่ 3 มีความคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจิตวิญญาณของความเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรมด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับเดียวกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
36	**งานจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์และซ่อมบำรุงรักษาอุปกรณ์เครื่องมือเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเคมี**	10,000	80,000	- ครูสาขาเคมี จำนวน 5 คน มีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่จำเป็นและเพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน - นักเรียนที่เรียนรายวิชาเคมี จำนวน 3 ระดับชั้น มีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่จำเป็นและเพียงพอต่อการเรียนรู้ในวิชาเคมี	มีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่จำเป็นเพียงพอและอำนวยความสะดวกต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน วิชาเคมีอยู่ในระดับดีเยี่ยม	- ร้อยละ 90 ของครูสาขาเคมี มีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่ จำเป็นและเพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน - ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่เรียนรายวิชาเคมี มีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่จำเป็น	น.ส.นาถรภี ชูอ่อน

กลุ่มวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้งในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

ข้อที่ 3 มีความคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจิตวิญญาณของความเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรมด้านคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับเดียวกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

ข้อที่ 4 รักการเรียนรู้ การอ่าน การเขียน การค้นคว้า อย่างเป็นระบบ มีความรอบรู้ และบูรณาการ ความรู้ได้

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 พัฒนากระบวนการสรรหานักเรียนที่มีศักยภาพสูงหรือมีความสามารถพิเศษด้าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
สาขาชีววิทยา							
37	**โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียน ด้านชีววิทยา** 1.1 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สาขาชีววิทยา - กิจกรรมติวเสริมเติมความรู้ - กิจกรรมเทคนิคปฏิบัติด้านจุลชีววิทยา 1.2 กิจกรรมการแข่งขันทักษะความสามารถทางวิชาการระดับภูมิภาค/ระดับชาติ/นานาชาติ	-	25,000	- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายเข้าร่วมกิจกรรม - นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายเข้าร่วมกิจกรรม	- นักเรียนมีผลการเรียนชีววิทยาระดับดีขึ้นไป - นักเรียนมีทักษะ ความรู้ความสามารถและทักษะปฏิบัติด้าน ชีววิทยาในระดับดี	- ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีผลการเรียน มีผลการเรียนวิชาชีววิทยา ระดับ 3.0 ขึ้นไป - นักเรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันทางวิชาการระดับภูมิภาค/ระดับชาติ/นานาชาติ อย่างน้อย จำนวน 20 คน	นางสาลามิหย๊ะ นายอรรถพล

กลุ่มวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา **มาตรฐานที่ 4 ความเป็นเลิศทางวิชาการของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ ข้อที่ 4.4 การส่งเสริมและพัฒนาโครงงานของผู้เรียน**

พันธกิจโรงเรียน **ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้น และนักพัฒนานวัตกรรม**
ข้อที่ 5 ร่วมมือกับสถาบันการศึกษา และหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

อุดมการณ์โรงเรียน **ข้อที่ 3 มีความคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจิตวิญญาณของความเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรมด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับเดียวกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ**

กลยุทธ์โรงเรียน **ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม**
ข้อที่ 5 ส่งเสริมความร่วมมือกับสถาบันการศึกษา และหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
38	**โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่การเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้น และนักพัฒนานวัตกรรมด้านชีววิทยา**	**20,000**	**20,000**	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่ทำโครงงานสาขาชีววิทยาทุกคน	นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์และจัดทำโครงงานสาขาชีววิทยาผ่านเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป	- ร้อยละ 100ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่ทำโครงงานสาขาชีววิทยาสามารถจัดทำโครงงานได้สำเร็จครบถ้วน - โครงงานสาขาชีววิทยาอย่างน้อย 3 โครงงานได้รับรางวัลจากการประกวดโครงงานเวทีต่างๆ	นางสาลามิหย๊ะ กิตติบุญญาทิวากร นายณัฐกร ปลวัชร
	- การอบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้ ความสามารถแก่นักเรียนที่ทำโครงงานสาขา ชีววิทยา โดยเชิญอาจารย์มหาวิทยาลัยร่วมเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาในรูปแบบ Onsite/Online	(5,000)	(10,000)				
	- ปฏิบัติการแหล่งเรียนรู้ภายนอกสาขาชีววิทยา	(10,000)	(10,000)				
	- จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สารเคมีสำหรับทำโครงงาน	(5,000)	-				

กลุ่มวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา **มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**
ข้อที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการ คิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
ข้อที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

พันธกิจโรงเรียน **ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์ คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม**

อุดมการณ์โรงเรียน **ข้อที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้งในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ**

กลยุทธ์โรงเรียน **ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม**

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
39	**งานจัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสาขาชีววิทยา**	100,000	-	1. ครูสาขาชีววิทยาทุกคนมีวัสดุและอุปกรณ์ที่จำเป็นเพียงพอและอำนวยความสะดวกต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในวิชาสาขาชีววิทยา 2. นักเรียนที่เรียนในรายวิชาสาขาชีววิทยาทุกรายวิชามีวัสดุและอุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการเรียนรู้อย่างเหมาะสมและเพียงพอ 3. การจัดการเรียนรู้ทุกรายวิชาในสาขาชีววิทยามีการจัดการเรียนรู้โดยเน้นการทำปฏิบัติการ มี	1. ครูมีวัสดุและอุปกรณ์ครุภัณฑ์ที่จำเป็นเพียงพอและเหมาะสม และมีประสิทธิภาพเพื่อใช้ในกิจกรรมการเรียนรู้และการทำปฏิบัติการชีววิทยา 2. นักเรียนมีวัสดุและอุปกรณ์ครุภัณฑ์ที่จำเป็นเพียงพอและเหมาะสมและมีประสิทธิภาพเพื่อใช้ในกิจกรรมการเรียนรู้และการทำปฏิบัติการชีววิทยา 3. การจัดการเรียนรู้รายวิชาในสาขาชีววิทยามีการจัดการเรียนรู้โดยเน้น	1. ร้อยละ 90 ของผู้สอนใช้วัสดุ อุปกรณ์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนรายวิชาชีววิทยาอย่างพอเพียงและมีประสิทธิภาพ 2. ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีสื่อ วัสดุอุปกรณ์ใช้ในการเรียนรู้และการทำปฏิบัติการรายวิชาชีววิทยาอย่างพอเพียงและมีประสิทธิภาพ 3. ร้อยละ 90 ของผู้สอนรายชีววิทยามีการจัดการ	น.ส.สุภัค ประเสริฐ น.ส.หนึ่งฤทัย ชัยมณี

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
39				กระบวนการจัดการเรียนรู้ในลักษณะ Active Learning	การทำปฏิบัติการ มีกระบวนการจัดการเรียนรู้ในลักษณะ Active Learning ที่ส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนได้	เรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิดและการปฏิบัติจริง (Active Learning)	

กลุ่มวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 3 มีความคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจิตวิญญาณของความเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม ด้านคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับเดียวกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

ข้อที่ 4 รักการเรียนรู้ การอ่าน การเขียน การค้นคว้า อย่างเป็นระบบ มีความรอบรู้ และบูรณาการ ความรู้ได้

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 พัฒนากระบวนการสรรหานักเรียนที่มีศักยภาพสูงหรือมีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากรและนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
40	**โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียน ด้านเทคโนโลยี** 1. กิจกรรมการแข่งขันทักษะความสามารถทางวิชาการสาขาเทคโนโลยี - งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ - งาน Science Symposium	-	10,000	นักเรียนที่สนใจด้านเทคโนโลยีได้รับการพัฒนา ร้อยละ 100	- นักเรียนมีความรู้ความสามารถทางด้านเทคโนโลยี - นักเรียนมีทักษะความสามารถทางวิชาการสาขาเทคโนโลยี	- ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันได้รับรางวัล	นางมิ่งขวัญ ขาวดี นางสุวิมล ถนอมผล

กลุ่มวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 4 ความเป็นเลิศทางวิชาการของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ ข้อที่ 4.3 การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และความเป็นเลิศมุ่งสู่สากล ข้อที่ 4.4 มีความเป็นเลิศด้านผลงานโครงงานวิทยาศาสตร์

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 3 มีความคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจิตวิญญาณของความเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับเดียวกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ
ข้อที่ 4 รักการเรียนรู้ การอ่าน การเขียน การค้นคว้าอย่างเป็นระบบ มีความรอบรู้และบูรณาการความรู้ได้

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
41	**โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่การเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้น และนักพัฒนานวัตกรรมสู่สากล ด้านเทคโนโลยี** - ปรึกษาผู้เชี่ยวชาญด้านโครงงานสาขาเทคโนโลยี - จัดซื้อเครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์สำหรับส่งเสริมโครงงาน - จัดซื้อสื่อการเรียนการสอนอิเล็กทรอนิกส์	**20,270** (วภ.19,419) (อพ.851)	**25,000**	ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่ทำโครงงานคอมพิวเตอร์ได้รับคำปรึกษาจากผู้เชี่ยวชาญและมีเครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้สำหรับทำโครงงาน	โครงงานคอมพิวเตอร์นักเรียนมีคุณภาพและประสิทธิภาพสามารถนำเสนอต่อสาธารณชนได้	- นักเรียนได้รับความรู้และคำแนะนำในการพัฒนาโครงงานให้มีประสิทธิภาพ - โครงงานสาขาเทคโนโลยีได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมประกวดโครงงาน	นายเอนก ถนอมผล

กลุ่มวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 3-4)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 3 มีความคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจิตวิญญาณของความเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์นักคิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับเดียวกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 พัฒนากระบวนการสรรหานักเรียนที่มีศักยภาพสูงหรือมีความสามารถพิเศษด้าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้น และนักพัฒนานวัตกรรม

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
42	**โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านหุ่นยนต์และเครื่องบินบังคับวิทยุ** 1. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ 2. กิจกรรมเชิญวิทยากรให้ความรู้ด้านหุ่นยนต์	**10,000** (วภ 988 อพ 9,012)	**10,000** (อพ 10,000)	ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่สนใจด้านหุ่นยนต์และเครื่องบินบังคับวิทยุได้รับการพัฒนา	นักเรียนที่สนใจด้านหุ่นยนต์และเครื่องบินบังคับวิทยุได้รับการพัฒนาสำหรับการเข้าร่วมแข่งขันหุ่นยนต์และเครื่องบินบังคับวิทยุ	ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันหุ่นยนต์และเครื่องบินบังคับวิทยุได้รับรางวัลจากการแข่งขัน	นายสัญชัย เรืองอินทร์ นายอมรชัย ศรีสุวรรณ นางมิ่งขวัญ ขาวดี

กลุ่มวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการ คิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ข้อที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 3 มีความคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจิตวิญญาณของความเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม ด้านคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับเดียวกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ
ข้อที่ 4 รักการเรียนรู้ การอ่าน การเขียน การค้นคว้า อย่างเป็นระบบ มีความรอบรู้ และบูรณาการ ความรู้ได้

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
43	**งานจัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์และซ่อมบำรุงรักษาอุปกรณ์-เครื่องมือ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเทคโนโลยี** 1. จัดซื้อวัสดุ – อุปกรณ์ใช้งานห้องคอมพิวเตอร์ 2. จัดซื้อวัสดุ – อุปกรณ์ใช้งานห้องวิศวกรรม	30,000	30,000	- นักเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ ร้อยละ 100	- มีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน - นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านคอมพิวเตอร์	ครูและนักเรียนมีสื่อวัสดุ อุปกรณ์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างพอเพียงและมีประสิทธิภาพ	นายอมรชัย ศรีสุวรรณ นายสัญชัย เรืองอินทร์

กลุ่มวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม)
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 3-4)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา **มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน**
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ข้อที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ข้อที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

พันธกิจโรงเรียน **ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ในลักษณะโรงเรียนประจำ**

อุดมการณ์โรงเรียน **ข้อที่ 4 รักการเรียนรู้ การอ่าน การเขียน การค้นคว้า อย่างเป็นระบบ มีความรอบรู้ และบูรณาการ ความรู้ได้**
ข้อที่ 7 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ภาษาไทย ศิลปวัฒนธรรมไทย ประเพณี และภูมิปัญญาไทย ตลอดจน อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีเจตคติที่ดีต่อเพื่อนร่วมโลกและธรรมชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน **ข้อที่ 5 ส่งเสริมความร่วมมือกับสถาบันการศึกษา และหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา**

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม							
44	**โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียน ด้านสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม** 1. กิจกรรมการแข่งขันด้านอัจฉริยภาพด้านสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	**50,000** -	**65,000** (15,000)	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม	นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้และทักษะด้านวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น	ร้อยละ 80 ของจำนวนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ 3.00 ขึ้นไป ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	นายวีระพงษ์ ชาตรีกุล และครูกลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
44	2. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการด้านสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม - การแข่งขันวิชาการสังคมศึกษา - การแข่งขันศิลปหัตถกรรม - ส่งเสริมการเรียนรู้	(50,000)	(50,000)	นักเรียนที่สนใจเข้าร่วมกิจกรรม	นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้พัฒนาศักยภาพทางวิชาการและได้รับการส่งเสริมความสามารถทักษะวิชาการด้านสังคมศึกษา	นักเรียนร้อยละ 60 ที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาการ	

กลุ่มวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม)
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 3-4)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา **มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน**
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ข้อที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ข้อที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

พันธกิจโรงเรียน **ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ในลักษณะโรงเรียนประจำ**

อุดมการณ์โรงเรียน **ข้อที่ 4 รักการเรียนรู้ การอ่าน การเขียน การค้นคว้า อย่างเป็นระบบ มีความรอบรู้ และบูรณาการ ความรู้ได้**

กลยุทธ์โรงเรียน **ข้อที่ 1 พัฒนากระบวนการสรรหานักเรียนที่มีศักยภาพสูงหรือมีความสามารถพิเศษด้าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์**

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
45	**โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และห้องประจำกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม**	30,000	-				
	- กิจกรรมพัฒนาห้องสื่อห้องสังคมศึกษา	(30,000)	-	นักเรียน คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ทุกคน	นักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ การอ่าน การเขียน การค้นคว้าอย่างเป็นระบบและบูรณาการความรู้ได้	นักเรียนร้อยละ 100 เกิดการเรียนรู้ การอ่าน การเขียน การค้นคว้าอย่างเป็นระบบและบูรณาการความรู้ได้	น.ส.อรอนงค์ ทองเจิม

กลุ่มวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม)
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 3-4)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา **มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน**
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ข้อที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ข้อที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

พันธกิจโรงเรียน **ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ในลักษณะโรงเรียนประจำ**

อุดมการณ์โรงเรียน **ข้อที่ 4 รักการเรียนรู้ การอ่าน การเขียน การค้นคว้า อย่างเป็นระบบ มีความรอบรู้ และบูรณาการ ความรู้ได้**

กลยุทธ์โรงเรียน **ข้อที่ 1 พัฒนากระบวนการสรรหานักเรียนที่มีศักยภาพสูงหรือมีความสามารถพิเศษด้าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์**

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
46	**งานจัดซื้อวัสดุ คุรุภัณฑ์กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม**	25,000	25,000	นักเรียนทุกคน	ได้อุปกรณ์ใช้จัดทำสื่อเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพ	นักเรียนมีความสุขกับการร่วมกิจกรรมการสอน	นายวรวิทย์ จันทร์ฝาก

กลุ่มวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

พันธกิจโรงเรียน **ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ในลักษณะโรงเรียนประจำ**

อุดมการณ์โรงเรียน **ข้อที่ 7 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ภาษาไทย ศิลปวัฒนธรรมไทย ประเพณี และภูมิปัญญาไทย ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีเจตคติที่ดีต่อเพื่อนร่วมโลกและธรรมชาติ**

กลยุทธ์โรงเรียน **ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ**

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ							
47	**โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์** - กิจกรรมส่งเสริมความสามารถทางด้าน ทัศนศิลป์,ดนตรี, นาฏศิลป์	5,000	5,000	นักเรียนทุกคนได้พัฒนาทักษะทางด้านศิลปะ - ทัศนศิลป์ - ดนตรี - นาฏศิลป์	- นักเรียนได้รับการส่งเสริมทักษะทางด้านทัศนศิลป์และเกิดความภาคภูมิใจในผลงานด้านศิลปะ - นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทักษะทางด้านดนตรี มีความรู้ความสามารถในการบรรเลงเครื่องดนตรีสากลตามถนัดได้ - นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาความสามารถด้านการแสดงมีการวัดและประเมินผลในรายวิชามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น	ร้อยละ 95.00 ของผู้เรียนมีผลการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะระดับ 3.0 ขึ้นไป	นายสมใจ ภัตสิริ นายฐากูร คำรณ น.ส.กุลิสรา พลเพชร

กลุ่มวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ข้อที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการ คิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
ข้อที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์ คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้ง ในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะ นักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
48	**งานจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (สาระดนตรี) (ดนตรีไทย)** - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ดนตรีไทย	25,000	-	นักเรียนมีอุปกรณ์เครื่องดนตรีให้เพียงพอในจัดการเรียนการสอน	นักเรียน ได้พัฒนาทักษะทางด้านดนตรีให้มีเครื่องดนตรีที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนรายวิชาดนตรีและกิจกรรมต่าง ๆ ของกลุ่มสนใจทางด้านดนตรีไทย	ร้อยละ 100 ของผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์ผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านดนตรี และนันทนาการ	นางสิริลักขณ์ หลงขาว

กลุ่มวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการ คิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ข้อที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์ คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้ง ในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะ นักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
49	**งานจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (สาระทัศนศิลป์)** -วัสดุอุปกรณ์งานปั้น	10,000	-	นักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ในการเรียนและเพียงพอกับจำนวนนักเรียนในรายวิชาทัศนศิลป์	นักเรียน ได้พัฒนาทักษะทางด้านทัศนศิลป์ มีวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้เพียงพอกับจำนวนนักเรียน	ร้อยละ 100 ของผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์ผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ และนันทนาการ	นายสมใจ ภัตสิริ

กลุ่มวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการ คิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ข้อที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์ คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้ง ในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะ นักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
50	งานจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ กลุ่มสาระศิลปะ (สาระนาฏศิลป์)	10,000	10,000	มีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอในการฝึกซ้อมกิจกรรมกลุ่มสนใจและในการจัดการเรียนการสอน	นักเรียนเกิดการเรียนรู้โดยมีวัสดุอุปกรณ์ประกอบในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ได้พัฒนาทักษะความสามารถด้านการแสดงได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 100 ของผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์ผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านนาฏศิลป์ และนันทนาการ	น.ส.กุลิสรา พลเพชร

กลุ่มวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลายที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในลักษณะโรงเรียนประจำ

ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากรและนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 7 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ภาษาไทย ศิลปวัฒนธรรมไทย ประเพณีและภูมิปัญญาไทย ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีเจตคติที่ดีต่อเพื่อนร่วมโลกและธรรมชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ							
51	**โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ** - กิจกรรมเสริมหลักสูตรนักเรียนกลุ่มสนใจ/เข้าร่วมการแข่งขันทักษะความสามารถทางวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	-	20,000	นักเรียนทุกคนที่เรียนรายวิชาการงานอาชีพ รายวิชาเพิ่มเติมกลุ่ม 2 (วิชาเลือก) ทุกรายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพได้รับการพัฒนาศักยภาพด้วยกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตร ร้อยละ 100 และนักเรียนกลุ่มสนใจได้เข้าร่วมกิจกรรม	1. นักเรียนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมให้มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะกระบวนการแก้ปัญหาและการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาการทำงาน 2. นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ภูมิปัญญาไทย อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และมีความสามารถในการประดิษฐ์คิดค้นและพัฒนานวัตกรรม	ร้อยละ 95.00 ของผู้เรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับ 3.0 ขึ้นไป	นางวงษ์สุดา จิตรไมตรีเจริญ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
51					เพื่ออำนวยความสะดวกสบายในการดำรงชีวิต		

กลุ่มวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ข้อที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลายที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากรและนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 7 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ภาษาไทย ศิลปวัฒนธรรมไทย ประเพณีและภูมิปัญญาไทย ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีเจตคติที่ดีต่อเพื่อนร่วมโลกและธรรมชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
52	**งานจัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ครุภัณฑ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ**	20,000	20,000	นักเรียนทุกคนที่เรียนรายวิชาการงานอาชีพ (พื้นฐาน) และวิชาเพิ่มเติมกลุ่ม 2 (วิชาเลือก) มีวัสดุอุปกรณ์เพื่อฝึกทักษะการปฏิบัติงานและใช้ในการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ	นักเรียนทุกคนที่เรียนรายวิชาการงานอาชีพได้รับการพัฒนาและส่งเสริมให้มีความรู้ความเข้าใจ ความสามารถและทักษะการดำรงชีวิตและครอบครัว ทักษะการอาชีพ มีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน การศึกษาต่อมุ่งสู่การเป็นนักวิจัยประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรม	นักเรียนทุกคนที่เรียนรายวิชาการงานอาชีพ (พื้นฐาน) และวิชาเพิ่มเติมกลุ่ม 2 (วิชาเลือก) มีวัสดุอุปกรณ์ เพื่อฝึกทักษะการปฏิบัติงานและใช้ในการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ	นางวงษ์สุดา จิตรไมตรีเจริญ

กลุ่มวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ข้อที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 5 ร่วมมือกับสถาบันการศึกษา และหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 1 เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ มีคุณธรรมจริยธรรม มีบุคลิกภาพที่ดีและมีความเป็นผู้นำ
ข้อที่ 9 มีสุขภาพอนามัยที่ดี รักการออกกำลังกาย รู้จักดูแลตนเองให้เข้มแข็งทั้งกายและใจ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 5 ส่งเสริมความร่วมมือกับสถาบันการศึกษา และหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา							
53	**โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านสุขศึกษาและพลศึกษา** - กีฬาคอซิมบี้เกมส์ ครั้งที่ 69 ประจำปี 2568 - กีฬาเยาวชนแห่งชาติ - กีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ - กีฬารายการอื่นๆ	120,000	80,000	นักเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง ทุกคน	นักเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง ทุกคน ได้รับการพัฒนาศักยภาพทางด้านวิชาการและด้านกีฬาของนักเรียน และส่งเสริมระเบียบวินัยต่อตนเอง และมีสุขภาพที่สมบูรณ์แข็งแรง	นักเรียนได้มีส่วนร่วมกับภายนอกทางด้านวิชาการและด้านกีฬาที่สูงขึ้น และมีสุขภาพที่สมบูรณ์แข็งแรง	นายวรายุทธ พิชัยรัตน์ นายอุทิศ สุวรรณคีรี นายจริน จู้ห้อง น.ส.ดวงฤทัย ขอบคุณ

กลุ่มวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ข้อที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 5 ร่วมมือกับสถาบันการศึกษา และหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 1 เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือมีคุณธรรมจริยธรรม มีบุคลิกภาพที่ดีและมีความเป็นผู้นำ
ข้อที่ 9 มีสุขภาพอนามัยที่ดี รักการออกกำลังกาย รู้จักดูแลตนเองให้เข้มแข็งทั้งกายและใจ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 5 ส่งเสริมความร่วมมือกับสถาบันการศึกษา และหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
54	**โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา** - เชิญวิทยากรมาให้ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา - อื่นๆ	30,000	10,000	นักเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง ทุกคน	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น	ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น	นายอุทิศ สุวรรณคีรี นายวรายุทธ พิชัยรัตน์ นายจริน จู้ห้อง น.ส.ดวงฤทัย ขอบคุณ

กลุ่มวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ข้อที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 5 ร่วมมือกับสถาบันการศึกษา และหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 9 มีสุขภาพอนามัยที่ดี รักการออกกำลังกาย รู้จักดูแลตนเองให้เข้มแข็งทั้งกายและใจ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 5 ส่งเสริมความร่วมมือกับสถาบันการศึกษา และหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
55	**โครงการส่งเสริมการออกกำลังกายและทดสอบสมรรถภาพทางกาย** - จัดกิจกรรมการออกกำลังกาย - ทดสอบสมรรถภาพทางกาย - จัดซื้ออุปกรณ์กีฬาและอุปกรณ์ทดสอบสมรรถภาพทางกาย	-	30,000	ครูและนักเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง ทุกคน	ส่งเสริมการออกกำลังกายของครูและนักเรียน และนักเรียนทุกคนได้ทดสอบสมรรถภาพทางกาย	ครูและนักเรียนได้ออกกำลังกาย และนักเรียนได้ทดสอบสมรรถภาพทางกายอย่างมีประสิทธิภาพ	นายวรายุทธ พิชัยรัตน์ นายอุทิศ สุวรรณคีรี นายจริน จู้ห้อง น.ส.ดวงฤทัย ขอบคุณ

กลุ่มวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ข้อที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 5 ร่วมมือกับสถาบันการศึกษา และหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 1 เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือมีคุณธรรมจริยธรรม มีบุคลิกภาพที่ดีและมีความเป็นผู้นำ
ข้อที่ 9 มีสุขภาพอนามัยที่ดี รักการออกกำลังกาย รู้จักดูแลตนเองให้เข้มแข็งทั้งกายและใจ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 5 ส่งเสริมความร่วมมือกับสถาบันการศึกษา และหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
56	**โครงการกีฬาภายในระหว่างคณะสีประจำปี 2568**	400,000	-	ร้อยละ 100 ของนักเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง	นักเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง ทุกคนได้รับการพัฒนาศักยภาพทางด้านวิชาการและด้านกีฬาของนักเรียน และส่งเสริมระเบียบวินัยต่อตนเอง และมีสุขภาพที่สมบูรณ์แข็งแรง	นักเรียนได้มีส่วนร่วมกับภายนอกทางด้านวิชาการและด้านกีฬาที่สูงขึ้น และมีสุขภาพที่สมบูรณ์แข็งแรง	นายจริน จู้ห้อง นายอุทิศ สุวรรณคีรี นายวรายุทธ พิชัยรัตน์ น.ส.ดวงฤทัย ขอบคุณ

กลุ่มวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ 1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อที่1.2.4 สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ข้อที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 9 มีสุขภาพอนามัยที่ดี รักการออกกำลังกาย รู้จักดูแลตนเองให้เข้มแข็งทั้งกายและใจ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรร

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
57	**งานจัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา** - จัดซื้อวัสดุ–อุปกรณ์สำนักงานสำหรับการเรียนการสอนกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา - จัดซื้อวัสดุ–อุปกรณ์กีฬาและสื่อต่างๆสำหรับการเรียนการสอนกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา	60,000	60,000	ครูกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษาและนักเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง ทุกคนมีอุปกรณ์ใช้อย่างเพียงพอ	กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ มีอุปกรณ์การเรียนการสอนอย่างเพียงพอ	ครูและนักเรียนมีสื่อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	นายอุทิศ สุวรรณคีรี นายวรายุทธ พิชัยรัตน์ น.ส. ดวงฤทัย ขอบคุณ นายจริน จู้ห้อง

กลุ่มวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ปีงบประมาณ 2568 (ไตรมาส 3-4)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะคามรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 4 รักการเรียนรู้ การอ่าน การเขียน การค้นคว้า อย่างเป็นระบบ มีความรอบรู้ และบูรณาการ ความรู้ได้

ข้อที่ 5 มีความรู้และทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย-มิ.ย 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ							
58	**โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านภาษาต่างประเทศ** 1. กิจกรรมพัฒนาภาษาอังกฤษระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้น	**217,200** (10,000)	**70,000** -	นักเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 2 ทุกคน	นักเรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ภาษาอังกฤษและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านภาษาอังกฤษสูงขึ้น	ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านภาษาอังกฤษในระดับ 3.50	นางอุษารัศม์ โสภารัตน์
	2. กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ภาษาอังกฤษระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 และ 5	(26,400)	-	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีที่ 5 ทุกคน	นักเรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ภาษาอังกฤษและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านภาษาอังกฤษสูงขึ้น	ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านภาษาอังกฤษในระดับ 3.00	นายวีรวัฒน์ บ่อหนา

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย-มิ.ย 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
58	3. กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาต่อ	-	(15,000)	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนเข้ารับการสอนเสริมภาษาอังกฤษ	นักเรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ภาษาอังกฤษและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านภาษาอังกฤษสูงขึ้น	ร้อยละ90ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านภาษาอังกฤษในระดับ 3.00	นายจารุวัชร ภูมิพงศ์
	4. กิจกรรมการแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	(80,000)	(45,000)	นักเรียนกลุ่มเป้าหมายโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง จำนวน 30 คน	นักเรียนเข้าร่วมแข่งทักษะภาษาอังกฤษทุกระดับภายในโรงเรียนและระดับประเทศและภูมิภาค อย่างน้อย 3 รายการ	ร้อยละ 80 ของนักเรียนผู้เข้าร่วมการแข่งขันทุกประเภท ทุกระดับได้รับรางวัลอย่างน้อยเหรียญรางวัลระดับเหรียญทองแดง	น.ส.กาญจนา ขุนเจริญ
	5. กิจกรรมวันทานาบาตะ	-	(10,000)	ร้อยละ 90 ของนักเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ที่สนใจ	ร้อยละ 90 ของนักเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ที่มีความสนใจมีแรงจูงใจและมีทักษะการใช้ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น	นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป	นางธนิตา ชูมณี

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย-มิ.ย 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
58	6. กิจกรรมการจัดการทดสอบ CEFR สำหรับนักเรียน	(100,800)	-	นักเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง ทุกคน	1. ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นมีศักยภาพผ่านการประเมินภาษาอังกฤษจากแบบทดสอบมาตรฐาน CEFR มีผลการทดสอบได้ ระดับ A2 ขึ้นไป 2. ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายมีศักยภาพผ่านการประเมินภาษาอังกฤษจากแบบทดสอบมาตรฐาน CEFR มีผลการทดสอบได้ ระดับ B1 ขึ้นไป	1. ร้อยละ 50 ของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นมีศักยภาพผ่านการประเมินภาษาอังกฤษจากแบบทดสอบมาตรฐาน CEFR มีผลการทดสอบได้ ระดับ A2 ขึ้นไป 2. ร้อยละ 30 ของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายมีศักยภาพผ่านการประเมินภาษาอังกฤษจากแบบทดสอบมาตรฐาน CEFR มีผลการทดสอบได้ ระดับ B1 ขึ้นไป	นางสุพัตรา ศรีษะโคตร

กลุ่มวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ไตรมาส 3-4)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา **มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน**
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ข้อที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

พันธกิจโรงเรียน **ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม**

อุดมการณ์โรงเรียน **ข้อที่ 5 ความรู้และทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ**

กลยุทธ์โรงเรียน **ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ**

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย-มิ.ย 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
59	**โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศโดยการจัดการเรียนรู้จากครูเจ้าของภาษาอังกฤษ**	270,000	270,000	นักเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรังทุกคน	นักเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรังทุกคนมีแรงจูงใจและมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น	นักเรียนร้อยละ 90 มีองค์ความรู้ในเรื่องภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาเพิ่มขึ้นส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น	น.ส.กาญจนา ขุนเจริญ

กลุ่มวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ไตรมาส 3-4)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ข้อที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 5 มีความรู้และทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย-มิ.ย 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
60	**โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง**	12,000	-	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง จำนวน 60 คน	ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง ได้เข้าร่วมการทดสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง เข้าร่วมการทดสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	น.ส.กาญจนา ขุนเจริญ

กลุ่มวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ไตรมาส 3 -4)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลายที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในลักษณะโรงเรียนประจำ

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 4 รักการเรียนรู้การอ่านการเขียนการค้นคว้าอย่างเป็นระบบมีความรอบรู้และบูรณาการความรู้ได้

ข้อที่ 5 มีความรู้และทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากรและนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัยนักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย-มิ.ย 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
61	**โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ**	8,000	8,000	นักเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง ทุกคน	1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ 2. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	1. นักเรียนร้อยละ 90 มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด 2. นักเรียนร้อยละ 90 มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	นางอุษารัศม์ โสภารัตน์

กลุ่มวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ไตรมาส 3-4)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์ คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้ง ในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากรและนักเรียนให้มีความรู้ทักษะขั้นความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัยนักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย-มิ.ย 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
62	**งานจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ**	15,000	15,000	ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมีสื่อวัสดุอุปกรณ์สำหรับการจัดการเรียนการสอน	ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมีสื่อวัสดุอุปกรณ์สำหรับการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ	ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมีสื่อวัสดุอุปกรณ์สำหรับการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 100	นางธนิตา ชูมณี

กลุ่มวิชาการ (งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูง และคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้น และนักพัฒนานวัตกรรม

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 3 มีความคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจิตวิญญาณของความเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้น และนักพัฒนานวัตกรรม ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ในระดับเดียวกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากรและนักเรียนให้มีความรู้ทักษะขั้นความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัยนักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ต.ค. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน							
63	**โครงการบรรยายด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี**	5,000	5,000	- ร้อยละ 80 ของผู้เรียนชั้น ม.1 และ ม.2 - ร้อยละ 80 ของผู้เรียนชั้น ม.4 และ ม.5	นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในระดับดี	- ร้อยละ 80 ของผู้เรียนชั้น ม.1 และ ม.2 มีความรู้ ความเข้าใจด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับดี - ร้อยละ 80 ของผู้เรียนชั้น ม.4 และ ม.5 มีความรู้ ความเข้าใจด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับดี	น.ส.อาภาศรี ชุ่มชื่น

กลุ่มวิชาการ (งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา **มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน**

พันธกิจโรงเรียน **ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม**

อุดมการณ์โรงเรียน **ข้อที่ 6 มีจิตสำนึกในเกียรติภูมิของความเป็นไทย มีความเข้าใจและภูมิใจในประวัติศาสตร์ของชาติ มีความรักและความภูมิใจในชาติบ้านเมืองและท้องถิ่น เป็นพลเมืองที่ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข**

ข้อที่ 7 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ภาษาไทย ศิลปวัฒนธรรมไทย ประเพณี และภูปัญญาไทย ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีเจตคติต่อเพื่อนเพื่อนร่วมโลกและธรรมชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน **ข้อที่ 5 ส่งเสริมความร่วมมือกับสถาบันการศึกษา และหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา**

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.มิ.ย.68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
64	**โครงการฟังบรรยายด้านสังคม ภาษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และดนตรี**	**-**	**20,000**	ร้อยละ 100 ของนักเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง เข้าร่วมกิจกรรมบรรยายด้านภาษา ศิลปวัฒนธรรมและดนตรี	- นักเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง ที่เข้าร่วมเป็นผู้มีความรู้และทักษะจำเป็นตามหลักสูตรควบคู่กับการมีคุณธรรม เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น อยู่ในระดับดี	- นักเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง เป็นผู้มีความรู้และทักษะจำเป็นตามหลักสูตรควบคู่กับการมีคุณธรรม เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น อยู่ในระดับดีขึ้นไป	นายรัตนพันธ์ เจนวานิช น.ส.กุลิสรา พลเพชร
	- กิจกรรมบรรยายด้านภาษา	-	(10,000)				
	- กิจกรรมศิลปวัฒนธรรมและดนตรี	-	(10,000)				

กลุ่มวิชาการ (งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูง และคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้น และนักพัฒนานวัตกรรม

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 9 มีสุขภาพอนามัยที่ดีรักการออกกำลังกายรู้จักดูแลตนเองให้เข้มแข็งทั้งกายและใจ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 พัฒนากระบวนการสรรหานักเรียนที่มีศักยภาพสูงหรือมีความสามารถพิเศษทางด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
65	**โครงการฟังบรรยายด้านการพัฒนาบุคลิกภาพและความฉลาดทางด้านอารมณ์**	5,000	5,000	นักเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาบุคลิกภาพและความฉลาดทางด้านอารมณ์	นักเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง มีการพัฒนาบุคลิกภาพและมีความสามารถในการจัดการกับปัญหาและแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล	ร้อยละ 100 ของนักเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง ที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาบุคลิกภาพและความฉลาดทางด้านอารมณ์ มีความเข้าใจในระดับดีขึ้นไป	น.ส.สมศรี หนูทอง น.ส.ขนิษฐา พรประเสริฐ

กลุ่มวิชาการ (งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 5 ร่วมมือกับสถาบันการศึกษาและหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 1 เห็นคุณค่าในตนเองมีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือมีคุณธรรมจริยธรรมมีบุคลิกภาพที่ดีและมีความเป็นผู้นำ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 5 ส่งเสริมความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาและหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
66	**โครงการฟังบรรยายด้านการศึกษาต่อและอาชีพ**	4,000	7,000	นักเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมการบรรยายด้านการศึกษาต่อและอาชีพ	นักเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรังที่เข้าร่วมกิจกรรมนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการตัดสินใจเป็นแนวทางในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ	ร้อยละ 90 ของนักเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัยตรังที่ร่วมกิจกรรมมีข้อมูลและมีความรู้ในการเลือกศึกษาต่อและอาชีพตามความสามารถและความถนัดของตนเองในระดับดีขึ้นไป	น.ส.สมศรี หนูทอง น.ส.ขนิษฐา พรประเสริฐ

กลุ่มวิชาการ (งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา **มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน**
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ข้อที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ข้อที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

พันธกิจโรงเรียน **ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ**

อุดมการณ์โรงเรียน **ข้อที่ 8 มีจิตมุ่งที่จะทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามให้กับสังคม มีความรับผิดชอบต่อสังคม ต้องการตอบแทนบ้านเมืองตามความสามารถของตนอย่างต่อเนื่อง**

กลยุทธ์โรงเรียน **ข้อที่ 5 ส่งเสริมความร่วมมือกับสถาบันการศึกษา และหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา**

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
67	**โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2568**	110,000	-	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาตามแนวทางศาสนาที่ตนนับถือ	1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ทุกคนผ่านกิจกรรมทางศาสนา 2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ทุกคนมีคุณธรรมและคุณลักษณะอันเพิ่งประสงค์	ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร ควบคู่กับการมีคุณธรรม	นายวีระพงษ์ ชาตรีกุล กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ฯ

กลุ่มวิชาการ งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ข้อที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 3 มีความคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจิตวิญญาณของความเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรมด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับเดียวกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ
ข้อที่ 4 รักการเรียนรู้ การอ่าน การเขียน การค้นคว้า อย่างเป็นระบบ มีความรอบรู้ และบูรณาการความรู้ได้

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากรและนักเรียนให้มีความรู้ทักษะขั้นความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัยนักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
68	**โครงการค่ายวิชาการ ม.1 กลุ่ม 1**	**155,000** (วภ. 100,000) (อพ. 55,000)		นักเรียนระดับชั้น ม.1/1-1/2 จำนวน 48 คน	- นักเรียนมีประสบการณ์ในการใช้ชีวิต ฝึกความอดทน ความสามารถในการทำงานร่วมกัน - นักเรียนมีความสามารถในการแก้ปัญหา ช่างสังเกต ตั้งคำถามเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมรอบตัว - นักเรียนใช้กระบวนการวิทยาศาสตร์ในการทำ (mini project) 16โครงงาน	ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ใช้กระบวนการวิทยาศาสตร์ในการทำ (mini project)	น.ส.นาถรภี ชูอ่อน

กลุ่มวิชาการ (งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ข้อที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 3 มีความคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจิตวิญญาณของความเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม
ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับเดียวกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ
ข้อที่ 4 รักการเรียนรู้ การอ่าน การเขียน การค้นคว้า อย่างเป็นระบบ มีความรอบรู้ และบูรณาการความรู้ได้

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากรและนักเรียนให้มีความรู้ทักษะขั้นความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัยนักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
69	**โครงการค่ายวิชาการ ม.1 กลุ่ม 2**	**155,000** (วภ. 100,000) (อพ. 55,000)	-	นักเรียนระดับชั้น ม.1/3 – 1/4 จำนวน 48 คน	- นักเรียนมีประสบการณ์ในการใช้ชีวิต ฝึกความอดทน ความสามารถในการทำงานร่วมกัน - นักเรียนมีความสามารถในการแก้ปัญหา ช่างสังเกต ตั้งคำถามเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมรอบตัว - นักเรียนใช้กระบวนการวิทยาศาสตร์ในการทำ (mini project) 16 โครงงาน	ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ใช้กระบวนการวิทยาศาสตร์ในการทำ (mini project)	นายจารุวัชร ภูมิพงศ์

กลุ่มวิชาการ (งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ข้อที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 3 มีความคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจิตวิญญาณของความเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับเดียวกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ
ข้อที่ 4 รักการเรียนรู้ การอ่าน การเขียน การค้นคว้า อย่างเป็นระบบ มีความรอบรู้ และบูรณาการความรู้ได้

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากรและนักเรียนให้มีความรู้ทักษะขั้นความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัยนักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
70	**โครงการค่ายวิชาการ ม.4 กลุ่ม 1**	**155,000** (วภ. 100,000) (อพ. 55,000)	**-**	นักเรียนระดับชั้น ม.4/1 – 4/2 จำนวน 48 คน	- นักเรียนมีประสบการณ์ในการใช้ชีวิต ฝึกความอดทน ความสามารถในการทำงานร่วมกัน - นักเรียนมีความสามารถในการแก้ปัญหา ช่างสังเกต ตั้งคำถามเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมรอบตัว - นักเรียนใช้กระบวนการวิทยาศาสตร์ในการทำ (mini project) 16 โครงงาน	ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมใช้กระบวนการวิทยาศาสตร์ในการทำ (mini project)	น.ส.ณชมน รุ่งใสวัฒนา

กลุ่มวิชาการ (งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ข้อที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 3 มีความคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจิตวิญญาณของความเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับเดียวกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ
ข้อที่ 4 รักการเรียนรู้ การอ่าน การเขียน การค้นคว้า อย่างเป็นระบบ มีความรอบรู้ และบูรณาการความรู้ได้

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากรและนักเรียนให้มีความรู้ทักษะขั้นความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัยนักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
71	**โครงการค่ายวิชาการ ม.4 กลุ่ม 2**	**155,000** (วภ. 100,000) (อพ. 55,000)	-	นักเรียนระดับชั้น ม.4/3 – 4/4 จำนวน 48 คน	- นักเรียนมีประสบการณ์ในการใช้ชีวิต ฝึกความอดทน ความสามารถในการทำงานร่วมกัน - นักเรียนมีความสามารถในการแก้ปัญหา ช่างสังเกต ตั้งคำถามเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมรอบตัว - นักเรียนใช้กระบวนการวิทยาศาสตร์ในการทำ (mini project) 16 โครงงาน	ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ใช้กระบวนการวิทยาศาสตร์ในการทำ (mini project)	คณะครูค่ายวิชาการ ม.4 กลุ่ม 2

กลุ่มวิชาการ (งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ข้อที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 3 มีความคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจิตวิญญาณของความเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม
ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับเดียวกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ
ข้อที่ 4 รักการเรียนรู้ การอ่าน การเขียน การค้นคว้า อย่างเป็นระบบ มีความรอบรู้ และบูรณาการความรู้ได้

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากรและนักเรียนให้มีความรู้ทักษะขั้นความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัยนักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
72	**โครงการค่ายวิชาการ ม.4 กลุ่ม 3**	**155,000** (วภ. 100,000) (อพ. 55,000)	-	นักเรียนระดับชั้น ม.4/5 – 4/6 จำนวน 48 คน	- นักเรียนมีประสบการณ์ในการใช้ชีวิต ฝึกความอดทน ความสามารถในการทำงานร่วมกัน - นักเรียนมีความสามารถในการแก้ปัญหา ช่างสังเกต ตั้งคำถามเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมรอบตัว - นักเรียนใช้กระบวนการวิทยาศาสตร์ในการทำ (mini project) 16 โครงงาน	ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ใช้กระบวนการวิทยาศาสตร์ในการทำ (mini project)	คณะครูค่ายวิชาการ ม.4 กลุ่ม 3

โครงการ/งาน/กิจกรรม

กลุ่มแผนงานและงบประมาณ

ไตรมาส 3 - 4 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568

กลุ่มแผนงานและงบประมาณ

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ข้อที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 4 พัฒนาคุณภาพโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัยให้เป็นต้นแบบและสามารถขยายผล องค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในวงกว้างได้

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้ง ในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
1	**โครงการพัฒนาระบบบริหารงบประมาณ** 1. กิจกรรมการอบรมพัฒนาความรู้ด้านแผนงาน การเงินและพัสดุ 2. กิจกรรมการพัฒนาระบบบริหารงบประมาณ - ประชุมบุคลากรกลุ่มแผนงานและงบประมาณ - ติดตามผลการดำเนินงานของกลุ่มแผนงานและงบประมาณ - จัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อสรุปผลการดำเนินงาน	-	8,000	- บุคลากรกลุ่มแผนงานและงบประมาณ, เจ้าหน้าที่พัสดุทุกกลุ่มงาน - บุคลากรกลุ่มแผนงานและงบประมาณทุกคน	บุคลากรที่ปฏิบัติหน้าเกี่ยวกับงานแผนงาน การเงิน และพัสดุ สามารถปฏิบัติงานได้ถูกต้องตามระเบียบ มีระบบการปฏิบัติงานเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่องและเป็นแบบอย่างได้	นางกานดา ก้าวสัมพันธ์ น.ส.ศศิธัญนันท์ ตันวิมลรัตน์ น.ส.อรอนงค์ ทองเจิม

กลุ่มแผนงานและงบประมาณ

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา **มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน**
ข้อที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

พันธกิจโรงเรียน **ข้อที่ 4 พัฒนาคุณภาพโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัยให้เป็นต้นแบบและสามารถขยายผล องค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในวงกว้างได้**

อุดมการณ์โรงเรียน **ข้อที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้ง ในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ**

กลยุทธ์โรงเรียน **ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ**

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
2	**โครงการพัฒนางานนโยบายและแผนงาน** - ติดตามการใช้งบประมาณในแต่ละไตรมาส - ประชุมนำเสนอผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการไตรมาส 3-4 - ประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568	-	50,000	ผู้บริหาร ครู และบุคลากร จำนวน 120 คน	โรงเรียนมีการบริหารจัดการและระบบการติดตามผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับดีเยี่ยม	- มีการสื่อสาร ให้ความรู้ สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของโรงเรียนให้ครู บุคลากรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง - มีระบบการนิเทศ กำกับติดตาม การบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	น.ส.ศศิธัญนันท์ ตันวิมลรัตน์ น.ส.นงลักษณ์ อัตถกาญจน์ น.ส.ณัฐณิชา รอดทุกข์ และผู้รับผิดชอบงานแผนงานและโครงการ

กลุ่มแผนงานและงบประมาณ

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา **มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา**
ข้อที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

พันธกิจโรงเรียน **ข้อที่ 4 พัฒนาคุณภาพโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัยให้เป็นต้นแบบและสามารถขยายผล องค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในวงกว้างได้**

อุดมการณ์โรงเรียน **ข้อที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้ง ในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ**

กลยุทธ์โรงเรียน **ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ**

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
3	**โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา** - กิจกรรม เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ การป้องกันการเกิดผลประโยชน์ทับซ้อนและการต่อต้านการทุจริต - กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึก วัฒนธรรม ค่านิยมสุจริตมีทัศนคติและ พฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ	-	-	นักเรียน ครูและบุคลากรทุกคน	- ร้อยละ 80 ของบุคลากรได้รับการเสริมสร้างความรู้/ความเข้าใจเกี่ยวกับการป้องกันการเกิดผลประโยชน์ทับซ้อนและการต่อต้านการทุจริตในหน่วยงาน - สถิติผลการร้องเรียนเรื่องผลประโยชน์ทับซ้อนและการทุจริต เป็น 0 เรื่อง - จำนวนสื่อหรือช่องทางการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกัน	- มีจำนวนสื่อหรือช่องทางการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนและการทุจริตในหน่วยงานแก่บุคลากรไม่น้อยกว่า 3 ช่องทาง - มีระบบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ	น.ส.ปิยธิดา อุทก น.ส.ศศิธัญนันท์ ตันวิมลรัตน์

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
					ผลประโยชน์ทับซ้อนและการทุจริตในหน่วยงานแก่บุคลากร ไม่น้อยกว่า 3 ช่องทาง - โรงเรียนจัดกิจกรรมปลูกฝังจิตสำนึกวัฒนธรรม ค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบของบุคลากรและนักเรียนไม่น้อยกว่า 2 ครั้ง - หน่วยงานผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)		

กลุ่มแผนงานและงบประมาณ

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารจัดการ ข้อที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 7 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ภาษาไทย ศิลปวัฒนธรรมไทย ประเพณี และภูมิปัญญาไทย ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีเจตคติที่ดีต่อเพื่อนร่วมโลกและธรรมชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
4	**โครงการค่าสาธารณูปโภคในโรงเรียน** - ค่าน้ำ - ค่าไฟฟ้า - ค่าโทรศัพท์ - ค่าสาธารณูปโภคอื่น ๆ	845,000	845,000	ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานมีความพร้อมสำหรับการใช้งาน	มีระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานเพียงพอต่อการใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	โรงเรียนมีระบบสาธารณูปโภค พื้นฐานเพียงพอ พร้อมสำหรับการใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	น.ส.นงลักษณ์ อัตถกาญจน์

กลุ่มแผนงานและงบประมาณ

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา **มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา**
ข้อที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

พันธกิจโรงเรียน **ข้อที่ 4 พัฒนาคุณภาพโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัยให้เป็นต้นแบบและสามารถขยายผล องค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในวงกว้างได้**

อุดมการณ์โรงเรียน **ข้อที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้ง ในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ**

กลยุทธ์โรงเรียน **ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ**

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
5	**งานจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ผลิตสื่อการเรียนการสอน** - ซื้อกระดาษ - หมึกเครื่องสำเนาเอกสาร - ไส้แม็คเครื่องสำเนาเอกสาร - ซ่อมบำรุงเครื่องสำเนาเอกสาร	**338,082** (อท.338,082)	**500,000** (อท.500,000)	มีกระดาษ และหมึกพิมพ์เพียงพอสำหรับผลิตสื่อเอกสารประกอบ การเรียนการสอน	ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการสร้างสื่อเอกสารประกอบการสอนในระดับดี	มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้	น.ส.อาภาศรี ชุ่มชื่น น.ส.อรอนงค์ ทองเจิม

กลุ่มแผนงานและงบประมาณ

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา **มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา**
ข้อที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

พันธกิจโรงเรียน **ข้อที่ 4 พัฒนาคุณภาพโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัยให้เป็นต้นแบบและสามารถขยายผล องค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในวงกว้างได้**

อุดมการณ์โรงเรียน **ข้อที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้ง ในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ**

กลยุทธ์โรงเรียน **ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ**

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
6	**งานจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ กลุ่มแผนงานและงบประมาณ** - วัสดุสิ้นเปลือง - หมึก Printer	-	20,000	กลุ่มแผนงานและงบประมาณมีวัสดุ ครุภัณฑ์เพียงพอสำหรับการปฏิบัติงาน	บุคลากรกลุ่มแผนงานและงบประมาณได้ใช้วัสดุครุภัณฑ์ เพื่อการปฏิบัติงานอย่างเพียงพอและคุ้มค่า	บุคลากรกลุ่มแผนงานและงบประมาณมีวัสดุครุภัณฑ์ เพื่อการปฏิบัติงานอย่างเพียงพอและคุ้มค่า	น.ส.จารุวรรณ บุญชลาลัย นางฉันทนา ศรมณี

โครงการ/งาน/กิจกรรม
กลุ่มบริหารทั่วไป
ไตรมาส 3 - 4 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568

กลุ่มบริหารทั่วไป (งานบริหารทั่วไป)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา **มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**
ข้อที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

พันธกิจโรงเรียน **ข้อที่ 4 พัฒนาคุณภาพโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัยให้เป็นต้นแบบและสามารถขยายผล องค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอนคณิตศาตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในวงกว้างได้**

อุดมการณ์โรงเรียน **ข้อที่ 4 รักการเรียนรู้ การอ่าน การเขียน การค้นคว้า อย่างเป็นระบบ มีความรอบรู้ และบูรณาการ ความรู้ได้**

กลยุทธ์โรงเรียน **ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพโรงเรียนวิทยาศาตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัยให้เป็น ต้นแบบและสามารถขยายผลองค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในวงกว้างได้**

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
1	**โครงการพัฒนางานประชาสัมพันธ์ PCSHSTRG PR** - จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์สำหรับอุปกรณ์ในห้อง Studio Streaming และห้องกระจายเสียง	-	60,000	- มีวัสดุครุภัณฑ์สำหรับอุปกรณ์ในห้อง Studio Streaming และห้องกระจายเสียง พร้อมสำหรับการให้บริการ จำนวน 1 ชุด	- มีวัสดุ ครุภัณฑ์ ของงานประชาสัมพันธ์ ใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ	ผู้ใช้บริการของงานประชาสัมพันธ์มีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป	นายรัตนพันธ์ เจนวานิช นางพนัดดา ชินรินทร์ นายเมธี รัษฎานุกูล

กลุ่มบริหารทั่วไป (งานบริหารทั่วไป)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา **มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ**

พันธกิจโรงเรียน **ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ในลักษณะโรงเรียนประจำ**

อุดมการณ์โรงเรียน **ข้อที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้ง ในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ**

กลยุทธ์โรงเรียน **ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ**

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
2	**โครงการพัฒนางานยานพาหนะ** - งานจัดซื้อน้ำมันประจำเดือน - งานจ้างซ่อมบำรุงยานพาหนะ	200,000	200,000	- รถส่วนกลางทุกคน มีการใช้น้ำมันเชื้อเพลิงใช้งานประมาณ 1,500 ลิตรต่อเดือน ในการให้บริการนักเรียน ครู และบุคลากรเดินทางไปราชการ - มีการซ่อมบำรุงคันละ 2 ครั้ง ต่อปีการศึกษา	- มีน้ำมันเชื้อเพลิงเพียงพอพร้อมใช้งานและให้บริการ - มีการดูแล และอยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน มีความปลอดภัย	ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่องานยานพาหนะในระดับดีเลิศ	นายวรายุทธ พิชัยรัตน์

กลุ่มบริหารทั่วไป (งานบริหารทั่วไป)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ในลักษณะโรงเรียนประจำ

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 8 มีจิตมุ่งที่จะทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามให้กับสังคม มีความรับผิดชอบต่อสังคมต้องการตอบแทนบ้านเมืองตามความสามารถของตน อย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
3	**โครงการพัฒนางานสาธารณูปโภคภายในโรงเรียน** - ซ่อมบำรุงระบบสาธารณูปโภค ระบบประปา/ไฟฟ้า - จัดซื้อระบบสาธารณูปโภค - ซ่อมบำรุงเครื่องปรับอากาศ - จัดซื้อสารเคมีบำบัดน้ำ	250,000	250,000	นักเรียน ครู และบุคลากรของโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง ทุกคน มีระบบสาธารณูปโภคภายในโรงเรียนได้รับการดูแลบำรุงรักษา	มีระบบสาธารณูปโภคที่มีประสิทธิภาพ และปลอดภัยภายในโรงเรียน	ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่องานพัฒนางานสาธารณูปโภคภายในโรงเรียนอยู่ในระดับดีเลิศ	นายสัญชัย เรืองอินทร์

กลุ่มบริหารทั่วไป (งานบริหารทั่วไป)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ในลักษณะโรงเรียนประจำ

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 8 มีจิตมุ่งที่จะทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามให้กับสังคม มีความรับผิดชอบต่อสังคมต้องการตอบแทนบ้านเมืองตามความสามารถของตน อย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
4	**โครงการพัฒนาอาคารสถานที่แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน** - งานจ้างซ่อมแซม บำรุงอาคารสถานที่ - งานจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ทำความสะอาด - งานจ้างตรวจเช็ค และซ่อมบำรุงกล้องวงจรปิด - งานจ้างตรวจเช็ค และบรรจุผงเคมีเครื่องดับเพลิง - งานจ้างกำจัดปลวก - จ้างเหมาทำความสะอาดอาคารสถานที่	445,000	445,000	อาคารเรียน และอาคารประกอบทุกหลังและสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนทุกจุดของโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง	อาคารเรียน อาคารประกอบและสภาพ แวดล้อมภายในโรงเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง ได้รับการดูแลพัฒนา ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานและมีความปลอดภัยสูงสุด	ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ ต่องานอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมอยู่ในระดับดีเลิศ	นายสมใจ ภัติศิริ

กลุ่มบริหารทั่วไป (งานบริหารทั่วไป)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ในลักษณะโรงเรียนประจำ

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้ง ในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
5	**งานจัดซื้อ จัดจ้าง วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ กลุ่มบริหารทั่วไป** - งานจัดซื้อ จัดจ้าง กลุ่มงานบริหารทั่วไป - งานจัดซื้อ จัดจ้าง กลุ่มงานอำนวยการ - งานจัดซื้อ จัดจ้าง กลุ่มงานบุคคล	30,000	30,000	มีวัสดุ-อุปกรณ์สำนักงาน 3 กลุ่มงานเพียงพอต่อการใช้งาน	มีวัสดุ-อุปกรณ์ ภายในสำนักงานเพียงพอพร้อมใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ	ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการให้บริการอยู่ในระดับดีเลิศ	น.ส.กาญจนา ขุนเจริญ น.ส.โซเฟีย อีซอ นางจุฬาพร แก้วเช่ง นางกิดาการ บุณยนิธิโชติ

กลุ่มบริหารทั่วไป (งานบริหารทั่วไป)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ข้อที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ข้อที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ในลักษณะโรงเรียนประจำ

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 5 มีความรู้และทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 5 ส่งเสริมความร่วมมือกับสถาบันการศึกษา และหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
6	**โครงการพัฒนางานโสตทัศนศึกษา** - วัสดุ – อุปกรณ์และบำรุงรักษา - ผลิตวีดีโอพรีเซ็นท์องค์กร - ไมค์ลอยดิจิตอล - ไมค์พูด/ปราศรัย - หูฟังอินเตอร์คอมไร้สาย - แบตเตอรี่กล้องวีดีโอ (Camcorder)	**296,000** (80,000) (60,000) (65,000) (18,200) (54,800) (18,000)	**50,000** (50,000)	นักเรียน ครู และบุคลากรของโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง งานโสตทัศนศึกษามีอุปกรณ์พร้อมให้บริการในกิจกรรมต่างๆ	พัฒนาระบบงานโสตทัศนศึกษามีอุปกรณ์มีมาตรฐานและสามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการรับบริการจากงานโสตทัศนศึกษาในระดับดีเลิศ	นายเมธี รัษฎานุกูล

กลุ่มบริหารทั่วไป (งานบุคคล)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
ข้อที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ข้อที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม
ข้อที่ 4 พัฒนาคุณภาพโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัยให้เป็นต้นแบบและสามารถขยายผล องค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในวงกว้างได้

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 8 มีจิตมุ่งที่จะทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามให้กับสังคม มีความรับผิดชอบต่อสังคมต้องการตอบแทนบ้านเมืองตามความสามารถของตนอย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ
ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม
ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัยให้เป็น ต้นแบบและสามารถขยายผลองค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยีในวงกว้างได้
ข้อที่ 5 ส่งเสริมความร่วมมือกับสถาบันการศึกษา และหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
7	**โครงการพัฒนาบุคลากร** - กิจกรรมประชุม อบรม สัมมนา ของครูและบุคลากรทางการศึกษา - กิจกรรมพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	287,500	284,500	- ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ได้อบรม สัมมนา เพื่อพัฒนาศักยภาพและนำมาพัฒนาบุคคลและองค์กรให้ไปในทิศทางเดียวกันกับกลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย	- ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาตนเอง สามารถนำความรู้ความเข้าใจมาขยายผลจัดการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผล	- ร้อยละ 90 ของข้าราชการครู และบุคลากรของโรงเรียนได้เข้ารับการพัฒนาตนเองเพื่อนำไปใช้ในการปฏิบัติงาน - ร้อยละ 90 ของข้าราชการครู และบุคลากร ได้รับการพัฒนาตนเอง ไม่น้อยกว่า 20 ชม./คน/ปี	นายวรวิทย์ จันทร์ฝาก นางสายไหม หว่างสกุล นางพนัสสา ปลอดภัย

กลุ่มบริหารทั่วไป (กลุ่มงานบุคคล)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
ข้อที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ข้อที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม
ข้อที่ 4 พัฒนาคุณภาพโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัยให้เป็นต้นแบบและสามารถขยายผล องค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในวงกว้างได้

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 8 มีจิตมุ่งที่จะทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามให้กับสังคม มีความรับผิดชอบต่อสังคมต้องการตอบแทนบ้านเมืองตามความสามารถของตนอย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ
ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัยให้เป็น ต้นแบบและสามารถขยายผลองค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยีในวงกว้างได้

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
8	**โครงการพัฒนาความก้าวหน้าทางวิชาชีพครู** 1. กิจกรรมดำเนินการข้อตกลงในการพัฒนางาน PA - อบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (คลินิก PA) - การนำเสนอรายงานผลการพัฒนางาน PA	20,000	60,000	- ข้าราชการครูทุกคน	- ข้าราชการครูทุกคนได้รับการพัฒนา อบรม สัมมนา และนำมาใช้ในการพัฒนาตนเอง และนักเรียน ในระดับดีมาก	- ร้อยละ 100 ของข้าราชการครูผ่านการประเมินข้อตกลงในการพัฒนางาน PA	นางสาลามิหย๊ะ กิตติบุญญาทิวากร นายวรวิทย์ จันทร์ฝาก

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
8	2. กิจกรรมส่งเสริม สนับสนุน เพื่อสร้างและพัฒนานวัตกรรมด้านการเรียนการสอน - อบรมเชิงปฏิบัติการการขอเลื่อนวิทยฐานะเชี่ยวชาญ			- ข้าราชการครูทุกคน	- ข้าราชการครูทุกคนได้รับการพัฒนา อบรม สัมมนา และนำมาใช้ในการพัฒนาตนเอง และนักเรียน ในระดับดีมาก	- ร้อยละ 100 ข้าราชการครูที่เสนอขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะได้รับวิทยฐานะที่สูงขึ้น - มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	
	3. กิจกรรมการพัฒนาครูผู้ช่วยอย่างเข้ม	-	-	- บุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน ตำแหน่งครูผู้ช่วย	- ครูผู้ช่วยประเมินผลการพัฒนาอย่างเข้มผ่านการประเมิน	- ร้อยละ 100 ของครูผู้ช่วยได้ที่ประเมินการพัฒนาอย่างเข้มผ่านการประเมิน	น.ส.กันยาพร โคจรตระกูล นางสาลามิหย๊ะ กิตติบุญญาทิวากร

กลุ่มบริหารทั่วไป (กลุ่มงานบุคคล)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ในลักษณะโรงเรียนประจำ

ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 7 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ภาษาไทย ศิลปวัฒนธรรมไทย ประเพณี และภูมิปัญญาไทย ตลอดจน อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีเจตคติที่ดีต่อเพื่อนร่วมโลกและธรรมชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
9	**โครงการเสริมสร้างขวัญกำลังใจครูและบุคลากรทางการศึกษา** - การคลอดบุตร - การเจ็บป่วย รักษาตัว - วันคล้ายวันเกิด - การแสดงความยินดีการได้บรรจุแต่งตั้งและการยกย่องเชิดชูเกียรติ - การแสดงความยินดีต้อนรับผู้บริหาร ข้าราชการครูมาใหม่ - การแสดงความยินดีผู้บริหารข้าราชการครู ย้ายไปหรือบรรจุตำแหน่งใหม่ - การลาออกของพนักงานราชการและลูกจ้างชั่วคราว	-	-	ครูและบุคลากรของโรงเรียนทุกคน	- ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ มีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน - มีระบบบริหารจัดการคุณภาพที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพส่งต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ระดับดีมาก	- ร้อยละ 100 ข้าราชการครู บุคลากรของโรงเรียนมีขวัญกำลังใจระดับมากที่สุดในการปฏิบัติงาน	นางพนัดดา ชินรินทร์ นางกิดาการ บุณยนิธิโชติ นางธนิตา ชูมณี

กลุ่มบริหารทั่วไป (งานบุคคล)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ข้อที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 4 พัฒนาคุณภาพโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัยให้เป็นต้นแบบและสามารถขยายผลองค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในวงกว้างได้
ข้อที่ 5 ร่วมมือกับสถาบันการศึกษา และหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้ง ในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำนานาชาติ
ข้อที่ 8 มีจิตมุ่งมั่นที่จะทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามให้กับสังคม มีความรับผิดชอบต่อสังคมต้องการตอบแทนสังคมบ้านเมืองตามความสามารถขอตนอย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ
ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัยให้เป็น ต้นแบบและสามารถขยายผลองค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยีในวงกว้างได้

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
10	**โครงการจ้างบุคลากรฝ่ายสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน** - ค่าจ้างเจ้าหน้าที่สนับสนุนการสอน	863,748	863,748	- มีบุคลากร ร้อยละ 90 ที่สนับสนุนการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริงและเป็นแบบอย่างได้	- มีเจ้าหน้าที่สนับสนุนการสอนเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน ส่งผลให้ครูปฏิบัติหน้าที่การสอนได้เต็มประสิทธิภาพ	- มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ระดับคุณภาพดี	นางสายไหม หว่างสกุล

กลุ่มบริหารทั่วไป (งานบุคคล)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ข้อที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 5 ร่วมมือกับสถาบันการศึกษา และหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้ง ในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำนานาชาติ
ข้อที่ 4 รักการเรียนรู้ การอ่าน การเขียน การค้นคว้า อย่างเป็นระบบ มีความรอบรู้ และบูรณาการความรู้ได้
ข้อที่ 5 มีความรู้และทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ
ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัยให้เป็น ต้นแบบและสามารถขยายผลองค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยีในวงกว้างได้

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
11	**โครงการจ้างครูอัตราจ้างตามสาขาที่ขาดแคลน** -ค่าจ้างครูอัตราจ้างชาวไทย	**141,750** (อท 141,750)	**141,750** (อท 141,750)	- ร้อยละ 90 ของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้มีครูผู้สอนครบทุกรายวิชาเพียงพอต่อนักเรียน	- ครูผู้สอนเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียน - ผู้เรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	- ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีความรู้ ผ่านการประเมินสมรรถนะของผู้เรียนระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา - ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีองค์ความรู้ในทุกรายวิชาส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น	นางสายไหม หว่างสกุล

กลุ่มบริหารทั่วไป (งานอำนวยการ)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา **มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา**

พันธกิจโรงเรียน **ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ**

อุดมการณ์โรงเรียน **ข้อที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้ง ในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ**

กลยุทธ์โรงเรียน **ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ**

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
12	**โครงการพัฒนาระบบงานสารบรรณ** - กิจกรรมอบรมระบบงานสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ (My Office)	5,000	-	ครู และบุคลากรของโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง	- มีระบบบริหารในการจัดกิจกรรมอบรมระบบงานสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ (My Office) ส่งผลต่อการดำเนินงานของโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ	ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการใช้บริการในระดับดีเลิศ	น.ส.โซเฟีย อีซอ น.ส.จันทิมา ทองดำริห์

กลุ่มบริหารทั่วไป (งานอำนวยการ)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ข้อที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 4 พัฒนาคุณภาพโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัยให้เป็นต้นแบบและสามารถขยายผล องค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในวงกว้างได้

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 8 มีจิตมุ่งที่จะทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามให้กับสังคม มีความรับผิดชอบต่อสังคมต้องการตอบแทนบ้านเมืองตามความสามารถของตนอย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
13	**โครงการพัฒนางานอำนวยการ** - งานประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษา	8,500	-	- ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน	- ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความเข้าใจและปฏิบัติงานตามแนวทางการพัฒนาโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง	- มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนโดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายในระดับยอดเยี่ยม	น.ส.โซเฟีย อีซอ นางจิราภรณ์ แท่นสุวรรณ
	- งานจัดระบบข้อมูลประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษา			- เก็บรวมรวมข้อมูลการประชุมทุกครั้ง	- มีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง และเป็นแบบอย่างได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- มีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่องและเป็นแบบอย่างได้	

กลุ่มบริหารทั่วไป (งานอำนวยการ)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา **มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา**
ข้อที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

พันธกิจโรงเรียน **ข้อที่ 4 พัฒนาคุณภาพโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัยให้เป็นต้นแบบและสามารถขยายผล องค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในวงกว้างได้**

อุดมการณ์โรงเรียน **ข้อที่ 8 มีจิตมุ่งที่จะทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามให้กับสังคม มีความรับผิดชอบต่อสังคมต้องการตอบแทนบ้านเมืองตามความสามารถของตนอย่างต่อเนื่อง**

กลยุทธ์โรงเรียน **ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ**

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
14	**โครงการบริหารจัดการภายในโรงเรียน** - งานระบบดูแลความปลอดภัย - งานปรับปรุง และสิ่งก่อสร้าง - งานประชุมฝ่ายบริหารโรงเรียน	205,000	114,000	- งานระบบความปลอดภัยภายในโรงเรียน - งานปรับปรุง ซ่อมแซม และสิ่งก่อสร้างภายในโรงเรียน - งานประชุมฝ่ายบริหารโรงเรียนสัปดาห์ละ 1 ครั้ง	- มีระบบดูแลรักษาความปลดภัยภายในโรงเรียนมีประสิทธิภาพ ครู นักเรียน และบุคลากร มีความมั่นใจในการปฏิบัติหน้าที่ภายในโรงเรียนตลอด 24 ชั่วโมง - อาคาร สถานที่ มั่นคง แข็งแรง มีความปลอดภัย - มีการประชุมวางแผนการดำเนินงานของฝ่ายบริหารโรงเรียน เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการทำงาน	- มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนโดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายในระดับยอดเยี่ยม	น.ส.โซเฟีย อีซอ

กลุ่มบริหารทั่วไป (งานอำนวยการ)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 1 - 2)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ข้อที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 4 พัฒนาคุณภาพโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัยให้เป็นต้นแบบและสามารถขยายผล องค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในวงกว้างได้

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 8 มีจิตมุ่งที่จะทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามให้กับสังคม มีความรับผิดชอบต่อสังคมต้องการตอบแทนบ้านเมืองตามความสามารถของตนอย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
15	**โครงการพัฒนางานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน** - งานประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	2,000	2,000	- คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน - ฝ่ายบริหารโรงเรียนทุกคน	- ส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารจัดการของโรงเรียน โดยให้ความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย	- มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ในระดับยอดเยี่ยม	นางจุฬาพร แก้วเช่ง น.ส.โซเฟีย อีซอ คณะกรรมการกลุ่มงานอำนวยการ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
15	- งานสรรหาและเลือกคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน			- คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน	- มีความเข้าใจบทบาทของตนเองในการส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียน	- มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ในระดับดีเลิศ	นางจุฬาพร แก้วเช่ง น.ส.โซเฟีย อีซอ และคณะกรรมการกลุ่มงานอำนวยการ
	- งานจัดระบบข้อมูลประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน			- รวมรวมข้อมูลการประชุมทุกครั้ง	- มีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง และเป็นแบบอย่างได้	- มีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่องและเป็นแบบอย่างได้	นางจุฬาพร แก้วเช่ง น.ส.โซเฟีย อีซอ และคณะกรรมการกลุ่มงานอำนวยการ

โครงการ/งาน/กิจกรรม
กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
ไตรมาส 3 - 4 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568

กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน (งานกิจการนักเรียน)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ในลักษณะโรงเรียนประจำ

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 1 เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ มีคุณธรรมจริยธรรม มีบุคลิกภาพที่ดี และมีความเป็นผู้นำ

ข้อที่ 8 มีจิตมุ่งที่จะทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามให้กับสังคม มีความรับผิดชอบต่อสังคมต้องการตอบแทนบ้านเมืองตามความสามารถของตนอย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
งานกิจการนักเรียน							
1	**โครงการส่งเสริมความมีระเบียบวินัยและความประพฤตินักเรียน**	**90,000**	**-**	นักเรียนทุกคน	นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านระเบียบวินัยปรับเปลี่ยนพฤติกรรมมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับดี	นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาด้านระเบียบวินัยและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับดี	นายจริน จู้ห้อง นายวรายุทธ พิชัยรัตน์
	1. จัดทำคู่มือนักเรียน	(90,000)	-				
	2. กิจกรรมเวรประจำสัปดาห์	-	-				

กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน (งานกิจการนักเรียน)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 25668 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ในลักษณะโรงเรียนประจำ

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 1 เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ มีคุณธรรมจริยธรรม มีบุคลิกภาพที่ดี และมีความเป็นผู้นำ

ข้อที่ 8 มีจิตมุ่งที่จะทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามให้กับสังคม มีความรับผิดชอบต่อสังคมต้องการตอบแทนบ้านเมืองตามความสามารถของตนอย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
2	**โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน** 1. กิจกรรมระดับชั้นเรียน - จัดทำบันทึกโฮมรูม - จัดทำคู่มือระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระเบียบสะสมและอื่นๆ - จัดซื้อแฟ้มครูที่ปรึกษา - กิจกรรมเยี่ยมหอ/เยี่ยมบ้านนักเรียน - อบรมครูระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	**100,000** (40,000)	**-** -	นักเรียน ชั้น ม.1 - ม.6 ทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือจากครูและบุคลากรทางการศึกษา	- มีวัสดุอุปกรณ์ดำเนินงานกิจการนักเรียน - มีเครื่องมือเก็บข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - มีแฟ้มสะสมงานของครูที่ปรึกษา/งานข้อมูลของนักเรียน	- ครูที่ปรึกษามีระบบจัดเก็บข้อมูลที่มีประสิทธิภาพ ครูสามารถรายงานผลการคัดกรองนักเรียนมีการส่งเสริมพัฒนาและแก้ปัญหานักเรียน - นักเรียนร้อยละ 90 เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตนเอง	น.ส.สมศรี หนูทอง น.ส.ขนิษฐา พรประเสริฐ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
2	2. กิจกรรมการประชุมผู้ปกครอง - กิจกรรมประชุมผู้ปกครองและพบครูที่ปรึกษา (Classroom Meeting) นักเรียน ม.1 – ม.6 ภาคเรียนที่ 1/2568 แยกจัดการประชุมตามห้องเรียนประจำ	(60,000)	-	ผู้ปกครองนักเรียนทุกคนเข้าร่วมการประชุม	ผู้ปกครอง นักเรียน และครูได้รับฟังความคิดเห็นแนวทางระเบียบสาระของการประชุม ได้แสดงออกทางความคิด ได้รับการสนับสนุน และความร่วมมือร่วมกันระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง	ร้อยละ 90 ของผู้ปกครองเข้าร่วมการประชุม ผู้ปกครอง นักเรียนและครูได้รับฟังความคิดเห็นแนวทางระเบียบสาระของการประชุม ได้แสดงออกทางความคิด ได้รับการสนับสนุนและความร่วมมือร่วมกันระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง	น.ส.สมศรี หนูทอง น.ส.ขนิษฐา พรประเสริฐ

กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน (งานกิจการนักเรียน)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
ข้อที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณ7ภาพของสถานศึกษา

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 5 ร่วมมือกับสถาบันการศึกษา และหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 8 มีจิตมุ่งที่จะทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามให้กับสังคม มีความรับผิดชอบต่อสังคมต้องการตอบแทนบ้านเมืองตามความสามารถของตนอย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 5 มีความรู้และทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
3	**โครงการพัฒนางานเครือข่ายผู้ปกครอง** 1. กิจกรรมเลือกเครือข่ายผู้ปกครอง 2. กิจกรรมจัดประชุมเครือข่ายผู้ปกครองระดับโรงเรียน 3. กิจกรรมเครือข่ายผู้ปกครองร่วมกับทางโรงเรียน	-	4,000	- มากกว่าร้อยละ 90 ของผู้ปกครองเข้าร่วมการประชุมและกิจกรรมของโรงเรียน	- มีตัวแทนผู้ปกครอง ม.1-ม.6 ที่มาจากการคัดเลือกและคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองร่วมสนับสนุนการดำเนินงาน	- ร้อยละ 80 ของผู้ปกครองเข้าร่วมการประชุมและได้รับการสนับสนุนความร่วมมือจากผู้ปกครองและโรงเรียนมีการแต่งตั้งคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง	นางสุพัตรา ศรีษะโคตร

กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน (งานกิจการนักเรียน)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา **มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน**
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ข้อที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

พันธกิจกลุ่มโรงเรียน **ข้อที่ 1 ศึกษาค้นคว้าวิจัยพัฒนาและร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนทั้งในและต่างประเทศเพื่อดำเนินการสรรหานักเรียนที่มีศักยภาพสูงหรือมีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์**
ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม
ข้อที่ 4 พัฒนาคุณภาพโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัยให้เป็นต้นแบบและสามารถขยายผล องค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในวงกว้างได้
ข้อที่ 5 ร่วมมือกับสถาบันการศึกษา และหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

อุดมการณ์โรงเรียน **ข้อที่ 1 เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ มีคุณธรรมจริยธรรม มีบุคลิกภาพที่ดีและมีความเป็นผู้นำ**

กลยุทธ์โรงเรียน **ข้อที่ 1 พัฒนากระบวนการสรรหานักเรียนที่มีศักยภาพสูงหรือมีความสามารถพิเศษด้าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์**

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
4	**โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย** 1. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยของคณะกรรมการนักเรียน 5 ฝ่าย - กิจกรรมสภานักเรียน กิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน - กิจกรรมสภานักเรียน กิจกรรมเปิดสภานักเรียน พิธีมอบธงและพิธีประดับสัญลักษณ์คณะกรรมการสภานักเรียน	**30,000** (10,000)	**15,000** (10,000)	นักเรียน ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรม	- นักเรียน ร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปกครองประชาธิปไตย รู้จักสิทธิหน้าที่ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวมในกิจกรรมประชาธิปไตยทั้งในและนอกสถานที่	- นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปกครองในระบบประชาธิปไตย รู้จักสิทธิหน้าที่ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวมในกิจกรรมประชาธิปไตยทั้งในและนอกสถานที่	นายวรวิทย์ จันทร์ฝาก

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
4	2. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพคณะกรรมการนักเรียน - กิจกรรมอบรมคณะกรรมการสภานักเรียน - กิจกรรมศึกษาดูงานด้านสภานักเรียน - กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	(20,000)	(5,000)				

กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน (งานกิจการนักเรียน)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา **มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน**
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ข้อที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

พันธกิจโรงเรียน **ข้อที่ 5 ร่วมมือกับสถาบันการศึกษา และหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา**

อุดมการณ์โรงเรียน **ข้อที่ 1 เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ มีคุณธรรมจริยธรรม มีบุคลิกภาพที่ดีและมีความเป็นผู้นำ**
ข้อที่ 6 มีจิตสำนึกในเกียรติภูมิของความเป็นไทย มีความเข้าใจและภูมิใจในประวัติศาสตร์ของชาติมีความรักและความภูมิใจในชาติบ้านเมืองและท้องถิ่น เป็นพลเมืองดียึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
ข้อที่ 7 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ภาษาไทย ศิลปวัฒนธรรมไทย ประเพณี และภูมิปัญญาไทย ตลอดจน อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีเจตคติที่ดีต่อเพื่อนร่วมโลกและธรรมชาติ
ข้อที่ 8 มีจิตมุ่งที่จะทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามให้กับสังคม มีความรับผิดชอบต่อสังคมต้องการตอบแทนบ้านเมืองตามความสามารถของตนอย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์โรงเรียน **ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียนให้มีทักษะความรู้ขั้นสูงและคุณลักษณะนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม**

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
5	**โครงการงานสานสัมพันธ์ชุมชน** 1. กิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และประเพณีวัฒนธรรมภายนอกโรงเรียน 2. กิจกรรมสาธารณะประโยชน์เพื่อสังคม ฯลฯ	25,000	20,000	นักเรียนทุกคน	- นักเรียนมีความสำนึกคุณค่าของชีวิต ในการพัฒนาทักษะต่าง ๆ ให้ครบทุกด้าน เช่น ด้านอารมณ์ สังคม จิตใจ และสติปัญญา	- นักเรียนร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และประเพณีสำคัญ	นายทรงศักดิ์ หมั่นถนอม

กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน (งานกิจการนักเรียน)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ในลักษณะโรงเรียนประจำ

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 1 เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ มีคุณธรรมจริยธรรม มีบุคลิกภาพที่ดี และมีความเป็นผู้นำ
ข้อที่ 6 มีจิตสำนึกในเกียรติภูมิของความเป็นไทย มีความเข้าใจและภูมิใจในประวัติศาสตร์ของชาติมีความรักและความภูมิใจในชาติบ้านเมือง และท้องถิ่น เป็นพลเมืองดียึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
ข้อที่ 7 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ภาษาไทย ศิลปวัฒนธรรมไทย ประเพณี และภูมิปัญญาไทย ตลอดจน อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีเจตคติที่ดีต่อเพื่อนร่วมโลกและธรรมชาติ
ข้อที่ 8 มีจิตมุ่งที่จะทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามให้กับสังคม มีความรับผิดชอบต่อสังคมต้องการตอบแทนบ้านเมืองตามความสามารถของตนอย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
6	**โครงการส่งเสริมอัตลักษณ์และคุณลักษณะอันพึงประสงค์นักเรียน**	80,000	75,000				
	1. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ในโรงเรียน และหอพัก	-	(10,000)	นักเรียนทุกคน	- นักเรียนมีจิตมุ่งที่จะทำประโยชน์ และสร้างสิ่งที่ดีงามให้กับสังคม มีความรับผิดชอบต่อสังคมตอบแทนบ้านเมือง	- ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีคะแนนคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับผ่านตามเกณฑ์คะแนน	น.ส.วศินีย์ หอยสังข์
	2. กิจกรรมการปฐมนิเทศนักเรียน ชั้น ม.1, ม.4	(60,000)	-	- ร้อยละ 100 ของนักเรียนระดับชั้น ม.1 และ ม.4 เข้าร่วมกิจกรรมวันปฐมนิเทศ	- นักเรียนได้รับฟังแนวทางการใช้ชีวิตในโรงเรียนระเบียบวินัย และมีส่วนร่วมในการแสดงความคิด	- ร้อยละ 100 ของนักเรียน ม.1 และ ม.4 เข้าร่วมกิจกรรมประชุมปฐมนิเทศ	นายวรวิทย์ จันทร์ฝาก

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
6	3. กิจกรรมพิธีรับเข็ม นักเรียน ชั้น ม.1, ม.4	-	(10,000)	- ร้อยละ 100 ของนักเรียนระดับชั้น ม.1 และ ม.4 เข้าร่วมกิจกรรมพิธีรับเข็ม	- นักเรียนชั้น ม.1, ม.4 เข้าร่วมกิจกรรมพิธีรับเข็มและสำนึกรักในโรงเรียน	- ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้น ม.1, ม.4 เข้าร่วมกิจกรรมพิธีรับเข็มและสำนึกรักในโรงเรียน	นายวรวิทย์ จันทร์ฝาก
	4. กิจกรรมวันกำเนิดโรงเรียน	-	(30,000)	นักเรียนทุกคน	นักเรียนมีความสำนึกกำเนิดโรงเรียนร่วมแสดงความยินดีและภาคภูมิใจกับโรงเรียน	นักเรียนร้อยละ 95 ได้เข้า ร่วมกิจกรรมวันแห่งเกียรติยศและภาคภูมิใจกับโรงเรียน	นายวรวิทย์ จันทร์ฝาก
	5. กิจกรรมส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และสืบสานประเพณีไทย (ครู บุคลากร นักเรียนโรงเรียนได้ร่วมกิจกรรมส่งเสริมความรักชาติศาสนาพระมหากษัตร์ และสืบสานประเพณีไทยในโรงเรียน)	(20,000)	(20,000)	- ครู บุคลากร นักเรียน ทุกคนได้ร่วมกิจกรรมส่งเสริม ความรักชาติ ศาสน์ พระมหากษัตริย์ และขนบประเพณีไทยในโรงเรียน	- ส่งเสริมครู บุคลากร นักเรียน ของโรงเรียนมีจิตสำนึกในเกียรติภูมิของความเป็นไทย มีความเข้าใจและภูมิใจในประวัติศาสตร์ของชาติ มีความรักและความภาคภูมิใจในชาติบ้านเมือง และท้องถิ่นเป็นพลเมืองดี ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและขนบประเพณีไทย	- ครู บุคลากร นักเรียน ร้อยละ 95 ของโรงเรียนได้ร่วมกิจกรรม และมีจิตสำนึกในเกียรติภูมิของความเป็นไทย มีความเข้าใจและภูมิใจในประวัติศาสตร์ของชาติ มีความรักและความภาคภูมิใจในชาติบ้านเมือง และท้องถิ่นเป็นพลเมืองดี ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขและขนบประเพณีไทย	นายวีระพงษ์ ชาตรีกุล

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
6	6. กิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม	-	(5,000)	นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม	- นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม และมีจิตสำนึกที่ดีในฐานะนักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม รู้จักนำหลักธรรมไปใช้ในการดำเนินชีวิตเสริมสร้างบุคลิกภาพที่ดี	- นักเรียนร้อยละ 95 เข้าร่วมกิจกรรม และมีจิตสำนึกที่ดีในฐานะนักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม รู้จักนำหลักธรรมไปใช้ในการดำเนินชีวิตเสริมสร้างบุคลิกภาพที่ดี	นายวีระพงษ์ ชาตรีกุล

กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน (งานกิจการนักเรียน)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา ข้อที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 5 ร่วมมือกับสถาบันการศึกษา และหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 8 มีจิตมุ่งที่จะทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามให้กับสังคม มีความรับผิดชอบต่อสังคม ต้องการตอบแทนบ้านเมืองตามความสามารถของตนอย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 5 ส่งเสริมความร่วมมือกับสถาบันการศึกษา และหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
7	**โครงการรณรงค์และป้องกันยาเสพติด**	5,000	5,000	นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมรณรงค์และป้องกันยาเสพติด	- นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจถึงปัญหาและพิษภัยของยาเสพติด - นักเรียนเข้าใจถึงบทบาทและหน้าที่ของตนเองในการป้องกันปัญหายาเสพติด - นักเรียนเข้าเครือข่ายความร่วมมือในการป้องกันการแพร่ระบาดและแก้ปัญหายาเสพติด ในเขตพื้นที่โรงเรียนและชุมชน	นักเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ปลอดภัยจากปัญหาและพิษภัยของยาเสพติด	นายวีระพงษ์ ชาตรีกุล

กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน (งานกิจการนักเรียน)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ข้อที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ข้อที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ในลักษณะโรงเรียนประจำ

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้ง ในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
8	**งานจัดซื้อ จัดจ้าง วัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์งานกิจการนักเรียน** - จัดซื้อวัสดุสิ้นเปลือง - จัดซื้อหมึกพิมพ์ - จัดซื้อเครื่องปริ้นเตอร์	40,000	-	งานกิจการนักเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ เพียงพอและมีประสิทธิภาพในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ	มีวัสดุ-อุปกรณ์/ครุภัณฑ์สำนักงานใช้ในการทำงานและอำนวยความสะดวกแก่นักเรียนและผู้ปฏิบัติงาน	งานกิจการนักเรียน มีวัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ เพียงพอและมีประสิทธิภาพในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ	นายจริน จู้ห้อง

โครงการ/งาน/กิจกรรม

กลุ่มบริหารกิจการหอพัก

ไตรมาส 3 - 4 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568

กลุ่มบริหารกิจการหอพัก

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ในลักษณะโรงเรียนประจำ

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 9 มีสุขอนามัยที่ดี รักการออกกำลังกาย รู้จักดูแลตนเองให้เข้มแข็งทั้งกายและใจ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
1	**โครงการอาหารสำหรับนักเรียนประจำ** - ค่าอาหารนักเรียน	**3,000,000**	**6,219,000**	- นักเรียนทุกคนได้รับอาหารครบทุกมื้อ	- นักเรียนทุกคนมีสุขภาวะทางร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์	- ร้อยละ 60 ของนักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกายแข็งแรง สุขภาพกาย อัตราการเจริญเติบโต (ค่า BMI) ในระดับปกติตามเกณฑ์ของกรมอนามัย	นางวงษ์สุดา จิตรไมตรีเจริญ

กลุ่มบริหารกิจการหอพัก

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ในลักษณะโรงเรียนประจำ

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 9 มีสุขอนามัยที่ดี รักการออกกำลังกาย รู้จักดูแลตนเองให้เข้มแข็งทั้งกายและใจ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
2	**โครงการอาหารเสริมนมสำหรับนักเรียนประจำ** - ค่าอาหารเสริม (นม)	489,000	1,000,000	- นักเรียนทุกคนได้รับอาหารเสริม (นม)	- นักเรียนทุกคนมีสุขภาวะทางร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์	- ร้อยละ 60 ของนักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกายแข็งแรง สุขภาพกาย อัตราการเจริญเติบโต (ค่า BMI) ในระดับปกติตามเกณฑ์ของกรมอนามัย	น.ส.สุธารัตน์ ชำนาญเหนาะ

กลุ่มบริหารกิจการหอพัก

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ในลักษณะโรงเรียนประจำ

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 9 มีสุขอนามัยที่ดี รักการออกกำลังกาย รู้จักดูแลตนเองให้เข้มแข็งทั้งกายและใจ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
3	**โครงการจ้างเหมาบริการซักรีดเสื้อผ้าสำหรับนักเรียนประจำ** - ค่าซักรีด	**522,781**	**917,534**	- นักเรียนทุกคนได้รับบริการซักรีด	- นักเรียนทุกคนได้รับบริการซัก รีดเสื้อผ้าสะอาด	- ร้อยละ 100 ของนักเรียนทุกคนมีเสื้อผ้าสะอาด	น.ส.สุชาดา พุ่มพวง

กลุ่มบริหารกิจการหอพัก

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 8 มีจิตมุ่งที่จะทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามให้กับสังคม มีความรับผิดชอบต่อสังคมต้องการตอบแทนบ้านเมืองตามความสามารถของตนอย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
4	**โครงการจ้างครูผู้ปกครองหอพักและบุคลากรปฏิบัติงานในหอพักนักเรียน** - ค่าจ้างครูผู้ปกครองหอพักยาม พยาบาล นักการ คนขับรถ	776,412	776,412	- ครูผู้ปกครองหอพักยาม พยาบาล นักการ คนขับรถ ทุกคน มีความสามารถในการดูแลนักเรียนประจำ	- ดูแลนักเรียนประจำส่งเสริมและปลูกฝังให้นักเรียนมีการพัฒนาด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคม จิตใจ และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี	- พัฒนาบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษาและจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนางานในระดับยอดเยี่ยม	น.ส.สุธารัตน์ ชำนาญเหนาะ

กลุ่มบริหารกิจการหอพัก

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา **มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา**

พันธกิจโรงเรียน **ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ**

อุดมการณ์โรงเรียน **ข้อที่ 8 มีจิตมุ่งที่จะทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามให้กับสังคม มีความรับผิดชอบต่อสังคมต้องการตอบแทนบ้านเมืองตามความสามารถของตนอย่างต่อเนื่อง**

กลยุทธ์โรงเรียน **ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ**

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
5	**โครงการดูแลนักเรียนประจำ** - ค่าจ้างครูปฏิบัติงานหอพัก	40,000	45,376	- ครูปฏิบัติหน้าที่ ดูแลนักเรียนประจำทุกคน	- ครูปฏิบัติงานหน้าที่หอพักปลูกฝังให้นักเรียน มีความสามัคคีในหมู่คณะ สามารถทำงานและอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข และติดตามด้านการเรียนและความประพฤติของนักเรียนประจำทั้งในและนอกเวลาเรียน	- มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง และเป็นแบบอย่างได้ ในระดับยอดเยี่ยม	น.ส.สุธารัตน์ ชำนาญเหนาะ

กลุ่มบริหารกิจการหอพัก

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 1 เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือมีคุณธรรมจริยธรรม มีบุคลิกภาพที่ดีและมีความเป็นผู้นำ

ข้อที่ 8 มีจิตมุ่งที่จะทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามให้กับสังคม มีความรับผิดชอบต่อสังคมต้องการตอบแทนบ้านเมืองตามความสามารถของตนอย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
6	**โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตนักเรียนประจำ**	5,000	5,000				น.ส.สมศรี หนูทอง
	- กิจกรรม Big Cleaning			- นักเรียนทุกคนทำกิจกรรม	- นักเรียนทุกคนมีความรู้ด้านการทำและดูแลรักษาความสะอาดและเกิดทักษะชีวิต	- ร้อยละ 95 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและมีพื้นฐานทางด้านสังคมที่ต่างกัน	
	- กิจกรรมเสริมทักษะชีวิตนักเรียนประจำ			- นักเรียนทุกคนทำกิจกรรม	- นักเรียนทุกคนมีความรู้และใช้ทักษะชีวิตในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในหอพัก	- ร้อยละ 95 นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนพื้นฐานความแตกต่างและหลากหลาย	
	- กิจกรรมดูแลช่วยเหลือนักเรียนประจำ			- นักเรียนทุกคน		- ร้อยละ 95 นักเรียนมีทักษะชีวิตในการเป็น	

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
					- นักเรียนได้รับการดูแลแนะนำจากผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านโดยตรง	นักเรียนประจำตามที่สถานศึกษากำหนดระดับดีขึ้นไป - ร้อยละ 95 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนดระดับดีขึ้นไป - ร้อยละ 95 นักเรียนมีวุฒิภาวะทางอารมณ์อยู่ในระดับปกติ - ร้อยละ 90 นักเรียนมีผลการประเมินสุขภาวะจิตสังคมจากการคัดกรองผู้เรียนรายบุคคลอยู่ในกลุ่มปกติ	

กลุ่มบริหารกิจการหอพัก

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ในลักษณะโรงเรียนประจำ

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 1 เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือมีคุณธรรมจริยธรรม มีบุคลิกภาพที่ดี และมีความเป็นผู้นำ

ข้อที่ 8 มีจิตมุ่งที่จะทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามให้กับสังคม มีความรับผิดชอบต่อสังคมต้องการตอบแทนบ้านเมืองตามความสามารถของตน อย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
7	**โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนประจำ**	5,500	5,500				
	- กิจกรรมทำบุญตักบาตร			- นักเรียนทุกคนมีความรู้เรื่องคุณธรรมจริยธรรม	- นักเรียนทุกคน นำความรู้เรื่องคุณธรรมจริยธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	- ร้อยละ 95 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น และความเป็นไทย	นายทรงศักดิ์ หมั่นถนอม
	- กิจกรรมจิตอาสานอกสถานศึกษา			- นักเรียนจิตอาสา จำนวน 20 คน ต่อไตรมาส	- นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติและได้รับการปลูกฝังสร้างจิตสำนึกที่ดีต่อสังคม	- ร้อยละ 95 นักเรียนผ่านการประเมินกิจกรรมสาธารณประโยชน์	น.ส.สุธารัตน์ ชำนาญเหนาะ

กลุ่มบริหารกิจการหอพัก

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ในลักษณะโรงเรียนประจำ

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 3 มีความคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจิตวิญญาณของความเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรม ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับเดียวกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

ข้อที่ 8 มีจิตมุ่งที่จะทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามให้กับสังคม มีความรับผิดชอบต่อสังคมต้องการตอบแทนบ้านเมืองตามความสามารถของตน อย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
8	**โครงการพัฒนาความเป็นอยู่นักเรียนประจำ** - กิจกรรมพลังยิ่งใหญ่จากใจเด็กหอ (1 โครงการ 1 หอพัก)	-	25,000	- นักเรียนทุกคน	- นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการแสดงความสามารถในสิ่งที่ตนสนใจ และมีความสามัคคีเกิดขึ้นในหมู่คณะ - นักเรียนทุกคนได้ออกกำลังกาย มีสุขอนามัยที่ดี	- ร้อยละ 100 ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและมีพื้นฐานทางด้านสังคมที่ต่างกัน มีความสามัคคีเกิดขึ้นในหมู่คณะ	น.ส.สุธารัตน์ ชำนาญเหนาะ

กลุ่มบริหารกิจการนักเรียนกิจการหอพัก

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา **มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ**

ข้อที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ

พันธกิจโรงเรียน **ข้อที่ 4 พัฒนาคุณภาพโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัยให้เป็นต้นแบบและสามารถขยายผลองค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในวงกว้างได้**

อุดมการณ์โรงเรียน **ข้อที่ 9 มีสุขอนามัยที่ดี รักการออกกำลังกาย รู้จักดูแลตนเองให้เข้มแข็งทั้งกายและใจ**

กลยุทธ์โรงเรียน **ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัยจุฬาภรณราชวิทยาลัยให้เป็นต้นแบบและสามารถขยายผลองค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในวงกว้างได้**

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
9	**โครงการจัดการระบบมาตรฐานความปลอดภัยในหอพักนักเรียน**	**17,400**	**42,400**				
	- กิจกรรมหอพักดี ชีวีปลอดโรค	(2,400)	(2,400)	- นักเรียนทุกคนทำกิจกรรม	- นักเรียนทุกคนมีความรู้ในการป้องกันโรคที่ถูกวิธี	- ร้อยละ 100 ของนักเรียนรู้วิธีดูแลป้องกันโรคอย่างถูกวิธี	น.ส.สมศรี หนูทอง
	- กิจกรรมอบรมพิบัติภัยและแผนมาตรการป้องกันภัยในลักษณะต่างๆ	-	(40,000)	- นักเรียนทุกคนทำกิจกรรม	-นักเรียนทุกคนมีความรู้ในการป้องกันภัยต่างๆ	- หอพักมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่มีความปลอดภัยในระดับยอดเยี่ยม	นายทรงศักดิ์ หมั่นถนอม

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
9	- กิจกรรมป้องกันภัยละเมิดสิทธิ์	(15,000)	-	- นักเรียนหญิงทุกคนทำกิจกรรม	- นักเรียนมีความรู้ในการป้องกันภัยละเมิดสิทธิ์	- ร้อยละ 100 ของนักเรียน สามารถป้องกันภัยละเมิดสิทธิ์ในชีวิตประจำวันได้	นายจริน จู้ห้อง

กลุ่มบริหารกิจการหอพัก

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา **มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ**
ข้อที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

พันธกิจโรงเรียน **ข้อที่ 4 พัฒนาคุณภาพโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัยให้เป็นต้นแบบและสามารถขยายผลองค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในวงกว้างได้**

อุดมการณ์โรงเรียน **ข้อที่ 8 มีจิตมุ่งที่จะทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามให้กับสังคมมีความรับผิดชอบต่อสังคมต้องการตอบแทนบ้านเมืองตามความสามารถของตนอย่างต่อเนื่อง**

กลยุทธ์โรงเรียน **ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัยจุฬาภรณราชวิทยาลัยให้เป็นต้นแบบและสามารถขยายผลองค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในวงกว้างได้**

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
10	**โครงการปรับปรุง ซ่อมแซม และพัฒนาหอพักนักเรียน** - งานซ่อมบำรุงหอพัก - งานจ้างเหมาตัดหญ้า	**229,685** (85,685) (144,000)	**244,000** (100,000) (144,000)	หอพักทุกหลังได้รับการซ่อมบำรุง และปรับสภาพแวดล้อมที่สวยงาม	หอพักได้รับการซ่อมบำรุงให้มีคุณภาพและปลอดภัยตามมาตรฐานที่กำหนดและมีสภาพแวดล้อมที่สวยงามน่าอยู่ เหมาะแก่การพักอาศัย	มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความปลอดภัยและมีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนในระดับยอดเยี่ยม	น.ส.สมศรี หนูทอง

กลุ่มบริหารกิจการหอพัก

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ในลักษณะโรงเรียนประจำ

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 9 มีสุขภาพอนามัยที่ดี รักการออกกำลังกาย รู้จักดูแลตนเองให้เข้มแข็งทั้งกายและใจ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
11	**โครงการคุ้มครองผู้บริโภคด้านอาหารปลอดภัยในโรงเรียน**	**15,000**	**-**				นางวงษ์สุดา จิตรไมตรีเจริญ
	- ตรวจสอบคุณภาพอาหาร	(10,000)	-	- สุ่มตรวจคุณภาพอาหารเดือนละ 2 ครั้ง	- นักเรียนมีโภชนาการดี ได้รับประทานอาหารที่ปรุงสุกถูกสุขอนามัย	- ร้อยละ 90 ของนักเรียนและบุคลากรมีภาวะทางโภชนาการดี	
	- อบรมให้ความรู้ผู้สัมผัสอาหาร	(5,000)	-	- ครูที่ปฏิบัติงานโภชนาการ/ผู้ประกอบอาหาร/ผู้บริการอาหารในโรงครัวและร้านสวัสดิการโรงเรียน จำนวน 30 คน	- ผู้สัมผัสอาหารทุกคนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอาหารปลอดภัยและนำมาปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง	- ผู้สัมผัสอาหารทุกคนผ่านการอบรมให้ความรู้ด้านอาหารปลอดภัยและสามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	

กลุ่มบริหารกิจการหอพัก

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ในลักษณะโรงเรียนประจำ

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 9 มีสุขภาพอนามัยที่ดี รักการออกกำลังกาย รู้จักดูแลตนเองให้เข้มแข็งทั้งกายและใจ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
12	**โครงการส่งเสริมสุขภาพสุขอนามัย** - จัดบอร์ดให้ความรู้ด้านสุขภาพ - ส่งเสริมการป้องกันโรคไข้หวัดใหญ่ - ส่งเสริมสุขภาพช่องปาก - กิจกรรมบริจาคโลหิตร่วมกับสภากาชาดไทย	5,000	5,000	- นักเรียน ครู และบุคลากร ทุกคน ได้รับความรู้ความเข้าใจในด้านสุขภาพ	- นักเรียน ครู และบุคลากร มีความรู้ ความเข้าใจในด้านสุขภาพ และนำไปดูแลสุขภาพของตนเองได้	ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่องานจัดบอร์ดความรู้ด้านสุขภาพ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม	น.ส.ดวงฤทัย ขอบคุณ

กลุ่มบริหารกิจการหอพัก

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารจัดการ ข้อที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 9 มีสุขอนามัยที่ดี รักการออกกำลังกาย รู้จักดูแลตนเองให้เข้มแข็งทั้งกายและใจ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
13	**โครงการพัฒนาระบบสาธารณูปโภคหอพักสำหรับนักเรียนประจำ** - ค่าสาธารณูปโภค และพัฒนาระบบสาธารณูปโภค	500,000	500,000	- ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน ได้แก่ ระบบไฟฟ้า ระบบประปา ระบบการสื่อสารภายใน และระบบรักษาความปลอดภัย ทุกอย่าง	- ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน ได้แก่ ระบบไฟฟ้า ระบบประปา ระบบการสื่อสารภายใน และระบบรักษาความปลอดภัย ได้รับการบำรุงรักษาและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	- หอพักนักเรียนประจำมีระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานที่ดี เหมาะสมกับสภาพการใช้งาน ในระดับยอดเยี่ยม	นายจริน จู้ห้อง

กลุ่มบริหารกิจการหอพัก

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

พันธกิจโรงเรียน ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ในลักษณะโรงเรียนประจำ

อุดมการณ์โรงเรียน ข้อที่ 9 มีสุขภาพอนามัยที่ดี รักการออกกำลังกาย รู้จักดูแลตนเองให้เข้มแข็งทั้งกายและใจ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
14	**งานจัดซื้อยา เวชภัณฑ์และครุภัณฑ์งานอนามัย** - จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ยา - วัสดุสิ้นเปลือง	75,000	75,000	- ยา เวชภัณฑ์ และครุภัณฑ์งานอนามัย มีบริการเพียงพอสำหรับบริการนักเรียน ครู และบุคลากร ทุกคน	- ยามีคุณภาพตามมาตรฐานองค์การเภสัชกรรม - เวชภัณฑ์มีคุณภาพตามมาตรฐานการผลิต และอยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน - นักเรียน ครู และบุคลากรเข้ารับบริการทางการแพทย์ที่ดี	ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการพัฒนางานยาเวชภัณฑ์ และครุภัณฑ์งานอนามัยอยู่ในระดับยอดเยี่ยม	น.ส.ดวงฤทัย ขอบคุณ

กลุ่มบริหารกิจการหอพัก

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ไตรมาส 3 - 4)

มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา **มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา**
ข้อที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

พันธกิจโรงเรียน **ข้อที่ 2 บริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ในลักษณะโรงเรียนประจำ**

อุดมการณ์โรงเรียน **ข้อที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้งในระดับเดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ**

กลยุทธ์โรงเรียน **ข้อที่ 2 ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในลักษณะโรงเรียนประจำ**

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
15	**งานจัดซื้อ-จัดจ้างวัสดุ อุปกรณ์ วัสดุ ครุภัณฑ์ หอพักนักเรียน** - วัสดุสำนักงานสำหรับกลุ่มบริหารกิจการหอพัก - วัสดุสำนักงาน 5 หอพัก - วัสดุอุปกรณ์ทำความสะอาด	**135,000** (20,000) (15,000) (100,000)	**10,000** (10,000) -	- ครู บุคลากร และนักเรียนหอพักมีวัสดุอุปกรณ์สำนักงานครุภัณฑ์ใช้งานครบทุกหอพัก	- ครู บุคลากร และนักเรียนหอพักมีวัสดุอุปกรณ์ครุภัณฑ์หอพักใช้ในการทำงานและอำนวยความสะดวกให้แก่นักเรียน	- มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง และเป็นแบบอย่างได้ในระดับยอดเยี่ยม - จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความปลอดภัย	น.ส.สมศรี หนูทอง

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 68)	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
						และมีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนในระดับยอดเยี่ยม	

ส่วนที่ 5

การบริหารแผนปฏิบัติการสู่การปฏิบัติ

การบริหารแผนปฏิบัติการสู่การปฏิบัติ

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 เป็นเครื่องมือสำคัญในการปฏิบัติงานเพื่อส่งมอบผลผลิตการให้บริการการศึกษาที่เชื่อมโยงสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล สำนักบริหารงานความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งสำนักบริหารงานความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มีการจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 เพื่อขับเคลื่อนให้กลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัยได้ดำเนินงานตามภารกิจ พันธกิจ กลยุทธ์ จุดเน้นของโรงเรียน อย่างน้อยสำหรับการทำกิจกรรมด้านต่าง ๆ ดังนี้

1. ค่าใช้จ่ายสำหรับการบริหารจัดการศึกษาแบบโรงเรียนประจำ (ค่าอาหาร ค่าเครื่องนอน ค่าซักรีดและค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับการอยู่ประจำ) จำนวน 44,000 บาทต่อคนต่อปี

2. ค่าใช้จ่ายสำหรับโรงเรียนเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษ จำนวน 40,000 บาทต่อคนต่อปี

3. ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการบำรุงรักษา และการจัดหาทดแทนของเดิม ที่เกี่ยวกับอาคาร สถานที่ ครุภัณฑ์สำนักงาน ครุภัณฑการศึกษาและวิทยาศาสตร์รวมถึงการจัดหาสื่อการสอนและครุภัณฑ์การศึกษาและวิทยาศาสตร์ใหมๆ ที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

4. ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาครูและบุคลากรของโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัยให้มีความรู้ความสามารถระดับสูง โดยการไปเข้ารับการฝึกอบรม เข้าร่วมประชุมปฏิบัติการ เข้าร่วมประชุมวิชาการ การนำผลงานไปนำเสนอ การศึกษาดูงาน การฝึกประสบการณ์ภายใต้การดูแลของครูอาวุโสที่มีประสบการณ์สูง (Under Study) ฯลฯ ทั้งในและตางประเทศ เพื่อให้สามารถจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ได้มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้นในระดับเดียวกับโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

5. ค่าใช้จ่ายในการส่งเสริมให้ครูและบุคลากรมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ สร้างขวัญ กำลังใจและค่าตอบแทนอื่น ๆ อย่างเหมาะสม

6. ค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียนให้อยู่ในระดับเดียวกับโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ โดยการเชิญครูและนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติมารวมทำกิจกรรมที่โรงเรียนวิทยาศาสตรจุฬาภรณราชวิทยาลัย และส่งครูและนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ไปรวมทำกิจกรรมกับโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำในประเทศต่าง ๆ

เงื่อนไขความสำเร็จและกระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

เงื่อนไขความสำเร็จ

1. คณะกรรมการบริหารโรงเรียนให้ความสำคัญในการบริหารจัดการ โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้

2. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ควรส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ

3. การบริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาลและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนของสังคมเกิดความตระหนักในความรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษา

4. สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับทิศทางการจัดการศึกษาในปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ให้บุคลากรทุกระดับรับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง

5. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลเพื่อให้การนำกลยุทธ์และจุดเน้นสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยติดตามความก้าวหน้าเป็นรายไตรมาส การประเมินผลระยะครึ่งปี และการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณนั้นๆ

6. สร้างกลไกการขับเคลื่อนและตรวจสอบสาธารณะ โดยรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีให้กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเผยแพร่ทางเว็บไซต์ของโรงเรียน นอกจากนี้โรงเรียนมีการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานทุกปี โดยมีการเผยแพร่ข้อมูลการประเมินผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียน

กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

1. สื่อสารทิศทางองค์กรทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนา การให้บริการหน่วยงานให้บุคลากรทุกระดับรับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง

2. จัดโครงสร้าง กระบวนการทางานและมอบหมายผู้รับผิดชอบปฏิบัติงาน

3. วิเคราะห์ เปรียบเทียบ สภาพปัจจุบันและเป้าหมายนโยบายเพื่อกำหนดกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติงานให้บรรลุตามเป้าหมายของวัตถุประสงค์

4. ดำเนินงาน กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด

5. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมโดยติดตามความก้าวหน้าประจำปี การประเมินผลทุกไตรมาส และการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ

6. สร้างกลไกการขับเคลื่อนและตรวจสอบสาธารณะ โดยรายงานผลการปฏิบัติงานประจาปีสู่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน

การกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ มีความจำเป็นอย่างยิ่งในการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ เพื่อรับทราบปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ และความสำเร็จให้ผู้มีอำนาจและผู้ที่เกี่ยวข้องได้รับทราบในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ความก้าวหน้า หรือปัญหาอุปสรรค เพื่อที่จะได้ปรับเปลี่ยนแผนงาน/โครงการได้อย่างทันท่วงที จึงกำหนดปฏิทินการกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลเพื่อให้ผู้รับผิดชอบโครงการได้รับทราบและรายงานผลความก้าวหน้า และปัญหาอุปสรรคการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ดังนี้

ครั้งที่ 1 ตุลาคม 2567 - ธันวาคม 2567 ติดตามผลการดำเนินงานตามระยะเวลาที่กำหนดในโครงการ การเบิกจ่ายงบประมาณ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

ครั้งที่ 2 มกราคม 2568 - มีนาคม 2568 ติดตามผลการดำเนินงานตามระยะเวลาที่กำหนดในโครงการ การเบิกจ่ายงบประมาณ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

ครั้งที่ 3 เมษายน 2568 - มิถุนายน 2568 ติดตามผลการดำเนินงานตามระยะเวลาที่กำหนดในโครงการ การเบิกจ่ายงบประมาณ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

ครั้งที่ 4 กรกฎาคม 2568 - กันยายน 2568 ติดตามผลการดำเนินงานตามระยะเวลาที่กำหนดในโครงการ การเบิกจ่ายงบประมาณ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

โรงเรียนจะมีการประเมินผลความสำเร็จของวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และตัวชี้วัด โดยมีการกำหนดค่าคะแนนในแต่ละตัวชี้วัด ผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการและมีการกำหนดผู้รับผิดชอบในแต่ละตัวชี้วัด วิธีการดำเนินการโดยกำหนดการกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงานผล จำนวน 2 ครั้ง เพื่อได้ทราบผลสำเร็จ ปัญหา อุปสรรคการดำเนินงานตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัด ของแผนงาน/โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ซึ่งการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 จะต้องดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ตามเกณฑ์การประเมินที่กำหนดในแต่ละตัวชี้วัด

ภาคผนวก

คำสั่งโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง

ที่ 137 /2567

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

****

ด้วย โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง กำหนดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 เพื่อเป็นกรอบแนวทางการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรตรา 39 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 แห่งความในมาตรา 27 แห่งพระราชบัญญัติ ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2547 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2551 และ(ฉบับที 3) พ.ศ.2553 โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ดังต่อไปนี้

1. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ มีหน้าที่ ให้คำปรึกษาการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ตลอดจนให้คำแนะนำ และให้ข้อมูลต่าง ๆ ประกอบด้วย

1) นางสาวชนิษฐา อำนักมณี	ประธานกรรมการ
2) นางกานดา ก้าวสัมพันธ์	รองประธานกรรมการ
3) นางจุฑามาส แสนสุข	กรรมการ
4) นายบัณฑิต หมื่นบาล	กรรมการ
5) นายพิฐิพงศ์ ยวงใย	กรรมการ
6) นางสาวสุธารัตน์ ชำนาญเหนาะ	กรรมการ
7) นางสาวศศิธัญนันท์ ตันวิมลรัตน์	กรรมการและเลขานุการ
8) นางสาวนงลักษณ์ อัดถกาญจน์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

2. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ มีหน้าที่ ทบทวน/ตรวจสอบ/ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการที่ผ่านมา พร้อมทั้งนำข้อมูลการเขียนโครงการ/งาน/กิจกรรม มาวิเคราะห์เพื่อให้สามารถจัดลำดับความสำคัญของโครงการ/งาน/กิจกรรมให้มีความสอดคล้องตามบริบทโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม และการจัดทำคำของบประมาณที่สมเหตุสมผลบนพื้นฐานของความคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุดในการบริหารจัดการ ประกอบด้วย

2.1 คณะอนุกรรมการ กลุ่มวิชาการ ประกอบด้วย

1) นายบัณฑิต หมื่นบาล	ประธานกรรมการ
2) นางสาวณชมน รุ่งใสวัฒนา	รองประธานกรรมการ

3)	นางเสาวณี หมื่นท่องวารี	กรรมการ
4)	นางสิริลักขณ์ หลงขาว	กรรมการ
5)	นายสมโชค สิกขาจารย์	กรรมการ
6)	นางสาวสมศรี หนูทอง	กรรมการ
7)	นางสุภาพร น้ำแก้ว	กรรมการ
8)	นายรัตนพันธ์ เจนวานิช	กรรมการ
9)	นายธนวัฒน์ กังแฮ	กรรมการ
10)	นายอุทิศ สุวรรณศีรี	กรรมการ
11)	นางสาวกุลิสรา พลเพชร	กรรมการ
12)	นางวงษ์สุดา จิตรไมตรีเจริญ	กรรมการ
13)	นางศิริขวัญ หนูพุทธิ	กรรมการ
14)	นายวีระพงษ์ ชาตรีกุล	กรรมการ
15)	นางสาววธรรวรัชฎ์ มณีโรจน์	กรรมการ
16)	นายอรรถพล ขันแก้ว	กรรมการ
17)	นางสาวอาภาศรี ชุ่มชื่น	กรรมการ
18)	นางสาวสุภัค ประเสริฐ	กรรมการ
19)	นางพัชรา พงศ์มานะวุฒิ	กรรมการ
20)	นางสาวปรียนันท์ ศรีสุวรรณ์	กรรมการ
21)	นางสาวรุ่งดาว อ้นชุม	กรรมการ
22)	นายอดิศร เลื่องสกุลไพศาล	กรรมการ
23)	นางรัชดาภรณ์ บัณฑิต	กรรมการ
24)	นายกฤตกร สภาสันติกุล	กรรมการ
25)	นางมิ่งขวัญ ขาวดี	กรรมการ
26)	นางนานทรี หุ้นเหี้ยง	กรรมการ
27)	นายเอนก ถนอมผล	กรรมการ
28)	นางสาวนาถรภี ชูอ่อน	กรรมการ
29)	นางอุษารัศม์ โสภารัตน์	กรรมการ
30)	นายจารุวัชร ภูมิพงศ์	กรรมการ
31)	นางสาวเกสินี สังเมียน	กรรมการ
32)	นายณัฐกร ปลวัชร	กรรมการ
33)	นายอมรชัย ศรีสุวรรณ	กรรมการ
34)	นางสาวสุชาดา พุ่มพวง	กรรมการ
35)	นางสาวดวงฤทัย ขอบคุณ	กรรมการ
36)	นายสัญชัย เรืองอินทร์	กรรมการ

37) นางธนิตา ชูมณี กรรมการ
38) นางสาววศินี หอยสังข์ กรรมการ
39) นางสาวศศิธร ณ ระนอง กรรมการ
40) นางสาวปาณิสรา ไชยรักษ์ กรรมการ
41) นางสาวหนึ่งฤทัย ชัยมณี กรรมการ
42) นางสาวพิชญา ทิพย์ศรี กรรมการ
43) นางสาวนันธิชา เกตุแก้ว กรรมการ
44) นายสมเกียรติ เกิดล่อง กรรมการ
45) นายฐากูร คำรณ กรรมการ
46) นางสาวนัจมีย์ หมุดบิลและ กรรมการ
47) นางสาววาสิตา มากละม้าย กรรมการ
48) นางสาวทรรศนพร ไพบูลย์ กรรมการ
49) นางสาวเสาวภา คงทิพย์ กรรมการ
50) นางสาวอัญญาพร ถาวรนิละ กรรมการ
51) นางสาวปาริฉัตร เนียมชูชื่น กรรมการ
52) นายกรกฤต นิลรัตน์ กรรมการ
53) นายอภิสิทธิ์ แก่นแก้ว กรรมการ
54) นายโชคชัย แก้วรุ่งฟ้า กรรมการ
55) นางปาจรีย์ ชัยเพชร กรรมการและเลขานุการ
56) นางสาวนุชนาถ นวลนิ่ม กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

2.2 คณะอนุกรรมการ กลุ่มแผนงานและงบประมาณ ประกอบด้วย

1) นางกานดา ก้าวสัมพันธ์ ประธานกรรมการ
2) นางสาวศศิธัญนันท์ ตันวิมลรัตน์ รองประธานกรรมการ
3) นางฉันทนา ศรมณี กรรมการ
4) นางสาวจารุวรรณ บุญชลาลัย กรรมการ
5) นางสาวอาภาศรี ชุ่มชื่น กรรมการ
6) นางสุวิมล ถนอมผล กรรมการ
7) นางสาวอรอนงค์ ทองเจิม กรรมการ
8) นางสาวปิยธิดา อุทก กรรมการ
9) นางจิราภรณ์ แท่นสุวรรณ กรรมการ
10) นางสาวสุวิมล ศรีคง กรรมการ
11) นางสาวทิพย์ทิวา ชัยเพ็ชร กรรมการ
12) นางนันทิกา แสงเจริญกุล กรรมการ

13) นางสาวสุณี เตโชศาสตร์ กรรมการ
14) นางสาวอัญญานี รักไทย กรรมการ
15) นางสาวเกศริน เดชอรัญ กรรมการ
16) นางสาวจาลิณี ฮั่นเย็ก กรรมการ
17) นางสาวนงลักษณ์ อัตถกาญจน์ กรรมการและเลขานุการ
18) นางสาวณัฐณิชา รอดทุกข์ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

2.3 คณะอนุกรรมการ กลุ่มบริหารทั่วไป ประกอบด้วย

1) นายพิฐิพงศ์ ยวงใย ประธานกรรมการ
2) นายสุทธิพจน์ อุตมเจริญศักดิ์ รองประธานกรรมการ
3) นายสมใจ ภัติศิริ กรรมการ
4) นางสายไหม หว่างสกุล กรรมการ
5) นางสาวโชเฟีย อีซอ กรรมการ
6) นายเมธี รัษฎานุกูล กรรมการ
7) นายวิชัย ขันตี กรรมการ
8) นายวรายุทธ พิชัยรัตน์ กรรมการ
9) นายสมศักดิ์ ปลอดภัย กรรมการ
10) นางสาลามิหย๊ะ กิตติบุญญาทิวากร กรรมการ
11) นางจุฬาพร แก้วเช่ง กรรมการ
12) นางกิตาการ บุณยนิธิโชติ กรรมการ
13) นางสุพัตรา ศรีษะโคตร กรรมการ
14) นางสาวกันยาพร โคจรตระกูล กรรมการ
15) นางพนัดดา ชินรินทร์ กรรมการ
16) นางพนัสสา ปลอดภัย กรรมการ
17) นางธนิดา ชูมณี กรรมการ
18) นางจิราภรณ์ แท่นสุวรรณ กรรมการ
19) นางสาวกรรณ์ณิกา ชัยเพชร กรรมการ
20) นางสาววาสิตา มากละม้าย กรรมการ
21) นางสาวจันทิมา ทองดำริห์ กรรมการ
22) นายวรายุส ลัคนาศิโรรัตน์ กรรมการ
23) นางสาวกาญจนา ขุนเจริญ กรรมการและเลขานุการ
24) นางสาวพทัยวรรณ แว่นสุวรรณ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

2.4 คณะอนุกรรมการ กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน ประกอบด้วย

1)	นางจุฑามาส แสนสุข	ประธานกรรมการ
2)	นายวรวิทย์ จันทร์ฝาก	รองประธานกรรมการ
3)	นายวีระพงษ์ ชาตรีกุล	กรรมการ
4)	นางสุพัตรา ศรีษะโคตร	กรรมการ
5)	นางสาววศินี หอยสังข์	กรรมการ
6)	นางสาวนัจมีย์ หมุดบิลและ	กรรมการ
7)	นายทรงศักดิ์ หมั่นถนอม	กรรมการและเลขานุการ
8)	นางสาวรุลันดา อรน้อม	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

2.5 คณะอนุกรรมการ กลุ่มบริหารกิจการหอพัก ประกอบด้วย

1)	นางสาวสุธารัตน์ ชำนาญเหนาะ	ประธานกรรมการ
2)	นายจริน จู้ห้อง	รองประธานกรรมการ
3)	นางวงษ์สุดา จิตรไมตรีเจริญ	กรรมการ
4)	นายทรงศักดิ์ หมั่นถนอม	กรรมการ
5)	นางสุมล วรนุช	กรรมการ
6)	นางสาวดวงฤทัย ขอบคุณ	กรรมการ
7)	นางสาวสุกานดา สีสุข	กรรมการ
8)	นางสาวนันทน์ณัฐพร พรมมาลี	กรรมการ
9)	นางสาวปัทมา แพะนา	กรรมการ
10)	นายวีระพงษ์ ชาญชญานนท์	กรรมการ
11)	นางสาววรารัตน์ คลังข้อง	กรรมการ
12)	นายอภิชิต ส่งแสง	กรรมการ
13)	นางสาวอังคณา เต็งเฉี้ยง	กรรมการ
14)	นางสาวสมศรี หนูทอง	กรรมการและเลขานุการ
15)	นางสาวเปรมกมล นิลละออ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

3. คณะกรรมการพิจารณา โครงการ/งาน/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ มีหน้าที่ พิจารณาโครงการ/งาน/กิจกรรม ของกลุ่มบริหารทั้ง 5 กลุ่ม เพื่อขออนุมัติจัดสรรงบประมาณ ให้มีความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และบริบทการพัฒนาโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง ประกอบด้วย

1)	นางสาวชนิษฐา อำนักมณี	ประธานกรรมการ
2)	นางกานดา ก้าวสัมพันธ์	รองประธานกรรมการ
3)	นางจุฑามาส แสนสุข	กรรมการ
4)	นายบัณฑิต หมื่นบาล	กรรมการ

5) นายพิฐิพงศ์ ยวงใย กรรมการ
6) นางสาวสุธารัตน์ ชำนาญเหนาะ กรรมการ
7) นายสุทธิพจน์ อุดมเจริญศักดิ์ กรรมการ
8) นายสมใจ ภัติศิริ กรรมการ
9) นางสาวณชมน รุ่งใสวัฒนา กรรมการ
10) นายวรวิทย์ จันทร์ฝาก กรรมการ
11) นายจริน จู้ห้อง กรรมการ
12) นายทรงศักดิ์ หมั่นถนอม กรรมการ
13) นางปาจรีย์ ชัยเพชร กรรมการ
14) นางสาวสมศรี หนูทอง กรรมการ
15) นายรัตนพันธ์ เจนวานิช กรรมการ
16) นายธนวัฒน์ กังแฮ กรรมการ
17) นางศิริขวัญ หนูพุทธิ กรรมการ
18) นายวีระพงษ์ ชาตรีกุล กรรมการ
19) นายอุทิศ สุวรรณศีรี กรรมการ
20) นางสาวกุลิสรา พลเพชร กรรมการ
21) นางวงษ์สุดา จิตรไมตรีเจริญ กรรมการ
22) นางสาววธรรวรัชฎ์ มณีโรจน์ กรรมการ
23) นางสาวณัฐณิชา รอดทุกข์ กรรมการ
24) นางจิราภรณ์ แท่นสุวรรณ กรรมการ
25) นางสาวศศิธัญนันท์ ตันวิมลรัตน์ กรรมการและเลขานุการ
26) นางสาวนงลักษณ์ อัตถกาญจน์ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

4. คณะกรรมการรวบรวมและจัดทำเล่มแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

มีหน้าที่ รวบรวม โครงการ/งาน/กิจกรรม เพื่อจัดทำร่างแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 เสนอคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง และรวบรวมจัดทำรูปเล่มให้เรียบร้อยต่อไป ประกอบด้วย

1) นางกานดา ก้าวสัมพันธ์ ประธานกรรมการ
2) นางจุฑามาส แสนสุข กรรมการ
3) นายบัณฑิต หมื่นบาล กรรมการ
4) นายพิฐิพงศ์ ยวงใย กรรมการ
5) นางสาวสุธารัตน์ ชำนาญเหนาะ กรรมการ
6) นางสาวนงลักษณ์ อัตถกาญจน์ กรรมการ
7) นางสาวณัฐณิชา รอดทุกข์ กรรมการ

8) นางสาวจาลิณี ยั่นเย็ก กรรมการ

9) นายโชคชัย แก้วรุ่งฟ้า กรรมการ

10) นางสาวศศิธัญนันท์ ตันวิมลรัตน์ กรรมการและเลขานุการ

11) นางจิราภรณ์ แท่นสุวรรณ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้ผู้ที่ได้รับคำสั่งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความรับผิดชอบ เต็มความสามารถ ตั้งใจ มีความอุตสาหะ เต็มประสิทธิภาพ เพื่อบังเกิดผลดีแก่สถานศึกษาและทางราชการสืบไป

สั่ง ณ วันที่ 16 เดือนกรกฎาคม พ.ศ.2567

(นางสาวชนิษฐา อำนักมณี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง